

Guía Pedagógica N°9

Docentes responsables: Prof. Valeria Tornello- Prof. Silvio Cucca – Prof. Myriam Brizuela – Prof. Miguel Aguilera.

Nivel: Educación Integral de adolescentes, jóvenes y adultos.

Turno: Tarde

Sección: Pre taller

Título de la propuesta: **¡Volvemos con más fuerza para seguir trabajando juntos...!**

Áreas curriculares:

Contenidos:

- Habilidades académicas funcionales “Lectura y escritura con diversos propósitos significativo”
- Carpintería: Las herramientas. Repaso.
- Tecnología: Origen de los materiales. Repaso.

Sugerencias: ¡Bienvenidos a esta segunda etapa! Se propone que antes de iniciar cada una de las actividades propuesta por el alumno coloque en su cuaderno las fechas correspondientes, y su nombre con la colaboración de la familia. No dudes consultar a la seño si tiene alguna duda.

Desarrollos de actividades:

Día 1

- Escribir solito el nombre y apellido.
- Copia el nombre de las herramientas en tu cuaderno:

**MARTILLO                      SERRUCHO**

-----

- ¿Qué es la tecnología?

La tecnología es una actividad centrada en el saber hacer, mediante el uso racional, organizado y planificado.

La tecnología se emplea para satisfacer las necesidades de las personas y la sociedad; algunas de estas necesidades son: alimentación, vestimenta, vivienda, trabajo, protección, etc.

- Busco recorto y pego diversos productos tecnológicos.

Día 2

- Encierra con círculo tu edad y escribir en el cuadrito en número.

**1      2      3      4      5      6      7      8      9**

- Señala cuál herramienta usarías para cortar madera



MARTILLO



SERRUCHO

- Las herramientas son productos tecnológicos que nos ayudan a realizar diferentes trabajos.

Adivina de qué herramientas hablamos luego con ayuda escribe en el cuaderno el nombre según corresponda: MARTILLO – ESCALERA - PINCEL - SERRUCHO

Tengo dientes afilados, que mucho brillan al sol, y aunque la boca me falta soy un feroz comilón. Respuesta.....

Tengo cuerpo de madera, mi cabeza de metal y mi aficción es golpear. Respuesta.....

Soy largo y delgado con buena figura. mi pelo alocado lo mojo en pintura  
respuesta.....

En el cuarto me arrinconan sin acordarse de mí, pero pronto me van a buscar si  
necesitan subir. Respuesta.....

Día3 Leer con la ayuda de un adulto y marcar las vocales:

**LÁVATE LAS MANOS**

VAMOS A LAVARNOS LAS MANOS,  
CON AGUA Y CON JABÓN.  
APRENDE A SER RESPONSABLE,  
SI QUIERES SER MAYOR.

- ¿CUANDO TENGO QUE LAVARME LAS MANOS?  
EN EL COLE, EN CASA Y EN EL PARQUE,  
AL SALIR DE LA PISCINA, DESPUES DE IR AL BANO,  
CUANDO VUELVAS DE PASEAR, DESPUES DE JUGAR,  
SI LA COMIDA VAS A TOCAR.

LAVARSE LAS MANOS ES MUY IMPORTANTE,  
NO LO PUEDES OLVIDAR.

ASI QUE YA LO SABES, LÁVATE LAS MANOS,  
EMPIEZA A FROTAR, POR ARRIBA Y POR ABAJO,  
ENJABÓNATE UN RATO Y LIMPIAS QUEDARÁN,  
LAVATE LAS MANOS, ANTES DE COMER.

LÁVATE LAS MANOS, CON AGUA Y CON JABÓN,  
LAVATE LAS MANOS,  
NO OLVIDES FROTAR ENTRE LOS DEDOS,  
ENJABONA UN RATO Y LIMPIAS QUEDARÁN.



- Copia las palabras y encierra en un círculo las vocales

**MADERA**

**TORNILLO**

**LIJA**



“Las manos son las primeras herramientas que el hombre aprendió a usar”  
Busca, recorta y pega diferentes actividades que el hombre puede realizar con las manos, por ejemplo, comer, trabajar, hacer deportes, bañarse, etc.

Día 4

- Del cuento del día 3 “LAVATE LAS MANOS”: escribir cinco palabras que tenga la vocal A.

- 
- ¿Cuántos clavos hay?

