

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO

DOCENTE: CUEVAS, SILVINA NOELIA.

TURNO: VESPERTINO

CURSO: PRIMER CICLO.

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA – LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES – TECNOLOGÍA – FORMACIÓN ÉTICA - FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL CONTINENTE DONDE VIVIMOS

CONTENIDOS: LECTURA COMPRENSIÓN DE TEXTO, ORDENAR ORACIONES, COMPLETAR PALABRAS, ORDENAR ALFABETICAMENTE. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, ORDENAR NÚMEROS, ANTERIOR Y POSTERIOR. ACTIVIDADES PRODUCTIVAS. EMPRENDIMIENTOS COMUNITARIOS. RELACIONES EN LA COMUNIDAD. CLASIFICACIÓN DE MATERIALES.

“ESTIMADOS ALUMNOS A SEGUIR TRABAJANDO PARA PODER SER MEJOR CADA DIA, LOS INVITO A SEGUIR CON EL COMPROMISO QUE ASUMIMOS DESDE UN COMIENZO. “

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

1)- LEE CON AYUDA EL SIGUIENTE TEXTO:

¿QUÉ ES UN PRODUCTO LACTEO?

LOS PRODUCTOS LÁCTEOS SE HACEN CON LECHE. LOS QUESOS SON PRODUCTOS LÁCTEOS, Y TAMBIÉN PUEDEN PRODUCIRSE DE MANERA ARTESANAL O INDUSTRIAL. UNA VEZ QUE SE HACE EL ORDEÑE SE TRASLADA LA LECHE A UNA PLANTA INDUSTRIAL DONDE SE LA PROCESA PARA QUE LA GENTE LA PUEDA CONSUMIR.

UNA PARTE DE LA LECHE QUE LLEGA DE LOS TAMBOS SE USA PARA PRODUCIR QUESO, YOGUR, DULCE DE LECHE, MANTECA Y OTROS PRODUCTOS LACTEOS. LUEGO, TODOS LOS PRODUCTOS SE ENVASAN Y SE LOS TRASLADA EN CAMIONES A LOS COMERCIOS Y SUPERMERCADOS.

a. CUENTA CON SUS PALABRAS LOS PASOS DE LA PRODUCCIÓN DE LA LECHE.

b. ¿DÓNDE SE REALIZA CADA UNO DE ESOS PASOS? ¿EN LA CIUDAD O EN EL CAMPO?

2)- ORDENA ALFABETICAMENTE LAS SIGUIENTES PALABRAS.

ORDEÑE – PLANTE- VACA – CAMIONES – LECHE – COMERCIOS –

.....

3)- COMPLETA CON LA VOCAL QUE FALTA.

V...C... L...CH..... M...NT.....C..... QU...S.....

4)- LEE Y COLOREA LAS PALABRES QUE COMIENCEN CON LA VOCAL QUE SE INDICA.

- A- ARCO SOL ÁRBOL
- E- BARCO ESPARRAGO ELEFANTE
- I- ISLA DULCE INDIO
- O- LUNA OSO OLA
- U- UVA PELOTA UÑA

5)- ORDENA LAS SIGUIENTES ORACIONES

COME - LA - VACA - PASTO

.....

ES - RICO - EL - QUESO

.....

TOMA - JUAN - LECHE - MUCHA -

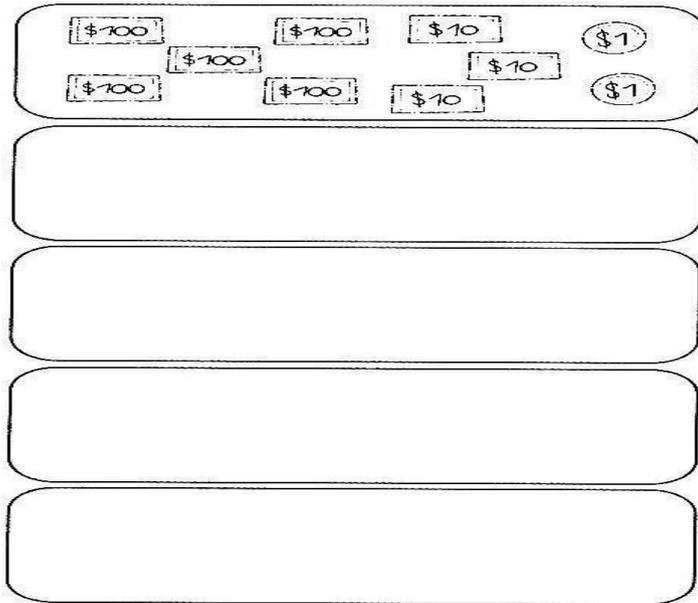
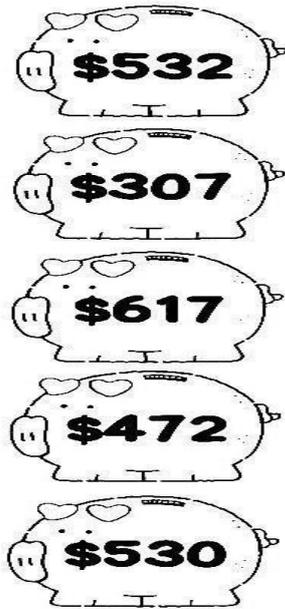
.....

A- ESCRIBE EN CURSIVA LAS ORACIONES ANTERIORES.

MATEMÁTICA.

