

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO. 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS GUÍA N°22 – GRUPO 1

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: BARTOLOMÉ DEL BONO

DOCENTES: ANALÍA OGAS-ORNELLA MARENGO-OSCAR CORTÉZ

GRADO: 1° **TURNO:** MAÑANA.

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CS. SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANÍA, ED. PLÁSTICA Y ED. FÍSICA.

TÍTULOS DE LA PROPUESTA: INTEGRAMOS.

CONTENIDOS: ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL. LECTURA Y ESCRITURA. NUMERACIÓN. PAISAJES RURAL Y URBANO. VALORES. TEXTURA TÁCTIL. LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: _ IDENTIFICA DATOS LITERALES.

-LEE Y ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES CORTAS.

_ ORDENA LAS SECUENCIAS DEL CUENTO SEGÚN LO LEÍDO.

MATEMÁTICA: _ RECONOCE FAMILIA DE NÚMEROS.

_ IDENTIFICA ANTERIOR, POSTERIOR, ENTRE DE UN NÚMERO.

CS. SOCIALES: _ IDENTIFICA PAISAJE RURAL Y URBANO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: _ IDENTIFICA ACTITUDES POSITIVAS.

ED. PLÁSTICA: -SELECCIONA MATERIALES ADECUADOS PARA SUS PRODUCCIONES. RECONOCE TIPOS Y CARACTERÍSTICAS DE LAS TEXTURAS.

ED. FÍSICA: _ IDENTIFICA LOS OBJETOS EN EL ESPACIO. IDENTIFICA LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO Y SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO.

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO. 1º GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N°22 – GRUPO 1

ACTIVIDADES:

- 1) **DESAFÍO:** ELABORAR UN COLLAGE DEL CUENTO “EL NABO GIGANTE”
NARRARLO EN TRES ORACIONES.
- 2) LEER CON AYUDA DE UN MAYOR EL CUENTO .

“EL NABO GIGANTE”

ÉRASE UNA VEZ UN ABUELO QUE PLANTÓ UN NABO CHIQUITO Y LE DIJO: CRECE, CRECE DULCE Y FUERTE. Y EL NABO CRECIÓ FUERTE Y DULCE Y LLEGÓ A SER ENORME.

UN DÍA, EL ABUELO FUE A SACARLO. TIRÓ Y SIGUIÓ TIRANDO, PERO NO PUDO ARRANCARLO.

ENTONCES LLAMÓ A LA ABUELA. Y TIRARON UNA Y OTRA VEZ, PERO NO PUDIERON ARRANCARLO. LA ABUELA LLAMÓ A LA NIETA. TIRARON DE NUEVO, PERO NO PUDIERON ARRANCARLO, LUEGO LOS PERROS NEGROS LES AYUDARON, PERO TAMPOCO PUDIERON ARRANCARLO. LLEGARON LOS GATOS BLANCOS, DESPUÉS LA RATA GRIS. TIRARON Y TIRARON CON TODAS SUS FUERZAS HASTA QUE POR FIN ARRANCARRON EL NABO.

MÁS TARDE, HICIERON CON ÉL UNA RICA SOPA Y HUBO SUFICIENTE PARA EL ABUELO, LA ABUELA, LA NIETA, LOS PERROS NEGROS, LOS GATOS BLANCOS Y LA RATA GRIS. Y AÚN SOBRÓ UN POQUITO DE SOPA PARA LA PERSONA QUE LES CONTÓ EL CUENTO.

- 3) MARCAR LA OPCIÓN CORRECTA.
 - EL ABUELO PLANTÓ UNA PAPA QUE CRECIÓ ENORME.
 - EL ABUELO PLANTÓ UN NABO QUE CRECIÓ FUERTE Y DULCE.
 - EL ABUELO ARRANCÓ EL NABO CON AYUDA.
 - EL ABUELO ARRANCÓ EL NABO SOLO.
 - CON EL NABO LA ABUELA PREPARÓ UNA RICA ENSALADA.
 - CON EL NABO LA ABUELA PREPARÓ UNA RICA SOPA.

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO. 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N°22 – GRUPO 1

4) LEER Y UNIR:

GATOS	GRIS
PERROS	BLANCOS
RATA	NEGROS

5) ESCRIBIR SU FAMILIA DE PALABRAS DE:



6) JOSÉ COMPRÓ 53 NABOS PARA SU RESTAURANT.

