

Grado: Nivel Inicial – Habilidades Básicas I. Turno: Tarde. Nivel: Primaria

Docente: Ana Barros y Marta Pelliza

Título de la Propuesta: Los Valores en Familia.

Área Curricular:

Ámbito Identidad:

- Confianza en sus posibilidades y en su capacidad de realizar tareas que estén a su alcance.

- Inicio en la aceptación de pautas y límites.
- Tolerancia a la frustración, disposición para controlar y regular acciones.

Ámbito Autonomía:

- Progresiva de adquisición de seguridad y confianza en sí mismo.

Ámbito: Convivencia

- Participación paulatina en actividades compartidas en familia.
- Conocimiento de pautas de convivencia y construcción de algunas de ellas.

Ámbito Lenguaje:

- Participación en la medida de sus posibilidades en conversaciones con adultos y pares utilizando palabra, frases o gestos.

- Reconocimiento y utilización de palabras familiares. Nombre propio.

Ámbito Matemática:

- Nociones Muchos - Pocos.

Ámbito Ambiente Social:

- Los valores: Cooperación, Solidaridad, Honestidad, Responsabilidad, Respeto y Amor.

- Efemérides: “La Familia”.

Ámbito El Juego. Eje Transversal

Contenidos especialidades

- Ed. Física: Habilidades Físicas Básicas, velocidad y coordinación. Esquema corporal y lateralidad, velocidad y coordinación, lanzamientos. Coordinación dinámica general.
- Artes Visuales: textura, composición y color.
- Educación Tecnológica: Disfrute y elaboración de diferentes actividades con material reciclable. Estimulación en la motricidad fina. Reconocimiento de la importancia de la unión familiar.
- Ed. Musical: La canción como recurso didáctico y recreativo –Sonidos del entorno

### **Desarrollo de actividades**

Actividades: Se invita a toda la familia a participar de diferentes actividades lúdicas y recreativas para divertirse en casa mientras nos cuidamos todos y aprendemos “Los Valores”.

Se sugiere mantener la estructura de la rutina: Momento de trabajo en familia. Momentos de trabajo con especialidades. Momento de higiene. Momento de merienda.

### **Día 1: JUEGO DE LA RED**

Docente Residente: Ma. Fernanda Tello

Se invitará a los integrantes de la familia que formen entre todos una ronda. Se le pedirá a una persona que tome el ovillo de lana, quien lo recibe debe decir su nombre y arrojar a otro integrante. Reflexionamos en familia, sobre la importancia que tiene cada integrante de la familia para sostener la red.

Solicitar a la familia una hoja blanca, lápices, témperas o lo que tenga en casa para dibujar a todos los integrantes de la familia que forman parte de la gran red familiar. Se puede pegar una foto y decorarla.

Barros, Ana – Pelliza Marta

Maimone Andrea- Andino, Silvia – Giménez Patricia – Luna, José – María Yanzón – David Castro

Área: Educación Física. “**las cintas**”

**Materiales:** cintas, pañuelos, trapos de distintos colores.

**Espacio físico:** Patio **Desarrollo:** Se colocaran cintas de distintos colores por el lugar de juego, cada color tendrá una puntuación determinada.

A una señal de un adulto, los niños que están sentados en círculos se levantan y corren para tomar el máximo número de cintas. Al final gana quien haciendo un recuento de cintas por colores, tenga más puntos. (Ejemplo. Cinta roja, 10 puntos, cinta verde 5 puntos, cinta azul 20 puntos, etc.)Jugar en familia.

Área: Artes Visuales.

Junto a mamá buscamos fotos de nuestra familia, charlamos de los recuerdos que las mismas nos traen. También buscamos una cartulina blanca, pinturas, ya sean témperas, acrílicos, fibras, lápices de colores, etc.

Invitamos a todos los integrantes de nuestra familia a participar de nuestro próximo trabajo, guardamos los materiales para la próxima clase.

Día 2:

Docente Residente: Ma. Fernanda Tello

Algún integrante de la familia, preparará una caja sorpresa. En la misma colocará muchos fideos y pocos porotos (los elementos también podrían ser: botones, lentejas, piedritas o cualquier otro que tengamos). Se pedirá al pequeño que busque en la caja, aquellos elementos que sean iguales, y que los pegue en una hoja, de un lado muchos y en el otro pocos. Si se desea se puede compartir con la seño una foto sobre la actividad.

