

CENS N° 74 – JUAN VUCETICH - 3AÑO – INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

ESCUELA: CENS N° 74 JUAN VUCETICH

DOCENTE: Natalia Zapata

AÑO: 3° AÑO 1ra y 2da División

TURNO: Noche

AREA CURRICULAR: Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad

TÍTULO DE LA PROPUESTA: La Construcción social de la realidad.

GUÍA DE REPASO: se tendrán en cuenta las guías 6 – 7 – 8 – 9 y 10.

INTRODUCCIÓN

Partiendo que este espacio curricular se denomina Introducción al Estudio de la Cultura y la Sociedad, amerita trabajar un tema que esté inmerso en tal dualidad. Es por ello que la siguiente guía de repaso tendrá algunas actividades enfocadas en la dirección del Cuidado del Medio Ambiente.

SOPORTE CONCEPTUAL

A - Constitución Nacional Argentina.

En nuestra ley suprema el Artículo 41 expresa lo siguiente:

Artículo 41 “Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo. El daño ambiental generará prioritariamente la obligación de recomponer, según lo establezca la ley.

Las autoridades proveerán a la protección de este derecho, a la utilización racional de los recursos naturales, a la preservación del patrimonio natural y cultural y de la diversidad biológica, y a la información y educación ambientales.

Corresponde a la Nación dictar normas que contengan los presupuestos mínimos de protección, y a las provincias, las necesarias para complementarlas, sin que aquéllas alteren las jurisdicciones locales.

CENS N° 74 – JUAN VUCETICH - 3AÑO – INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

Se prohíbe el ingreso al territorio nacional de residuos actual o potencialmente peligrosos, y de los radioactivos”.

B – Club Ambiental Ecológico

La misión fundamental de quienes conformas el Club Ecológico es contribuir a la protección ambiental y a la conservación de los recursos naturales de nuestro país y del mundo, a través del desarrollo de proyectos ecológicos.

C – Club Ambiental Escolar

Sus fines son:

- *Forestar algunas zonas que están descuidadas.*
- *Incentivar la separación de residuos.*
- *Crear huertas.*

En nuestra provincia se crearon en el año 2006, los primeros fueron de nivel primario y luego los de nivel secundario.

D - ¿Qué es el compostaje?

El compostaje es un proceso de transformación natural de los residuos orgánicos mediante un proceso biológico de oxidación que convierte en abono rico en nutrientes y sirve para fertilizar la tierra. Cada 100 kg de basura se obtienen 30kg de compost.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES

Lee cada una de las situaciones sociales.

Identifica el tema y escribe el subtema y el número de guía que corresponde.

Por ejemplo:

- En nuestra provincia es costumbre que para la fecha de Semana Santa algunas personas visiten la Difunta Correa.

Tema:**Cultura**..... Guía N°**6**.....

Subtema:Características de la cultura...(.... Religión.....).....

CENS N° 74 – JUAN VUCETICH - 3AÑO – INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

1- ¿En qué consiste el Complejo Tecnológico Anchipurac?

.....

.....

.....

.....

Tema: Guía N°

Subtema:

2 - Las personas oriundas de Bolivia mantienen la tradición de recibir a la Virgen de Copacavana haciendo una fiesta que consiste en decorar su vivienda y danzarle. También suelen colocar fuegos artificiales que son lanzados ante la llegada de la virgen al lugar.

Tema: Guía N°

Subtema:

3- Lamentablemente nuestro planeta tierra sufre ante la contaminación ambiental. Es por ello que hacen 14 años se crearon en nuestra provincia los Clubes Ambientales Escolares. Cuyo fin es concientizar sobre el cuidado del medio ambiente.

Tema: Guía N°

Subtema:

4- Desde que padecemos una pandemia se incorporaron a nuestro modo de vida, nuevos hábitos. Como por ejemplo interpretar y cumplir con ciertos requisitos que se elaboraron con el fin de preservar la salud y la vida.

CENS N° 74 – JUAN VUCETICH - 3AÑO – INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD



OBLIGATORIO USO DEL TAPABOCAS



AL INGRESAR CAMINE SOBRE LA ALFOMBRA



ANTES DE INGRESAR AL LOCAL COLOCARSE ALCOHOL

Tema: Guía N°

Subtema:

- 5-** Ante la no presencialidad en las instituciones educativas. Fue preciso elaborar clases virtuales. Una escuela pública que posee solo ciclo básico, del departamento de Chimbas arroja los siguientes porcentajes aproximados respecto al estado académico de sus alumnos:

Turno tarde: matrícula inicial: 120 alumnos. Alumnos que recibieron las guías 75%. Alumnos que no recibieron las guías por falta de internet – falta de teléfono celular – falta de PC – falta de conectividad. 25% del total de alumnos. Alumnos que enviaron las guías 50% - 60% del 755 total de alumnos.

Tema: Guía N°

Subtema:

CENS N° 74 – JUAN VUCETICH - 3AÑO – INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

- 6- Es una costumbre que en la fecha de Semana Santa las personas compran pescado para consumir. ¿Cuál es el fundamento de tal hecho social?

.....
.....

Tema: Guía N°.....

Subtema:

Según los contenidos teóricos de la guía N°9, indique el tipo de **Identidad**:

Comunidad de vegetarianos/veganos.

Comunidad de gitanos.

Comunidad de gauchos.

Comunidad de mormones.

Escriba un ejemplo referido a la **Importancia del sentido de pertenencia**. De la guía N° 10.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Para culminar lee el siguiente cuestionario:

No es necesario escribir las respuestas. Lo más importante de esto es reforzar o adquirir pequeñas prácticas de nuestra vida cotidiana.

- *Cuando yo me lavo los dientes ¿Cierro el grifo de agua?*
- *Al momento de cocinar el agua en que se hirvió los huevos, luego la dejan enfriar para ¿regar las plantas?*
- *¿Riego el agua que elimina el aire acondicionado?*
- *¿Lavo las verduras en un recipiente y luego riego esa agua sucia?*
- *El agua que expulsa el lavarropas automático ¿La uso para regar?*

CENS N° 74 – JUAN VUCETICH - 3AÑO – INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA CULTURA Y LA SOCIEDAD

- *¿Distingo los residuos orgánicos de los inorgánicos?*
- *¿En mi casa separo los residuos?*
- *¿Dedico un mínimo de tiempo para hacer compost?*
- *¿Se el significado de la regla de las 3R?*

Estimados alumnos nuevamente les brindo mi contacto y correo para responder a sus consultas y también para recibir la resolución de la guía.

CONTACTO: 264 4442055

MAIL: zapata.nataliag@gmail.com

SECRETARIO GUSTAVO LUCERO