EN EL CASTILLO NUMÉRICO:

A-ENCERRAR EN UN CÍRCULO EL 53

B-COMPLETAR LA SERIE:

50;;; 53;; 55;;.....;58;

C-ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE:

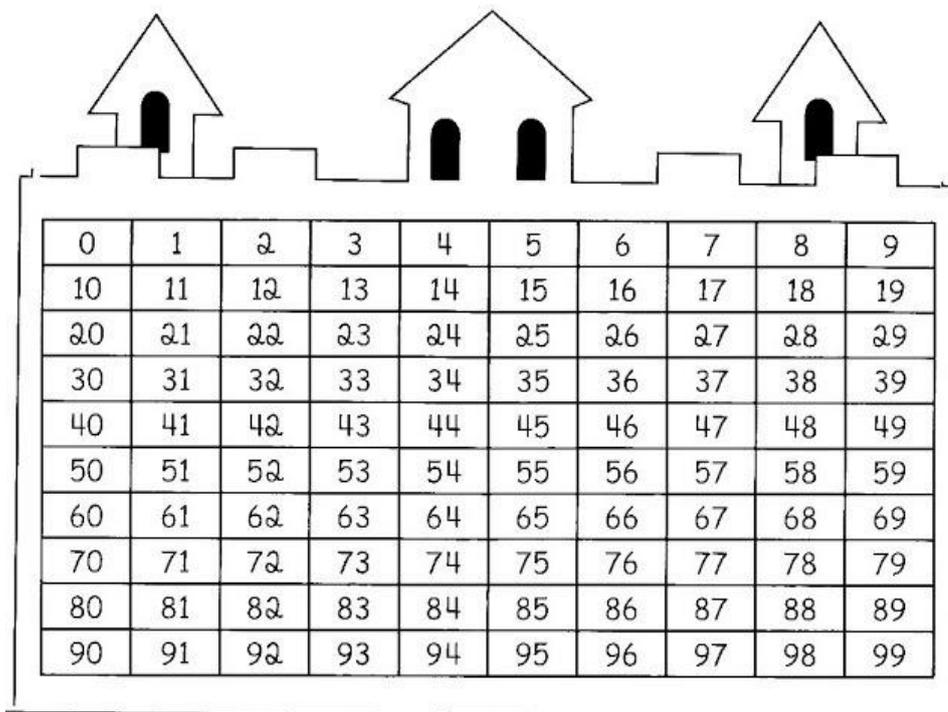
_____ 63 _____ _____ 81 _____

_____ 76 _____

D-ANOTA LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE 57 Y 58: _____

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO. 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N°22 – GRUPO 1



7) ENCERRAR EL PAISAJE DONDE SE DESARROLLA EL CUENTO. INDICAR SI ES “PAISAJE RURAL” O “PAISAJE URBANO”



EL PAISAJE ES

8) SEÑALA LA RESPUESTA CORRECTA

EL LUGAR DONDE VIVES CONFORMA UN PAISAJE:

----URBANO

----RURAL

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO. 1º GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N°22 – GRUPO 1

- 9) ORDENAR LAS SECUENCIAS DEL CUENTO Y ESCRIBIR UNA BREVE ORACIÓN PARA CADA UNA DE ELLAS.



- 10) SEGÚN EL CUENTO: MARCAR CON COLOR ROJO LA ORACIÓN QUE PIENSAS ES CORRECTA.

_ SI SOMOS MUCHOS PELEAMOS MÁS.

_ SI COLABORAMOS ENTRE TODOS PODEMOS LOGRAR HASTA LO MÁS DIFÍCIL

ESC. BARTOLOMÉ DEL BONO. 1º GRADO. ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA N°22 – GRUPO 1

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

- 11) ELEGIR MATERIALES NATURALES, POR EJEMPLO: HOJAS, FLORES, RAMAS FINAS DE ÁRBOLES Y REALIZAR UN MARCO AL COLLAGE REALIZADO DEL “NABO GIGANTE”. ESCOGER UN CARTÓN O ALGUNA SUPERFICIE FIRME, PEGAR EL COLLAGE Y A SU ALREDEDOR COLOCAR LOS MATERIALES SELECCIONADOS PARA ELABORAR EL MARCO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

- 12) DIBUJAR EN EL PATIO DE SU CASA UN TEJO O RAYUELA DEL UNO AL DIEZ., CADA CUADRADO TENDRÁ DIBUJADO UNA FRUTA O VERDURA: EJEMPLO PAPAS, CEBOLLA, ZANAHORIA, AJOS, MANDARINA, PERA, BANANA, ETC. EL CIELO (NABO) GANA EL QUE LLEGUE HASTA EL CIELITO.

NOTA: ACORDAR REGLAS DEL JUEGO EN FAMILIA

- 13) REALIZAR EN UNA HOJA A4 EL COLLAGE DEL CUENTO UTILIZANDO RECORTES DE DIARIOS, REVISTAS, ETC...CON UNA RENARRACIÓN DEL MISMO EN TRES ORACIONES.

DIRECTORA: CLAUDIA AGÜERO