Área: Educación Física. “**Carrera de cangrejos**”

**Materiales:** Ninguno **Espacio físico:** Patio. **Desarrollo:** En el piso se marcaran dos líneas paralelas a una distancia de 10 a 15 pasos.

Desde la primera línea los chicos trataran de desplazarse en posición de cuadrupedia invertida (cuatro patas, espalda paralela al suelo, vista al cielo). Gana el que cruza totalmente la línea de llegada.

Se puede repetir la vuelta en cuadrupedia normal, (en cuatro patas)

Día 3: Invitamos al pequeño a formar el nombre con masa.

Residente: Ma. Fernanda Tello.

Con ayuda de algún integrante de la familia deberán realizar masa de sal. Con la misma van a realizar el nombre propio del alumno.

Los papás deberán realizar en imprenta mayúscula el nombre del niño o niña en un papel (cartulina, papel afiche, hoja de dibujo, etc.). Luego el niño con sus manos deberá moldear la masa para formar su nombre sobre el papel.

La dejarán secar y para finalizar la pintarán con algún material que tengan en casa o colocando una gotita de algún colorante a la preparación. Ej.: Témpera, acrílico, acuarelas, etc.

Área: Educación Musical

En familia, veo y escucho con mucha atención el video “Bartolito”  
Imitamos los sonidos de los animales que salen en el video

Área: Educación Tecnológica.

**Aprendemos a recortar con tijeras!!**

Trabajaremos la motricidad fina, habilidad, precisión y coordinación.

Con mamá dibujamos los miembros de mi familia, le agregamos al dibujo pelo con papelitos y cada uno recortara su imagen formando el corte que mas les guste.

Día 4: VALOR: EL RESPETO.

Compartimos en familia un audio cuento “Las conejitas que no sabían respetar” ¡Escuchar con mucha atención!

Reflexionamos sobre la importancia del respeto en todas las familias.

Área: Educación Musical

Con ayuda de un mayor, dibujo en una hojita aparte a Bartolito y otro animal que sale en el video

Área: Educación tecnológica.

Con material reciclable podemos realizar divertidos títeres y jugar en familia.

¿Le podrás hacer con ayuda de mamá una casita a estos animalitos?

Imito el sonido de cada uno de ellos.

Repito su nombre seguido de la imagen.

#### Día 5: VALOR: EL AMOR. NUESTRO CORAZÓN FAMILIAR.

Hoy invitamos a toda la familia a compartir un pequeño momento familiar. Todos nos pintamos las manos (con algún material que tengamos en casa) y la colocamos en una hoja, cartulina, papel afiche o cualquier material que se disponga, formando un corazón. Cada integrante debe decir un mensaje de amor a cada familiar. En el corazón escribir o dibujar un mensaje para el pequeño.

Área: Educación Física. “Powershott”

**Materiales:** Pelotas de medias o de papel, botellas de plástico de diferentes tamaños. **Espacio físico:** vereda, patio, casa. **Desarrollo:** el niño realizara lanzamientos detrás de una línea. En una mesa a una distancia de 5 o 6 pasos poner diferentes botellas, el niño lanzará con fuerza a voltear las botellas, cada botella tendrá un puntaje de 1 punto. Ganará el que voltee más botellas y sume más puntos. Puede jugar toda la familia. Se puede acercar o alejar las botellas dependiendo de la dificultad.

Área: Artes Visuales.

¡Y... ahora a jugar!!!... Invitamos a todos los integrantes de nuestra familia a participar.

A continuación, todos tomamos una foto diferente y dibujamos en la cartulina, en cualquier lugar, algún objeto o alguna persona que nos llame más la atención de la foto. De forma ordenada. De esa manera vamos completando todos los espacios de cartulina.

#### Día 6: Valor “La Cooperación”

Invitamos a toda la familia a participar del juego “Nudo humano”. El juego consiste en colocarse toda la familia en círculo, con los brazos extendidos. Luego tendrán que pasar por abajo de la mano más alejada de algún familiar. Cuando estén todos enredados, tendrán que cooperar todos juntos para no soltarse, sino pierden.

El juego acaba cuando se ha conseguido deshacer el nudo sin soltarse y estén otra vez en círculo.

