

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Chirapozu.

CUE: 7000367-00

Docentes: Torres, Carina-Tarabay, Silvia- Noguera, Susana-Saavedra, Olga.

Grado: Tercero A-B-C-D

Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: “En la recta final”.

Desafío: RESOLVER LA SOPA DE LETRAS.

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales-Lengua-Ciencias Naturales-Matemática-Formación Ética y Ciudadana.

Propósito: Generar la resolución de problemas poniendo en juego los saberes significativos del alumno.

Capacidades:

Comunicación: Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etcétera.

Resolución de Problemas: Construir representaciones de la realidad en diferentes formatos y modelos.

Contenidos: Ciencias Sociales: Espacio urbano y rural-características en función de los servicios-Problemas Ambientales que afectan a las producciones-Circuito Productivo: actores que participan en cada etapa de producción (pasos del proceso)-Principales actores que participan en los niveles de gobierno (Nacional-Provincial-Local)

Contenidos: Ciencias Naturales: Interrelaciones de los seres vivos entre sí y con el medio ambiente. Relaciones alimentarias .Diversidad de dietas. Animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.

Estructuras utilizadas en la alimentación: Boca con diferentes tipos de dientes, picos de forma variada, patas y garras.

Los materiales y sus transformaciones por variación de la temperatura.

Contenidos: Lengua: La escritura asidua de diversos textos que puedan ser comprendidos por otros. La lectura asidua de textos leídos por ellos (en voz alta)

Contenidos: Matemática: Respecto de las Operaciones: Suma y resta con distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, comparar, etc.

Contenidos: Formación Ética y Ciudadana. Análisis de las situaciones de acuerdo a la posición adoptada.

Criterios de Valoración

- Identificación de los pasos que intervienen en cada etapa del proceso productivo.
- Reconocimiento de los riesgos naturales que afectan a la producción (sequías-heladas-inundación)

- Descripción de características de los espacios urbanos y rurales en función de los servicios que se encuentran en cada uno de ellos.
- Reconocimiento los integrantes de los poderes que forman los diferentes niveles del gobierno nacional, provincial y local.
- Reconocimiento de los animales que utilizan como alimento dietas que pueden ser variadas (herbívoros, carnívoros y omnívoros).
- Descripción de aspectos de los materiales que los caracterizan y sus transformaciones por variación de la temperatura.
- Capacidad para resolver situaciones problemáticas.
- Reconoce un conflicto y propone una solución.
- Usar adecuadamente el sistema alfabético de escritura silabas y letras.

Indicadores:

- ✓ Reconoce e identifica las etapas y los pasos del proceso productivo.
- ✓ Clasifica diferentes problemas ambientales en naturales y sociales.
- ✓ Reconoce los riesgos naturales que perjudican la producción de cultivos.
- ✓ Establece diferencias entre espacios rurales y urbanos, escribiendo algunas características teniendo en cuenta los servicios que brindan cada uno.
- ✓ Reconoce los poderes que integran el gobierno nacional, provincial y local.
- ✓ Identifica las principales autoridades de cada uno de los niveles gubernamentales.
- ✓ Reconoce alimentación en animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.
- ✓ Identifica estructuras dentarias en la alimentación.
- ✓ Identifica los cambios y transformaciones de los materiales por variación de la temperatura.
- ✓ Lee de manera fluida.
- ✓ Separa en sílabas.
- ✓ Resuelve operaciones de suma y resta.
- ✓ Emite una opinión. Ofrece una solución.

Martes 24 de Noviembre.

A Renata y sus amigos les gusta jugar a ser locutores de radio. Lee las publicidades que hicieron.



Con el tuco en la lata TOMATINO

¡Tu familia va a chuparse los dedos!

A

ES TAN RICO, SANO Y NUTRITIVO

¡Qué te felicitarán con un aplauso emotivo!

Búscalo en el Super o en tu almacén de confianza.

¡Disfrútalo en tus comidas y llénate la panza!

¿La lluvia y heladas arrasan tus cultivos?

Usa el nuevo protector “CUTITO”

¡Que los cuida muchito!

B

Con este producto bien nuevo

No vas a perder el sueño.

Este protector es un verdadero salvador

Para CUTITO cuidar tus cultivos ¡es su vocación!

Encierra la opción correcta, de acuerdo a lo leído en las publicidades.

a) El **texto A** se trata de: lata de tomates- lata de arvejas.

b) ¿Qué materia prima se utiliza para fabricar la salsa? Choclos- zapallos- tomates.

1-Mira el **texto B** y **extrae** las palabras que están subrayadas.

Luego **sepáralas en sílabas.**

Marca con una cruz(x) con cuál de los temas de los cuadros se relacionan las palabritas marcadas del texto B.

Problemas digestivos

Problemas ambientales

Problemas emocionales

Nombra otros 2 problemas ambientales que perjudican los cultivos.

¿Cómo se elabora la salsa de tomate?

Ordena de 1 a 3 las etapas del Circuito Productivo.

