

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO 3° A, B Y C TURNO MAÑANA

Guía Pedagógica N°24 de Retroalimentación

Escuela: Primaria Nuevo Cuyo

C.U.E.:7000901

Docentes a cargo: Ana María Frías –Romina Caballero – María Belén Ruíz

Grado: 3° “A, B Y C”

Ciclo: Primer

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas integradas

Título de la propuesta: “Aprendemos y nos divertimos inventando un juego”.

Contenidos:

- ✓ **Lengua:** Tipo de texto: cuento. Lectura y escritura. Comprensión lectora. Tipo de palabras sustantivos, adjetivos, verbos, género y número reflexión sobre las palabras y expresiones para ampliar el vocabulario. Uso del diccionario.
- ✓ **Matemática:** Numeración: lectura y escritura de números, orden decreciente. Valor posicional de un número. Tablas de multiplicar del 2 al 9.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Autoridades provinciales y municipales, actores sociales y sus funciones.
- ✓ **Formación Ética y Ciudadana:** Valoración y respeto por sí mismo y el otro.

Reconocimiento y aplicación en el respeto de normas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: *Lee e interpreta textos. *Busca información en el diccionario. *Escribe según lo interpretado. *Reconoce palabras: sustantivos, adjetivos verbos, género y número de una palabra.

Matemática: Ordena los números en forma decreciente. Lee y escribe números. *Reconoce el valor posicional de un número. *Calcula el resultado de tablas de multiplicar para llegar a otros resultados. *Innova un juego de mesa con un tablero dado para memorizar las multiplicaciones.

Cs Sociales: Lee comprensivamente. Identifica actores y funciones de gobierno provincial y municipal. Reconoce personas con autoridad provincial ministerial y municipal

Formación Ética: Respeta a cada jugador y las reglas del juego.

Desafío: Los alumnos deberán construir un juego para memorizar las tablas numéricas partiendo de un juego de mesa.

1. Lee en forma silenciosa y luego a la persona que te acompaña el siguiente texto

El reto matemático de los tres cerditos

Los tres cerditos , animados por su triunfo sobre el lobo, recorrían el país como héroes, contando sus aventuras a cualquiera que los invitara a comer manzanas, su fruta favorita.

Pero las manzanas empezaron a escasear porque el rey había ordenado llenar su gran despensa, y los cerditos fueron a hablar con él. Este los recibió con alegría, pero también con envidia.

- Vaya, los famosos, listos y trabajadores cerditos del cuento. Les daré cuantas manzanas quieran si son capaces de decirme exactamente cuántas manzanas guardo en mi despensa.

Los cerditos aceptaron el reto, y el primero de ellos se lanzó a la despensa. Estaba llena de cestos de manzanas de todos los tipos y tamaños ¡un auténtico paraíso!

Pero contar las manzanas resultó muy difícil. Cuando llegaba a varios cientos se perdía o se equivocaba y tenía que empezar de cero. El rey disfrutaba viendo las dificultades del cerdito, y cuando este dijo un número final, respondió:

- No es correcto. Por cierto, olvidé decirles que, si fallan los tres, mañana serán la comida de mis invitados. El señor lobo es uno de mis mejores amigos... ¡Guardias, encierren a este cerdito!

El segundo cerdito se puso a contar. Viendo lo fácil que era confundirse con tantas manzanas, decidió ir haciendo grupos y contar cada cesto por separado. Unos tenían 92, otros 107, otros 88... así consiguió avanzar sin errores, pero cuando llegó la hora de sumar las manzanas de todos los cestos, era incapaz de recordar cuántas había en cada uno. Y también falló.

- Buen banquete tendremos mañana ¡Guardias, encerrad también a este cerdito!

Quedaba únicamente el cerdito mayor, el más famoso de los tres, y el rey se preguntaba qué haría.

- Bueno, hagamos esto con un poco de orden - dijo el cerdito- Primero un cestito pequeño con 10 manzanas. Y luego, otro cestito de 10. Y luego, otro cestito de 10..

- ¡Ja,ja,ja,ja! - rió el rey - Así tardarás una semana en contarlas, y para cuando acabes nos habremos comido a tus hermanos, ¡ja,ja,ja!

