

CUE 700097200

Escuela: E.N.I N°57

Docentes responsables:

AVILA, Rosana

OROZCO, Patricia

ZABALA, María

Salas de 4 años-Nivel Inicial

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares:

- ✓ Convivencia
- ✓ Lengua y Literatura Infantil.
- ✓ Ambiente Social
- ✓ Ambiente Natural
- ✓ Matemática
- ✓ Artes Visuales
- ✓ Música
- ✓ Juego

Título: "LA SALUD UN TESORO MUY PRECIADO"

Contenidos

Convivencia:

- ✓ Apreciación e iniciación en la práctica de valores.
- ✓ Desarrollo y manifestación de conductas positivas.

Lengua y Literatura Infantil:

- ✓ Habla y escucha.
- ✓ Diálogo.
- ✓ Escucha disfruta de textos literarios.

Ambiente Natural:

- ✓ El cuerpo humano: Partes Externas.
- ✓ Salud: Cuidado del cuerpo: Higiene.

Matemática:

- ✓ Conteo y recitado.

Artes Visuales:

- ✓ Dibujo y Collage.

Juego:

- ✓ Juego dramático: Asunción de diferentes roles.
- ✓ Juego con reglas: Recreación de las reglas de juego.

2da Guía

Actividades:

01/04/2020 MIERCOLES

- Mamá nos presenta un desafío, ¿se animan a atarse los cordones de las zapatillas sin ayuda de mamá?. Para que cada alumno se prepare para realizar educ. física
- Área: Educación Física – Profesor Quiroga Martín
- Título: **Jugamos en casa**
- Contenido: **El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.**

Actividades N°1 (primer semana):

- Caminar con los brazos arriba y abajo.
- Correr con movimiento de brazos.
- Correr imitando al hermano, padre madre.
- Desplazarse adentro y afuera del círculo dibujado en el suelo, o utilizar mangueras aro, etc todo aquello que simule un círculo en el piso
- Trotar cerca y lejos del adulto y luego de algún objeto(silla, banco, cajón,)
- Saltar al mismo tiempo que el compañero
- Llegar rápido al círculo
- Correr lento al círculo
- Desplazarse hacia adelante y atrás; a un lado y el otro.
- Juego de persecución; rondas, “el abuelito, los chicos preguntan la hora, el abuelito responde cuan, este diga las doce saldrá atrapar a los chicos.

Área: Música

Profesor: Alberto Vera

Tema: **Escuchemos en casa**

Contenido: **Especialidad del sonido**

Actividades a desarrollar

Exploramos los sonidos de la naturaleza ubicado en algún lugar de la casa al aire libre. Escuchamos con atención lo que suena a nuestro alrededor.

Luego en una hoja pegamos ejemplos de los objetos escuchado para después mostrarlos en clase

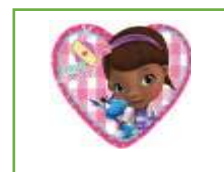
02/04/2020 JUEVES

- Jugamos con mímicas.
- Mamá muestra con mímicas los gestos que se llevan a cabo para ponerse prendas de vestir (pantalón, buzo, remeras).
- Se les propone a los chicos realizar los mismos gestos colocándose estas prendas de vestir solitos.
- Escuchamos la canción de la doctora juguete.

✓ LA GRAN DOCTORA

LA GRAN DOCTORA AQUÍ LLEGO
ARREGLARA JUGUETES HOY
NO TEMAS TE AYUDARA
ELLA SABRA QUE HACER

TU, TU, TU ELLA CUIDA TU SALUD
CONFIA EN LA DOCTORA JUGUETES



YA, YA, YA LLAMA SIN DUDAR
SI ALGUN DIA UN POCO ENFERMO TE SIENTES
HOY DOC. JUGUETES TE VERA.
Y CON AMOR TE CUIDARA.
YA COMIENZA, YA COMIENZA LA DOCTORA JUGUETES.
YA LLEGÓ....

- Dialogamos con los chicos sobre la canción
- Jugamos con la canción moviendo diferentes partes del cuerpo

03/04/2020 VIERNES

- Después de disfrutar de los juegos y juguetes mamá nos invita

Cancion:

A guardar, a guardar
cada cosa en su lugar
Sin romper, sin tirar
Vamos todos a ordenar.



- Ayudamos a mamá a ordenar todos los juguetes.
- Con ayuda de la familia decoramos una caja para guardar nuestros juguetes.
- Disfrutamos en familia el video lavados de mano. “Lávate y sécate bien las manos” <https://youtu.be/xDx7Gt07WjY>
- Presentar a los niños un guante de látex, lana o tela con manchas (bichos de colores: gérmenes o virus
- Indagamos:
¿Qué le pasó a esta mano? ¿Qué tiene en sus dedos? ¿Por qué? ¿Cómo podemos hacer para sacar los gérmenes de nuestras manos? ¿Qué pasa cuando tenemos las uñas largas? ¿Cómo deben estar? ¿Cuándo hay que lavarse las manos? ¿Pó? ¿Cómo debemos lavarlas?
- Dibujar en papel de diario un virus ó bacteria, decoramos y colocamos en un cartel.
- “EN ESTA CASA COMBATIMOS LAS BACTERIA”



06/04/2020 LUNES

- Llego la hora de merendar y junto a mamá recordamos la canción que nos enseñó la seño para preparar la mesa en el momento de la merienda.
SACO EL MANTELITO
LO HAGO BAILAR,
LO PONGO EN LA MESA PARA MERENDAR...
- Cada seño mandará su canción a cada grupo de padres.
- Proponemos a los chicos armar la mesa para merendar en familia.

