

## ESCUELA CECILIO ÁVILA - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

-Escuela: Cecilio Ávila

**-Guía pedagógica N° 7**

-Docentes:

- Prof: Denise Godoy.
- Prof: Yudic Navarro.
- Prof: Daniela Romero.
- Prof: Teresita Gallo (Ed. Física).
- Prof: María Pilar Echegaray (Música) –
- Nivel: Inicial
- Salas: 5 años.
- Turno: mañana y tarde.
- Dimensión: Formación personal y social.
- Ámbito: Convivencia
- Contenido: Iniciación en el conocimiento de normas. Derechos. Comportamientos y responsabilidades sociales.
- Título de la propuesta: **“Medios de transporte”**.

**Lunes 01/06**

### **Actividad N° 1:**

[https://www.youtube.com/watch?v=xeUh\\_PyeZmU](https://www.youtube.com/watch?v=xeUh_PyeZmU)

Mamá me ayuda a descubrir qué medios de transporte observamos en el video:

¿Cuáles son terrestres? ¿Cuáles son marítimos? ¿Cuáles son aéreos?

Cuando seas grande: ¿a dónde te gustaría ir de viaje? ¿Qué medios de transporte usarías?

Cuando empezamos el jardín: ¿ibas con mamá a la escuela en avión? ¿Por qué?

**Martes 02/06**

### **Actividad N° 1:**

Pegamos en una hoja medios de transportes aéreos, terrestres y marítimos y los completamos, por ejemplo: si elegimos un avión, pegamos nubes (algodón) o las dibujamos con materiales que tengamos en casa.

## ESCUELA CECILIO ÁVILA - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

**Miércoles 03/06**

### **Actividad N° 1:**

Con ayuda de mamá escribimos en cada una de las hojas según corresponda: terrestre, marítimo, aéreo.

**Jueves 04/06**

### **Actividad N° 1:**

Observamos el siguiente vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=WtgZN4dH6uc>  
Hacemos un comentario del mismo.

Si no cumplimos las normas de seguridad vial: ¿Qué nos pasaría: accidentes?  
¿Qué observas que se encuentra en las esquinas? (Semáforo) Lo dibujamos y le pegamos papelitos de colores en los círculos.

## **SEÑALES DE TRANSITO**



¿Por dónde pasan los peatones? ¿Por dónde circulan los medios de transporte terrestres?

**Viernes 05/06**

### **Actividad N°1:**

Área: Educación Musical

Título: “Mi San Juan”

Contenido: Cancionero infantil referido a la efeméride de la Fundación de San Juan

- 1) Mientras escuchamos la canción “San Juan por mi sangre” en el siguiente link [https://www.youtube.com/watch?v=zwYDDXd\\_Jsc](https://www.youtube.com/watch?v=zwYDDXd_Jsc) la bailamos con algún familiar.  
¡Vamos!, ¡anímate que es un vals!

## ESCUELA CECILIO ÁVILA - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- 2) Aprendemos en familia el estribillo de la canción Mi querido San Juan, el ventanal de Cuyo, mi vida está añorando estar cerquita tuyo. Con mis seres queridos, allí quisiera estar.

Después que Dios decida,  
San Juan, San Juan, San Juan.

- 3) Bailamos en las estrofas y cantamos en el estribillo.

### **Actividad N°2:**

**Área: educación física**

**CONTENIDO: Los apoyos.**

**Título: Circuito motriz.**

Con ayuda de un adulto, vas a preparar un caminito.

Primero vas a dibujar flechas y el contorno de tus manos y pies en hojas de colores o algún papel que tengas en casa, luego recórtalos y pégalos con cinta en el piso.

Para jugar vas a pasar apoyando la mano o el pie, según indique el dibujo.



¿Puedes inventar otro circuito y armarlo?

**Lunes 08/06**

### **Actividad N° 1:**

Mamá me lee el siguiente cuento:

<https://pavicei.files.wordpress.com/2008/06/el-hombrecito-del-semaforo.pdf>

¿Te gustó el cuento?

¿Qué hubiesen hecho ustedes para evitar ese accidente?

¿Se puede circular a alta velocidad?

¿Se puede cruzar el semáforo en rojo?

¿Qué medidas de seguridad tomaríamos en caso de andar en moto (casco)?

## ESCUELA CECILIO ÁVILA - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Y en caso de andar en auto (Cinturón de seguridad, los niños sentados en la parte de atrás, etc.)?

Conversamos con nuestra familia sobre lo que escuchamos.

¿Qué figuras geométricas encontramos? ¿Conoces otra figura geométrica?

¿Te animas a dibujarlas? Mamá escribe el nombre y yo lo copio.

### **Actividad N° 2 :**

Cantamos entre todos la canción: “Vamos de paseo en un auto feo”.

### **Martes 09/06**

#### **Actividad N° 1:**

Dibujamos un círculo, pero esta figura está cansada de ser círculo: quiere transformarse en... (por ejemplo: una carita, una pelota, un sol, etc.).

Lo decoro con elementos que tengo en casa por ejemplo: botones pegados en los ojitos de una carita del círculo transformada.

### **Miércoles 10/06**

#### **Actividad N°1:**

Dibujó un triángulo, uhhh... ¡¡¡se cansó de ser triángulo!!! Se quiere transformar en... Por ejemplo: un pino, el techo de una casa. Lo decoro.

### **Jueves 11/06 Actividad N°1:**

Dibujó un cuadrado y me convierto en... una casa. La decoro.

#### **Actividad N° 2**

Área: educación física

CONTENIDO: El juego.

Título: Los juegos tradicionales.

La rayuela: Con ayuda de un adulto dibuja en el suelo, con una tiza, casilleros numerados del 1 al 10 (de 40 x 40 cm aprox.) puedes usar diferentes colores.

Para empezar a jugar necesitas una piedra plana o tapita y situarte detrás del primer número, con la piedra en la mano, y lanzarla al casillero 1 este se denominará "casa" y no

## ESCUELA CECILIO ÁVILA - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

se puede pisar, luego comienza a recorrer el circuito saltando en un pie, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble.

El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al 10 y volver a la casilla de salida. Cuidado si pierdes el equilibrio o la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa el siguiente jugador. Gana el juego el primer jugador que llegue a la casilla número 10.

**Viernes 12/06**

### Actividad N° 1:

Jugamos con adivinanzas.

Mamá me lee, copia la respuesta y yo la escribo en imprenta mayúscula.

“Corro por las calles,

Y no soy animal,

Los ojos me brillan de noche

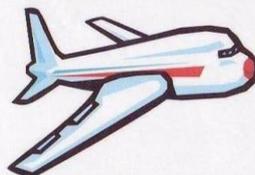
Y con hambre no puedo andar”

Puedo caminar rápido, Y los niños se montan en mí. Si das a mis pedales, caminarás sobre mí.



ADIVINA ADIVINANZA

NO SOY PÁJARO  
PERO PUEDO VOLAR  
LLEVANDO GENTE  
DE UNO A OTRO LUGAR.



Recortamos y pegamos figuras sobre el medio de transporte que te gustaría ir de paseo.

Directora: María Antonia Herrera