Pero el cerdito continuó.

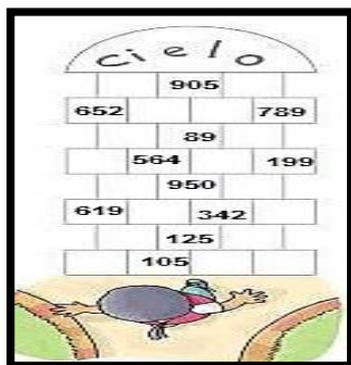
- Ahora que tengo 10 cestitos de 10, los echo todos en un cesto mediano y así tengo uno de 100. Y vuelvo a hacer cestitos de 10... así, ¿lo ves? ya tengo otros 10 cestitos, los junto todos en otro cesto mediano, y tengo otro grupo de 100 manzanas...

El cerdito siguió contando. Cuando llegó a tener 10 cestos de 100, los juntó todos en uno de los cestos más grandes para hacer un grupo enorme de 1000 manzanas. Y volvió a empezar con sus grupitos.

Cuando terminó de contar, mucho antes de lo que el rey había pensado y de lo que habían tardado sus hermanos, el cerdito había llenado 9 cestos grandes, 8 medianos y 3 pequeños, y le quedaban Nueve mil ochocientos treinta y siete manzanas, majestad. - respondió seguro el cerdito.

El rey, un poco rabioso, no quería reconocer su asombro y, recordando lo difíciles que eran las sumas con llevadas, trajo una bandeja con unas pocas manzanas.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO 3° A, B Y C TURNO MAÑANA



RECUERDA ENVIAR LAS FOTOS DE LA GUÍA TERMINADA A LA SEÑO, DE ESTA MANERA PUEDO: CONOCER LO QUE APRENDES, ACOMPAÑARTE, CORREGIRTE, AYUDARTE Y EVALUARTE.

3. Descubre el número leyendo bien las pistas:

- **El 5 del 950 corresponde a dieces o unos. Justifica tu respuesta.**
 - Es mayor que 100 y menor que 150 en sus unidades hay un 5 ¿Qué número es?.....
 - Este número está formado por 7 cienes y en sus unidades hay un 9 ¿Qué número es?...
 - Este número es menor que 400 y en sus decenas hay 4 dieces. ¿Qué número es?...
4. Observa y completa la columna de la tabla del 4. Luego suma los resultados de la tabla del 4 y los resultados de la tabla del 5 ¿Con ese resultado final qué tabla se completa? Justifica tu respuesta.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0						0				
1						5				
2						10				
3						15				
4						20				
5						25				
6						30				
7						35				
8						40				
9						45				
10						50				

5. Piensa y completa otras tablas que al sumar sus resultados te ayuden a formar los resultados de la tabla del 9.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0										
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

6. **Seguimos jugando en tableros:**

“Inventa tu propio tablero para el juego de las tablas”

7. Ahora vos que eres muy inteligente escribirás las operaciones que vas a colocar en cada cuadrito para jugar.

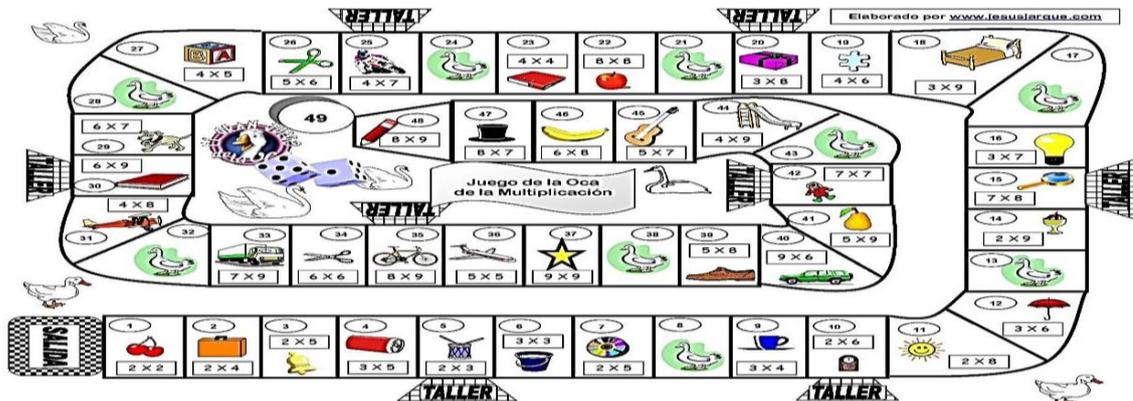
✓ Recuerda tener en cuenta la cantidad de casilleros.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO 3° A, B Y C TURNO MAÑANA

