

## Guía N° 11

**Espacio curricular:** Lengua extranjera inglés

**Escuela:** CENS Cauçete

**Docentes:** Escudero, Carina - Ferreyra, Cintia

**Curso:** 1° **Divisiones:** 1°, 2°, 3° **Turno:** Noche

**Título:** *Let it be, let it be...*

**Contenido:**

-Verbo TO BE (presente simple).

**Activities:**



Queridos chicos, esperamos se encuentren muy bien, al igual que sus familias. En la guía 11 seguiremos repasando el verbo TO BE en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa.

Queremos agradecerles el esfuerzo que han hecho hasta ahora todos los que han enviado sus tareas. Valoramos sus ganas de aprender y salir adelante a pesar de esta situación tan difícil que nos toca vivir. Sigán cuidándose, ahora más que antes. No es momento de relajarse, por ustedes, por sus familias, por todos. Estamos para acompañarlos en lo que necesiten...

We miss you a lot...

*Teachers Carina and Cintia. –*

**Activities:**







1- Check the following table about the verb to be.

Revisa la siguiente tabla sobre el verbo TO BE.

VERB TO BE								
+			-			?		
I	am		I	am not		Am	I?	
You	are		You	aren't		Are	You?	
He	is		He	isn't		Is	He?	
She	is		She	isn't		Is	She?	
It	is		It	isn't		Is	It?	
We	are		We	aren't		Are	We?	
You	are		You	aren't		Are	You?	
They	are		They	aren't		Are	They?	

2- Complete the blank of the sentences with IS or ARE after reading the information of each person.

Completa los espacios de las oraciones con **IS** o **ARE** después de leer la información de cada persona.

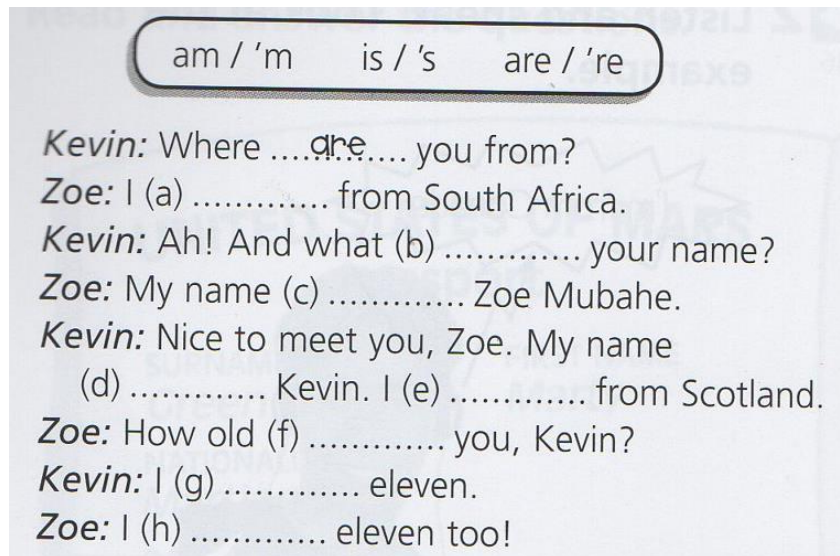
					
<b>Ann</b>	<b>Manos</b>	<b>Mario</b>	<b>Susan</b>	<b>Costas</b>	<b>Kim</b>
- 10	- 28	- 12	- 25	- 13	- 25
- student	- teacher	- student	- teacher	- student	- doctor
- English	- Greek	- Italian	- American	- Greek	- Japanese
- London	- Athens	- Rome	- New York	- Larissa	- Tokyo

**Example:** Ann is ten years old.

- Ann, Mario and Costas \_\_\_\_\_ students.
- Manos \_\_\_\_\_ a doctor.
- Susan and Kim \_\_\_\_\_ teachers.
- Manos and Costas \_\_\_\_\_ Greek.
- Kim \_\_\_\_\_ Japanese. She \_\_\_\_\_ from Tokyo.
- Mario \_\_\_\_\_ Italian. He \_\_\_\_\_ from Rome.
- Manos \_\_\_\_\_ from Athens and Costas \_\_\_\_\_ from Larissa
- Susan \_\_\_\_\_ American. She \_\_\_\_\_ from New York.
- Susan and Kim \_\_\_\_\_ twenty-five-years old.
- Mario \_\_\_\_\_ twelve and Costas \_\_\_\_\_ thirteen.

3- Complete the dialogue. Use the verbs from the box.

Completa el diálogo. Utiliza los verbos del recuadro.



- 4- **Fill in the blanks using “AM, IS, ARE, AM NOT, ISN’T, AREN’T”.**  
**Completa los espacios con “AM, IS, ARE, AM NOT, ISN’T, AREN’T”.**

1. It .....<sup>IS</sup>..... an onion. (+)
2. Jasmine ..... a student. (-)
3. We .....friends. (+)
4. I ..... hungry. (-)
5. Mark ..... 20 years old. (+)
6. A bee ..... a big insect. (-)
7. Newsweek ..... a magazine. (+)
8. I ..... a professional football player. (-)
9. I know you. You ..... in my class. (+)
10. Cows ..... insects. They ..... mammals. (- / +)

**Contactos:** Pueden enviar sus dudas y avances a los siguientes contactos:

-Prof. Carina Escudero (1°1°, 1°3°): [carinaescudero4@gmail.com](mailto:carinaescudero4@gmail.com)

-Prof. Cintia Ferreyra (1°2°): [profesoracintiaferreyraingles@gmail.com](mailto:profesoracintiaferreyraingles@gmail.com)

- La socialización y revisión de las tareas igualmente se realizará cuando se retomen las actividades.

**DIRECTORA:** Mónica Castro. -