

C.E.N.S. N° 74 "JUAN VUCETICH"

DOCETES: ALVAREZ SERGIO

AÑO: 1º1º

AREA CURRICULAR: MATEMATICA

Correo Profesor: ser2780alvamu@gmail.com

TITULO: GUIA PEDAGOGICA N° 10 - "APRENDIZAJE DESDE CASA"

CONTENIDOS: NUMEROS FRACCIONARIOS.

OBJETIVOS:

Que el alumno sea capaz de poder operar con sumas y restas multiplicacion y division de numeros fraccionarios .

Este tema será desarrollado a travez de la presente Guia N°10 que será complementada con la Guia N8 y N9 y posteriores N°11.

IV) Convertir en fracciones impropias las siguientes fracciones mixtas.

- 1) $1 \frac{2}{3}$
- 2) $3 \frac{4}{5}$
- 3) $7 \frac{3}{11}$
- 4) $12 \frac{8}{13}$
- 5) $23 \frac{14}{71}$

V) Colocar el signo =, < ó >. Según corresponda en cada de las siguientes casillas.

- 1) $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{2}$
- 2) $\frac{4}{3}$ $\frac{2}{5}$
- 3) $\frac{7}{5}$ $\frac{14}{10}$
- 4) $\frac{20}{7}$ $\frac{11}{3}$
- 5) $2 \frac{1}{2}$ $1 \frac{2}{5}$

Efectuar las siguientes operaciones

- 1) $\frac{3}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{2} =$
- 2) $\frac{5}{4} + \frac{3}{2} + \frac{5}{3} =$
- 3) $\frac{4}{5} + \frac{1}{2} - \frac{1}{10} =$
- 4) $\frac{2}{7} - \frac{5}{2} + \frac{5}{14} =$
- 5) $2 - \frac{4}{3} + \frac{1}{5} =$
- 6) $1\frac{2}{3} + 2\frac{1}{5} - 3 =$
- 7) $2 - 1\frac{1}{4} + \frac{5}{3} =$
- 8) $1 + \frac{3}{8} - 1\frac{1}{6} + \frac{1}{3} =$
- 9) $5 - 4\frac{1}{6} - \frac{2}{7} + 1\frac{5}{3} =$
- 10) $2\frac{1}{5} + \frac{11}{8} - 1\frac{3}{5} + 3 - \frac{3}{4} =$
- 11) $\frac{3}{4} - (+\frac{1}{2}) - (-\frac{7}{8}) =$
- 12) $\frac{8}{3} - (\frac{1}{3} - \frac{5}{2}) + (\frac{3}{4} - \frac{5}{2}) =$
- 13) $\frac{5}{4} + (\frac{5}{3} - \frac{3}{2}) - (-\frac{6}{5} + \frac{7}{3}) =$
- 14) $2 - [1\frac{1}{3} - \frac{5}{2} - (1 - \frac{1}{2})] =$
- 15) $\frac{5}{4} - (\frac{11}{4} - 4 + [1 - \frac{2}{3}]) + \frac{5}{6} =$
- 16) $3\frac{1}{3} - [\frac{5}{3} - 2 + (\frac{1}{4} - 5) - \frac{1}{2}] =$
- 17) $\frac{8}{5} + [2 - \frac{5}{3} - (1 - \frac{5}{6}) - \frac{1}{4}] - \frac{3}{4} =$
- 18) $[1\frac{1}{3} - \frac{3}{4} - (1 - \frac{1}{3})] + (2 - \frac{5}{4}) - \frac{1}{6} =$
- 19) $-[-(\frac{1}{3} + \frac{5}{4}) + \frac{3}{10}] =$
- 20) $-[-(2\frac{4}{5} - 3) - \frac{5}{4} + \frac{1}{3}] + 1\frac{1}{5} =$

EVALUACIÓN DE FRACCIONARIOS

1. De las siguientes fracciones, ¿cuál de es la mayor?

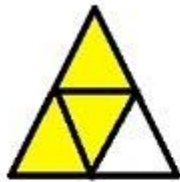
A. $\frac{8}{5}$

B. $\frac{4}{5}$

C. $\frac{17}{5}$

D. $\frac{11}{5}$

2. ¿Qué fracción expresa la parte del triángulo pintada?



A. $\frac{4}{3}$

B. $\frac{1}{4}$

C. $\frac{3}{4}$

D. $\frac{3}{5}$

3. La siguiente figura representa la fracción:



A. $1\frac{1}{5}$

B. $2\frac{1}{2}$

C. $\frac{5}{6}$

D. $\frac{6}{5}$

4. Qué fracción expresa la parte del pentágono pintada?



A. $2\frac{1}{3}$

B. $\frac{2}{3}$

C. $\frac{5}{2}$

D. $\frac{2}{5}$

5. Sólo una de las siguientes fracciones es una fracción propia:

A. $\frac{5}{3}$

B. $\frac{5}{4}$

C. $\frac{7}{4}$

D. $\frac{3}{5}$

6. Sólo una de las siguientes fracciones es una fracción impropia:

A. $\frac{2}{3}$

B. $\frac{3}{4}$

C. $\frac{7}{4}$

D. $\frac{2}{5}$

7. Cuántos minutos son $\frac{1}{2}$ hora?

- A. 10
- B. 24
- C. 30
- D. 20

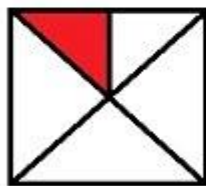
8. Felipe se cayó con una caja de 30 huevos y se quebraron la mitad de ellos. Luego, él se comió $\frac{1}{3}$ de los huevos que quedaron, ¿Cuántos huevos se comió?

- A. 5
- B. 6
- C. 10
- D. 15

9. En un bar hay 100 helados, $\frac{1}{2}$ son de vainilla, $\frac{1}{4}$ son de chocolate y el resto son de fresa
¿Cuántos son de fresa?

- A. 20
- B. 25
- C. 50
- D. 75

10. La fracción que corresponde a la figura siguiente es:



- A. $\frac{1}{3}$
- B. $\frac{1}{4}$
- C. $\frac{1}{5}$
- D. $\frac{1}{8}$

DIRECTIVO A CARGO: GUSTAVO LUCERO