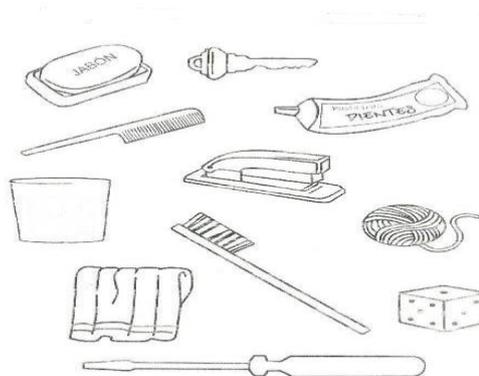


CLAVOS

- Las herramientas del aula “los útiles”.

Dibuja diferentes herramientas que puedes encontrar en el aula. Ejemplos, cuadernos, cartucheras, lápices, tijeras, reglas, etc.

Día 5: Busca y pinta los elementos de higiene.



- Nombra la herramienta que está adentro de la caja



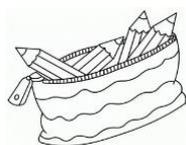
- Adivinamos en familia.

TENGO HOJAS Y NO SOY FLOR.



“EL CUADERNO”

ABRE Y SIERRA SIN PARAR Y MUCHAS COSAS EN ELLA PUEDES GUARDAR.



“LA CARTUCHERA”

SOY DELGADO COMO UN PALITO Y DE MUCHOS COLORES YO PINTO.



“EL LÁPIZ”

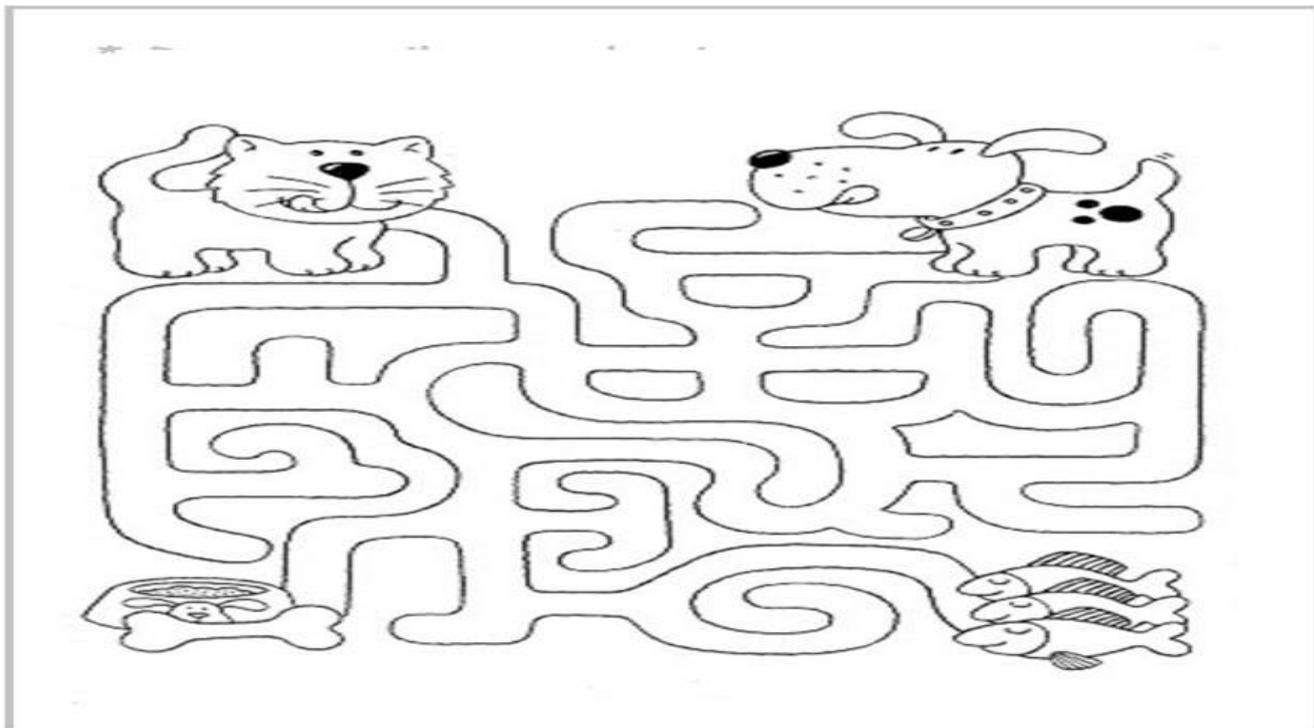
TENGO DOS VENTANAS, EN LAS QUE TUS DEDOS SE ASOMARÁN, CUANDO ABRA Y CIERRE LINDAS COSAS CORTARAS.