- ✓ También puedes colocar el resultado y que el jugador adivine. ¿Qué tabla es?
- ✓ Puedes colocar sumas repetidas y que diga el jugador. ¿Qué tabla puede ser? Ejemplo: $2+2+2+2+2=10$ el jugador puede decir $2 \times 5=10$ o $5 \times 2=10$ o $10 \times 1=10$
- ✓ Incluye los datos que aprendiste en Ciencias Sociales por ejemplo: Cuando se llega a un casillero que tiene como resultado un número par, se debe dar el resultado y contestar una pregunta. ¿Quién es el Intendente de Rivadavia? ¿Cuántos años se quedará en el mandato?

8. Escribe el premio que ganará cada cuadrito del tablero.
9. Puedes utilizar el siguiente tablero observa cómo está creado para que pienses en cómo hacer el tuyo.

¡Recuerda que gana el que termina la vuelta! ¡Ya puedes armar tu propio juego!



ÁREA CIENCIAS SOCIALES

CLASE 3

1. Completa con verdadero V o falso F. Justifica las respuestas que sean falsas.
 - La municipalidad es gobernada por el Gobernador: ___
 - El poder judicial lo ejercen los jueces de faltas: ___
 - El intendente cobra las multas: ___
 - El poder ejecutivo lo ejerce el intendente de cada municipio: ___
 - Los concejales redactan las normas municipales: ___
2. Investiga y completa las frases con las siguientes palabras:

SAN JUAN – FABIAN MARTÍN – SERGIO UÑAC – RIVADAVIA –

VICEGOBERNADOR – EJECUTIVO – EDUCACIÓN – ROBERTO GATTONI –

FELIPE DE LOS RIOS

El gobernador de _____ es _____

Lo acompaña el _____ el señor _____

En el _____ ejecutivo de la provincia.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO 3° A, B Y C TURNO MAÑANA

El señor _____ es el encargado del ministerio de _____.

En el departamento _____ ejerce el poder ejecutivo el señor _____

3. Ahora te desafío a que seas el **JUEZ DE FALTAS** de tu juego y que escribas 6 sanciones para tu juego que deben cumplir los jugadores. Por ejemplo: el jugador que no responda debe escribir toda la tabla en la que se equivocó.

ÁREA LENGUA

CLASE 4

1. Lee nuevamente el texto sobre los tres cerditos
2. ¡A trabajar con el texto! Con todo lo que aprendiste en las diferentes guías de este año

- Marca los párrafos del texto ¿Cuántos párrafos tiene?
- Marca las mayúsculas con color
- Marca con azul los puntos y aparte con color rojo el punto final y con color verde los puntos seguidos

3. Coloca si es Verdadero o Falso. Justifica en caso de ser falso.

Manzana es un verbo: _____ bandeja es de género masculino: _____

Famosos es un sustantivo: _____ guardó es un adjetivo: _____

cestos es de género masculino _____

4. Ahora escribe en oraciones las reglas para jugar el juego de las tablas. Recuerda respetar las reglas de escritura.

¿Qué aprendiste? ¿Qué fue lo que más te gustó?

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA - LENGUA

CLASE 5

1. Observa los siguientes consejos, que pueden ayudarte a armar una lista sobre cómo los participantes del juego deben respetarse y respetar las reglas.



Completa: ¿Qué aprendí en esta guía? ¿Qué actividad me costó más resolver?

¿Qué actividad me gusto más? ¿Cómo me sentí realizando esta guía?

¿Qué actividad te resultò más difícil de resolver?

Directora: Cecilia Carabajal – Vicedirectora Gabriela Godoy