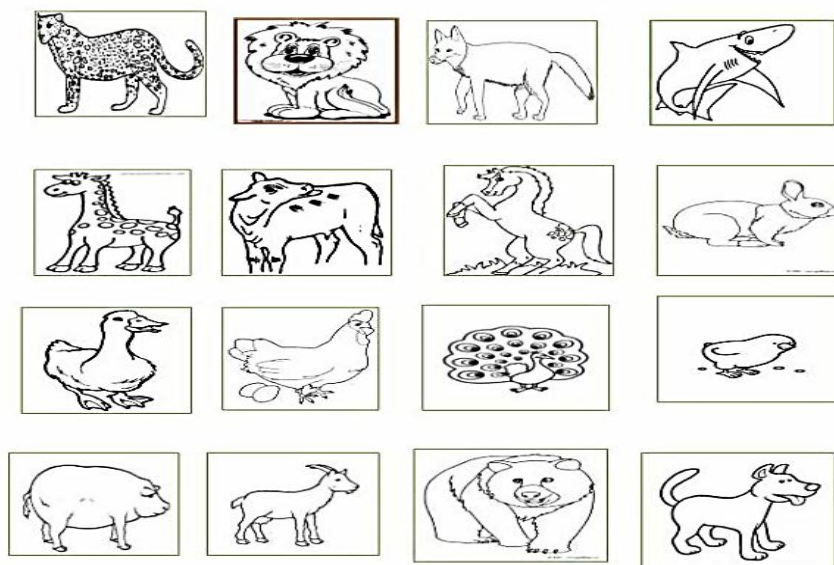
	ETAPA COMERCIAL
	ETAPA AGRARIA
	ETAPA INDUSTRIAL

Escribe en una oración qué sucede en cada una de ellas.

Miércoles 25 de Noviembre.

¿Recuerdas la historia del cuento El león pelado? Estos animalitos participaron del concurso para la confección de su peluca.

Clasifícalos teniendo en cuenta su alimentación.



¿Cómo obtiene el alimento el león pelado? **Une** con flechas.



- Tienen muelas, dientes y colmillos desarrollados para poder comer de todo.
- Tienen los colmillos largos y afilados para matar otros animales y triturar la carne que comen.
- Tienen los dientes de adelante largos para cortar las hojas, muelas fuertes y aplanadas



Resuelve las operaciones para saber quién ganó. Pinta el ganador.

mono

$$476+123=$$

loro

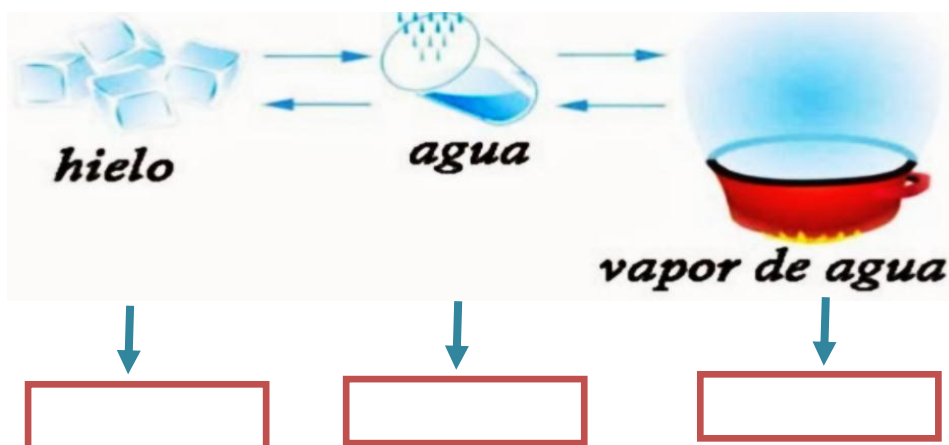
$$1200-100=$$

elefante

$$264+122=$$

Al león pelado le gustaba experimentar con elementos de la naturaleza.

Completa con: **Líquido, Sólido o Gaseoso** según corresponda:



Responde

¿A qué estado pasa el hielo cuando se derrite?

Jueves 26 de Noviembre.

Renata leyó este anuncio publicitario.

Si de gobiernos se trata, tienes el boletín
“LA SURICATA”
 En él encontrarás toda la información de tu país,
 provincia y departamento.
 Pedí ya LA SURICATA
 ¡Qué de apuros te saca!

Recordó que **los tres poderes del Gobierno son: (anótalos)**

Colorea con **verde** las autoridades que gobiernan a nivel nacional, con **rojo** las que lo hacen a nivel provincial y con **celeste** las del gobierno local o departamental.

Presidente y Vice-presidente	Juzgado de Paz local	Intendente
Consejo Deliberante (CONSEJALES)	Congreso Nacional	Cámara de Diputados de la provincia
Palacio de justicia de la Nación	Gobernador y Vice Gobernador	Jueces Provinciales

Viernes 27 de Noviembre.

Completa el cuadro ¿Qué medios de transporte y servicios encuentras en los diferentes espacios?

	ESPACIO RURAL	ESPACIO URBANO
TRANSPORTES		
SERVICIOS		

Piensa y escribe en dos oraciones: ¿qué opinas sobre la actitud de los amigos del león pelado?

¡Desafío!

En esta sopa de letras se encuentran:

Palabras relacionadas con el circuito productivo del tomate.

Palabras relacionadas con los tipos de animales según su alimentación.

¡Encuétralas!

L	C	O	M	E	R	C	I	O	S	G	O
O	S	A	L	S	A	G	A	L	U	S	M
M	I	N	D	U	S	T	R	I	A	S	N
A	C	O	S	E	C	H	A	Y	U	O	I
T	P	L	A	N	T	A	C	I	O	N	V
E	T	A	P	A	A	G	R	A	R	I	O
G	J	C	A	R	N	I	V	O	R	O	R
H	E	R	B	I	V	O	R	O	S	C	O
S	F	R	U	G	I	V	O	R	O	S	S

Equipo de Conducción: Directora Viviana Bustos.

Vice Directoras: Alejandra Domínguez- Analía Becerra.