

GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.

**ESCUELA:** DR. LUIS AGOTE.

CUE: 700039500

**DOCENTES:** CANTOS, CARMEN MARCELA -GALLARDO, MARISA SILVINA.

**PRIMER GRADO:** "A" Y "B". **CICLO:** 1 °. **NIVEL:** PRIMARIO.

**TURNO:** TARDE.

**ÁREAS INTEGRADAS:** LENGUA -MATEMÁTICA-CIENCIAS NATURALES -CIENCIAS SOCIALES.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡DEMOSTRANDO NUESTROS APRENDIZAJES!

**DESAFÍO INTEGRADOR:** ELABORAR UN TANGRAM PARA AYUDAR A FORMAR ANIMALES CON FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**DÍA 1: (23/11)**

**ÁREA:** LENGUA

**CONTENIDO:** DISFRUTE DE ADIVINANZAS. LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

LEE Y ESCRIBE PALABRAS CON AYUDA.

ESCRIBE PALABRAS QUE CONFORMAN ORACIONES.

**ACTIVIDADES**

1-LEE Y COMPLETA ESTAS RIMAS.



2-COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN .LUEGO ESCRIBILAS DÓNDE CORRESPONDA.

---D---L---NT---

Z---P---T---S

---L---F---NT-----

G---N---S

B---C---CL---T---

---R---J---S

3-OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE UNA PEQUEÑA ORACIÓN SOLITO.



**Día 2: (24/11)**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

**CONTENIDO:** FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

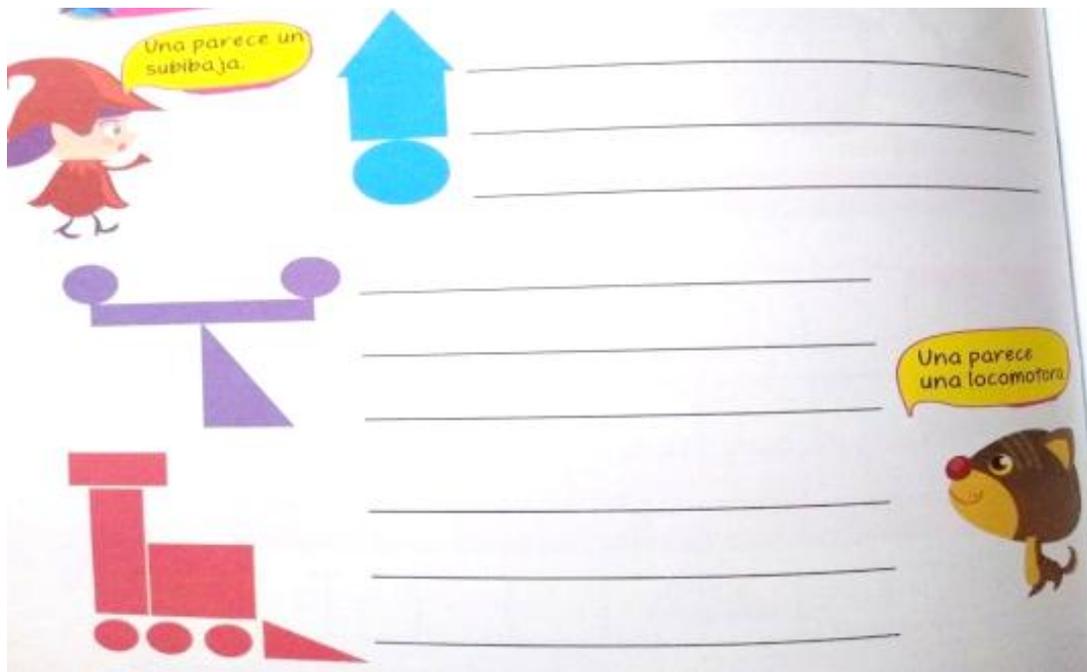
IDENTIFICA FIGURAS GEOMÉTRICAS.

ARMA FORMAS DE ANIMALES CON FIGURAS GEOMÉTRICAS.

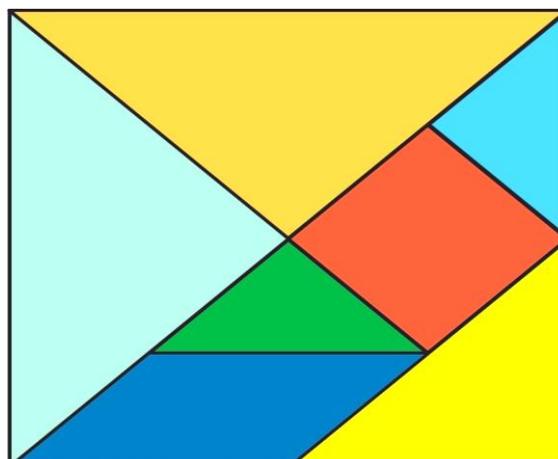
**ACTIVIDADES**

**FIGURAS ESCONDIDAS**

1-ESCRIBE CUÁNTOS CÍRCULOS, RECTÁNGULOS, TRIÁNGULOS Y CUADRADOS VES EN ESTAS FIGURAS.