“LA TIJERA”

Día 6:

- ¡JUGAMOS! BUSCA EN EL RECORRIDO LOS ALIMENTOS DEL GATO Y PERRO, LUEGO PINTAMOS.



- Indica ¿Cuál es la mesa del medio?



- Reciclaje.

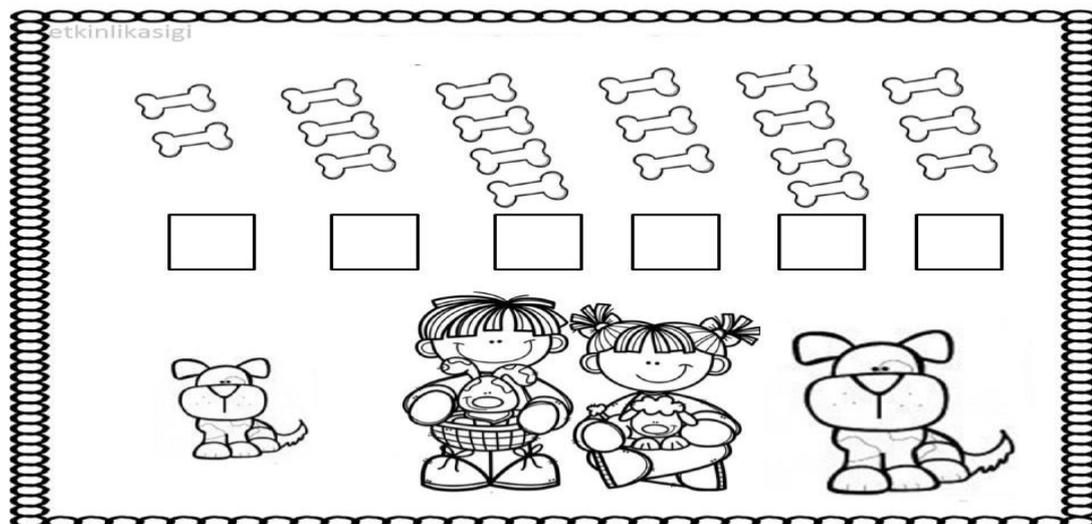
Reciclar significa aplicar un proceso sobre un material para que pueda volver a ser utilizado.

Esta acción implica dar una nueva vida al material y de esta forma reducimos el consumo de recursos y evitamos la contaminación del planeta.

-Realiza una pequeña lista de materiales que podemos reciclar

Ejemplo...papel.

Día 7:



- Cuento y coloco, después pintamos.
- Señala y nombra solo las herramientas que están arriba de la mesa



- ¿Por qué es importante cuidar el papel?

El papel es un material fabricado por el hombre, lo obtiene de la madera de los árboles, es por eso que no debemos desperdiciarlo y reciclarlo.

Descubro, aprendo y respondo:

¿Qué papel usarías para secar un charquito de agua?

¿Sobre qué papel marcarías con marcadores gruesos?

¿Con qué papel podrías protegerte de la lluvia?

Día 8:

- Cuéntanos ¿Qué hiciste en el receso invernal?:
- 

- ¿Para qué sirven los elementos de la siguiente imagen?



- Busca recorta y pega diferentes tipos de papeles, para conocer más sobre sus propiedades y texturas.

Día 9:

- Dibuja lo que más te gusto en las vacaciones:
- ¡A reciclar papel!

El reciclado es una actividad divertida que te permite crear bellos objetos y a la vez cuidas el medio ambiente.

Con la técnica de papel maché que aprendimos en la guía anterior, te invitamos a crear un lindo adorno.

Día 10:

- Completamos con vocales: “cuidarnos entre todos, es cuidar a uno mismo”

C\_\_ \_\_DARN\_S \_\_ENTR\_\_ T\_D\_S \_\_S C\_\_ \_D\_R \_\_ \_N\_  
M\_SM\_.

**Equipo de Conducción: Lic. Clarita Fernández- Lic. Mónica Casú.**

**¡Bienvenidos a la segunda etapa de clases!**