Área: Educación Física. “La alfombra mágica”

**Materiales:** una toalla, un trapo de piso, una bolsa de arpillera, un nylon. **Espacio físico:** casa, fondo, piso. **Desarrollo:** Con una toalla en un suelo de interior, hay que sentarse dentro sin poner ni las manos ni los pies fuera. Tendrán que realizar un recorrido hacia adelante o zigzagueante de 5 metros hasta llegar a la meta con la toalla y sin salirse de la misma. El movimiento es sentado, para desplazarse hay que flexionar las piernas para avanzar hacia adelante. Puede jugar toda la familia.

Área: Artes Visuales

Una vez que hayamos terminado de dibujar, entre todos los pintamos de la manera que más nos guste y con los colores que más nos guste, nuestra cartulina. Dejamos secar y así obtendremos una gran obra.

Día 7: Valor “La Solidaridad”

Observamos en familia un video para educar en valores llamado “Bajo la misma seta”. Reflexionamos sobre la importancia de ser solidarios.

Área: Educación Musical

Vuelvo a ver en familia el video de Bartolito, para recordar que animales salen.

Jugamos a las adivinanzas..... cada miembro de la familia elegirá un animal que sale en el video.

Nos sentamos en ronda y un miembro de la familia se ubica en el centro con los ojos tapados. Cantamos Bartolito era un gallo que vivía muy feliz, cuando el sol aparecía, Bartolito cantaba así....

Un miembro de la familia hace el sonido del animal elegido y la persona que está al medio debe adivinar de qué animal se trata y quién hizo su sonido

Si adivina sale de círculo y entra la persona que hizo el sonido, si no adivina continúa al medio

Área: Educación Tecnológica. ***Jugamos con mi linda familia. Es hora de divertirse***

Barco de cartón.

Hagan un barco con una caja de cartón. Pueden pegarle papeles de colores, pintarlo, colorearlo y hacerle unas lindas ventanas. Podrían crear también sus propios sombreros de marinero o de pirata para completar el look.

Día 8: Valor “La Responsabilidad”

Invitamos a toda la familia a jugar. Todos los alumnos se colocarán de pie y en círculo, y uno de ellos se situará en el centro. Les explicaremos que ahora son hormigas obreras que transportan semillas y que tienen la importante misión de proteger la semilla (la pelota) que es el alimento para el invierno.

El jugador del medio, intenta robar la semilla: puede tratar de distraerlos o hacer cosquillas a las hormigas para que se les caiga de las manos. Todos deben trabajar juntos con responsabilidad, para que no la robe a la semilla y no pierdan.

Área: Educación Musical

Jugamos a las adivinanzas con la canción de Bartolito, como lo hicimos la clase anterior.

Día 9: Valor “La honestidad”

Las docentes enviarán un audio cuento del “Pastorcito Mentiroso”. Juntos en familia reflexionaremos sobre la importancia de ser honestos.

Área: Artes Visuales

Al finalizar mamá coloca al dorso de la cartulina nuestro nombre apellido y fecha.

Una vez terminado, lo exponemos en la pared y vemos entre todos, las cosas lindas que podemos realizar juntos y reflexionamos, que la familia siempre nos llena de colores la vida.

Si podemos sacamos una foto y se la enviamos a la seño.

Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados, junto a mamá.

Día 10: ¡HOY VAMOS A SER COCINERITOS!

Con ayuda de un adulto, vas a cocinar tus propias galletas saludables, es importante que **no olvides lavar tus manos** antes de comenzar con la receta. Una vez finalizada la receta, te invito a que colabores con el orden y el lavado de los elementos utilizados para llevar a cabo la receta. No olvides enviar una foto a tus seños!!

**GALLETAS DE AVENA Y BANANA**

**INGREDIENTES:**

- ◆ 1 Taza de Avena
- ◆ 2 Bananas
- ◆ 1 Huevo
- ◆ 2 cucharadas de azúcar



**PREPARACIÓN:**

- 1) Pedir al adulto que te acompaña que prenda el horno.( temperatura media)
- 2) Batir el huevo en un recipiente con las 2 cucharadas de azúcar.
- 3) Pisar con un tenedor las 2 bananas y luego agregarlas al recipiente donde tenemos el huevo con el azúcar batido.
- 4) Agregar la avena y revolver
- 5) Colocar un poco de aceite en una lata de horno, y con una cuchara ponen un poquito de la mezcla formando sus propias galletitas.
- 6) Una vez listas, las llevan al horno y ¡ a disfrutar !

**Nota:** Todos los videos, audio, imágenes y enlaces se enviarán descargados

Directora Fabiana Steiner