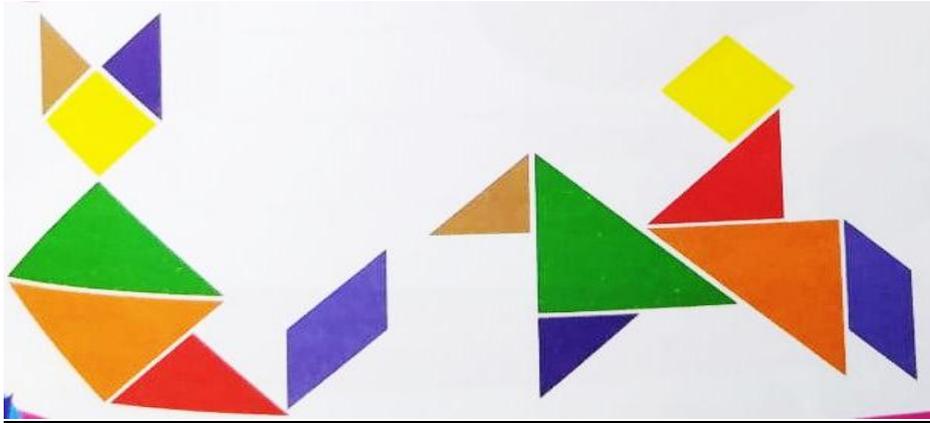


**EL TANGRAM**



-CON ESTE ROMPECABEZAS SE PUEDEN ARMAR MUCHÍSIMAS FIGURAS.

2-RECORTAMOS LAS PIEZAS DEL TANGRAM Y ARMAMOS LAS SIGUIENTES FIGURAS.



3-ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FORMAS DE ANIMALES QUE ARMASTE.

**Día 3 (25/11)**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**ACTIVIDADES:**

**CONTENIDO:** DIVERSIDAD ANIMAL. ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES.

**INDICADORES:**

CLASIFICA ANIMALES SEGÚN SU ALIMENTACIÓN.

RECUERDA:



2-RODEA DE **AZUL** LOS ANIMALES CARNÍVOROS, DE **ROJO** LOS HERBÍVOROS Y DE **VERDE** LOS OMNÍVOROS.

**DIA 4 (26/11)**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

**CONTENIDO:** ESPACIOS URBANOS Y RURALES: TRABAJOS Y SERVICIOS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

IDENTIFICA LOS SERVICIOS CARACTERÍSTICOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.

RECONOCE LOS TRABAJOS CARACTERÍSTICOS DEL CAMPO Y LA CIUDAD

**ACTIVIDADES:**

1-CLASIFICA LOS SERVICIOS DE ACUERDO A LOS LETREROS.

Servicios Educativos

Servicios Públicos

Servicios de Seguridad

Servicios de Salud

2-UNIR CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.

**TRABAJOS DEL CAMPO**



**TRABAJOS DE LA CIUDAD**

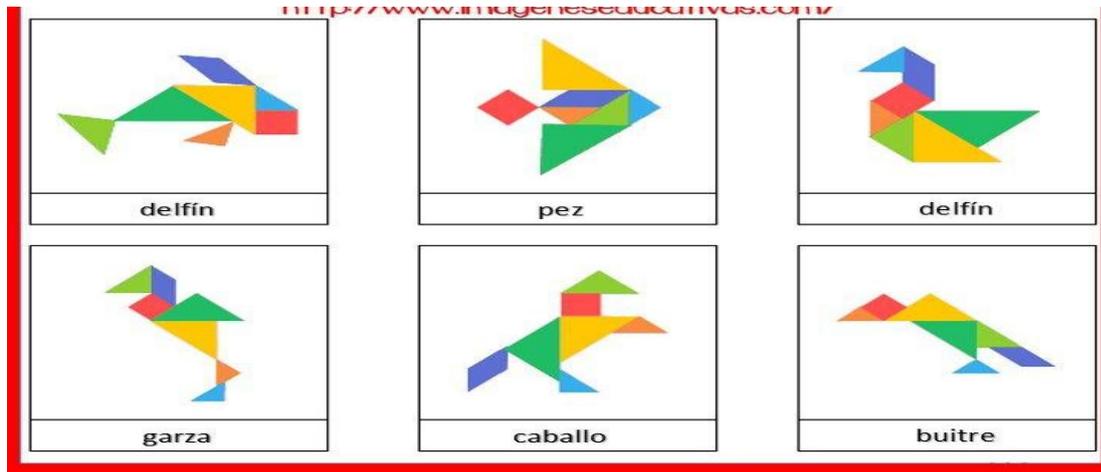


RECUERDA DE ENVIARLE LAS EVIDENCIAS DE LAS TAREAS A LA SEÑO.



**¡ATENCIÓN!** (RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO INTEGRADOR).

RECORTA LAS FIGURAS DE LOS TANGRAM Y ARMA FORMAS DE DISTINTOS ANIMALES COMO EN EL EJEMPLO.



**DIRECTIVO:** JORDÁ, MARÍA ELVIRA.