1)- COMPRAS EN EL PARQUE

-MARCOS Y SUS AMIGOS VISITARON EL PARQUE DE DIVERSIONES.



5)- COLOCA EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

.....122..... 458.....

.....67..... 327.....

.....239..... 58.....

CIENCIAS NATURALES - TECNOLOGÍA

1)- LEE CON AYUDA.



a. DESCUBRI EL MATERIAL QUE NO CORRESPONDE A LA SERIE. MARCALO CON UN CIRCULO Y EXPLICA PORQUE CREES QUE NO CORRESPONDA.

CUERO- CERAMICA- METAL- ARCILLA

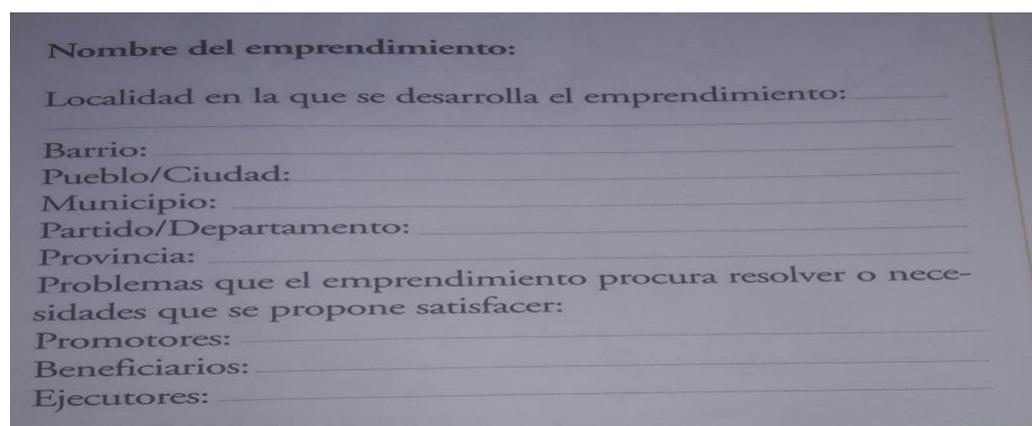
2)- CON LA LANA SE PUEDEN REALIZAR VARIAS COSAS: ¿PUEDES DAR EJEMPLOS?

A- ¿TE ANIMAS A ESCRIBIR COMO SE HACE ALGO CON LANA?

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO - FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA.**EJECUTOR – OPERADOR DE EMPRENDIMIENTOS COMUNITARIO.****1)- NOS SEGUIMOS INFORMANDO.**

LOS EMPRENDIMIENTOS COMUNITARIOS PROGRAMAN SUS ACTIVIDADES, ADJUDICAN TAREAS Y RESPONSABILIDADES A SUS PARTICIPANTES, TIENEN NORMAS, JERARQUIAS E IMPLICAN FORMAS DE TOMAR DECISIONES. POR LO TANTO, SE PUEDE DECIR QUE LOS EMPRENDIMIENTOS COMUNITARIOS SON ORGANIZACIONES.

- a- PIENSE EN UN EMPRENDIMIENTO COMUNITARIO QUE UD. CONOZCA. SI NO CONOCE NINGUNO, INVENTE UN EMPRENDIMIENTO QUE PUEDA SOLUCIONAR ALGUNO DE LOS PROBLEMAS DE LA COMUNIDAD EN LA QUE UD. VIVE.



Nombre del emprendimiento: _____
Localidad en la que se desarrolla el emprendimiento: _____
Barrio: _____
Pueblo/Ciudad: _____
Municipio: _____
Partido/Departamento: _____
Provincia: _____
Problemas que el emprendimiento procura resolver o necesidades que se propone satisfacer: _____
Promotores: _____
Beneficiarios: _____
Ejecutores: _____

- b- EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR TUVISTE QUE DESCRIBIR UN EMPRENDIMIENTO COMUNITARIO. AHORA DEBES DESCRIBIR LAS CONDICIONES DE TRABAJO DE UN EJECUTOR (OPERADOR O RESPONSABLE) DE ESE EMPRENDIMIENTO.

2)- RESPONDE:

- a. ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?
- b. ¿COMÓ LO HAS HECHO O APRENDIDO?
- c. ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO Y COMO LAS RESOLVISTE?
- d. ¿PARA QUE TE HA SERVIDO?

e. ¿EN QUE OTRAS OCASIONES PODRIAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO?

3)- LEE CON AYUDA Y RESUELVE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

TU GRANITO DE ARENA

• Pensá situaciones donde vos ponés tu granito de arena, para que todo sea más fácil y escribilas.

En tu casa...



Con tus amigos...



En tu escuela...



APRENDIMOS A AGRANDAR NUESTROS

• Durante todo este año aprendimos a ser mejores personas practicando buenos valores. ¿Te animás a encontrarlos en esta sopa de letras?

P	R	E	S	P	E	T	O	A	R	A	S	E	R
G	R	A	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	N
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	E	S	
P	E	R	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N
S	O	N	A	S	A	M	O	R	H	A	Y	Q	U
E	S	F	U	E	R	Z	O	E				P	R
A	A	L	E	G	R	I	A	C					T
I	C	A	R	G	R	A	N						D
E	S	V	A	L	O	R	E						S

• Escribí en orden las letras que te sobraron para descubrir una linda frase.

• Vos ¿estás de acuerdo? Conversalo con tus compañeros.