Artes Visuales Guía 2 – Profesor Gabriel Bontempo

Título: **EN FAMILIA CONOCEMOS EL ESQUEMA CORPORAL**

Contenidos: Experimentación con tipos de línea, línea curva, modulada, la línea como contorno.

Actividad 1 En familia vamos a charlar con nuestros niños sobre lo que ven en las imágenes que se ven a continuación.



- Para ello vamos a realizar preguntas orientadoras referidas al cuerpo, de sus partes, para que sirva cada parte del cuerpo, etc.
- Una vez que los pequeños hayan identificado las partes del cuerpo, sobre una hoja blanca número 5 o la que tengan en casa, no hace falta salir a comprar. Le van a pedir a los pequeños que se dibujen así mismos usando lápices de colores.
- Para ellos nosotros como adultos tenemos que recordarles las partes del cuerpo a medida que van dibujando.
- Área: Educación Física – Profesor Quiroga Martín
- Título: **Jugamos en casa**
- Contenido: **El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.**

Actividades N°2 (segunda semana):

- Caminar con los brazos arriba y abajo.
- Correr con movimiento de brazos.
- Correr imitando al hermano, padre madre.
- Saltar con dos pies adentro de los círculos colocados éstos en hileras, uno detrás del otro.
- Colocar la parte del cuerpo que indica el adulto dentro del círculo (pies, mano, brazo, cola, etc.)
- Saltar sogas, o palos de escobas sucesivamente a distintas alturas.
- Saltar bastones o palos de escoba colocados en hileras.
- Saltar sobre bolsitas de arena, maíz, pelotas de media,
- Juego de persecución; rondas, “el abuelito, los chicos preguntan la hora, el abuelito responde cuando, este diga las doce saldrá atrapar a los chicos. Variantes el “lobo”
- Quitarle la cola al ratón, (la cola puede ser una cinta piola, etc.) se coloca en el pantalón los chicos tienen que quitar la misma, luego cambian los roles.
-

07/04/2020 MARTES

- **Compartimos con mamá una linda poesía antes de dormir**

SIMON SE VA A DORMIR

SIMON SE PUSO EL PIYAMA

Y SE FUE A LA CAMA

¿QUÉ FUE LO QUE PASÓ?

SIMON SE ACORDO

QUE LOS DIENTITOS

NO SE LAVO



- Comentamos la poesía y como Simón lavamos nuestros dientes antes de dormir.
- Antes de empezar con la actividad de pascuas, los papis esconderán en la casa huevos de pascua en papel blanco.
- Se les narrará a los chicos el cuento de HUGUITO Y ARIEL.
- Luego, invitando a la re narración, se ira preguntando a los chicos sobre los personajes, la situación, el lugar; como para recordar el cuento.
- Por último, los huevos de papel de color blanco que encuentren cada chico serán pegados en hoja N° 5 blanca o de color y serán decorados por los chicos utilizando diferentes técnicas, colocando una pequeña tarjeta dedicando una frase de pascuas.



08/04/2020 MIERCOLES

- Mamá prepara la mesa para almorzar y nos propone colocar los platos, cubiertos y vasos en la mesa para la familia.

Área: Educación Física – Profesor Quiroga Martín

Título: Jugamos en casa

Contenido: **El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.**

Actividades N°2 (segunda semana):

- Caminar con los brazos arriba y abajo.
- Correr con movimiento de brazos.
- Correr imitando al hermano, padre madre.
- Saltar con dos pies adentro de los círculos colocados éstos en hileras, uno detrás del otro.
- Colocar la parte del cuerpo que indica el adulto dentro del circulo (pies, mano, brazo, cola, etc.)
- Saltar sogas, o palos de escobas sucesivamente a distintas alturas.

- Saltar bastones o palos de escoba colocados en hileras.
- Saltar sobre bolsitas de arena, maíz, pelotas de media,
- Juego de persecución; rondas, “el abuelito, los chicos preguntan la hora, el abuelito responde cuando, este diga las doce saldrá atrapar a los chicos. Variantes el “lobo”
- Quitarle la cola al ratón, (la cola puede ser una cinta piola, etc.) se coloca en el pantalón los chicos tienen que quitar la misma, luego cambian los roles.

✓ **Área:** Educación Musical

Tema: Escuchemos en casa

Contenido: Especialidad del sonido

Actividades a desarrollar

- Exploramos los sonidos de la naturaleza ubicado en algún lugar de la casa al aire libre. Escuchamos con atención lo que suena a nuestro alrededor. Luego en una hoja pegamos ejemplos de los objetos escuchado para después mostrarlos en clase

13/04/2020

- Observamos las imágenes que pueden significar un peligro para los chicos.
- Dialogamos sobre las imágenes y junto a mamá recorremos nuestra casa, identificamos elementos que pueden significar un peligro para los niños.



Artes Visuales Guía 2 – Profesor Gabriel Bontempo

- **Título:** EN FAMILIA CONOCEMOS EL ESQUEMA CORPORAL
- **Contenidos:** Experimentación con tipos de línea, línea curva, modulada, la línea como contorno.
- Para la esta actividad vamos a recordar en primera instancia lo que hicieron en la actividad anterior, van a volver la imagen así los pequeños van mejorando en sus relatos y en su memoria visual. Una vez que recuerden van a retomar el trabajo que hicieron y van a decorar el dibujo usando pedacitos de recortes de revistas cortados en cuadraditos no muy pequeños para que no sea difícil pegar. Vamos a colocarle un poco de pegamento en la hoja y que ellos vayan pegando los recortes como ellos quieran alrededor del cuerpo que dibujaron.

Directora responsable: Paredes Alejandra