

**E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS**

- **GUIA PEDAGÓGICA N° 14**
- **ESCUELA:** ENI 68
- **DOCENTES:** Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero,

Myriam López, Lorena Rodríguez.

- **NIVEL INICIAL:** Salas de 4 Años
- **TURNO:** Mañana y Tarde
- **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Mi familia y yo”
- **FECHA:** desde el 05/10 hasta el 16/10

CAPACIDADES:

- ✓ Comunicación: La exploración de diferentes textos literarios (cuentos, poesías, canciones, adivinanzas, etc.)
- ✓ Resolución de problema: concientización ante los distintos actos o hechos de la vida familiar.

CONTENIDOS:

- ✓ Escucha y disfrute de las narraciones o lectura de cuentos, adivinanzas, etc.
- ✓ Las instituciones: La familia, los roles que desempeñan los individuos que la componen

ACTIVIDADES DÍA 1:

- Dimensión: “Comunicativa y Artística”
- ❖ Ámbito: Lenguaje.

- Se enviará el video “La familia Polilla” de María Elena Walsh

<https://www.youtube.com/watch?v=K25EOCI9c9Q> , luego por medio de un pequeño video la docente explicará cómo está compuesta su propia familia mostrando fotos y comentará la importancia que tiene ésta para cada ser humano. Para finalizar se pedirá que el alumno/a comente brevemente cómo está compuesta su familia por medio de un video o un audio.

ACTIVIDADES DÍA 2:

- Dimensión: “Comunicativa y Artística”
- ❖ Ámbito: Literatura Infantil.

- Se enviará un video del cuento “El libro de la familia de los animales” Autor: Anónimo, narrado por la docente. Luego, se harán preguntas como: ¿De qué se trata el cuento? ¿Qué animales aparecen? ¿Son todas de las familias de los animales iguales? ¿Cuántos son en las familias (muchos o pocos)? Posteriormente el alumno/a contará la cantidad de integrantes de su familia y por medio de un audio se lo comentará a la docente.

- Dimensión “Comunicativa y Artística”
Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

❖ **Ámbito:** Expresión Corporal.

- Se enviará el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ad1AzKcbLps>.

Posteriormente se propondrá que, al terminar, el niño junto a la familia realice una coreografía. Al finalizar la enviarán a la docente por medio de un video.

ACTIVIDADES DÍA 3:

➤ **Dimensión:** “Formación Personal y Social”

❖ **Ámbito:** Autonomía.

- Preparamos junto a un adulto (papá, mamá, etc.), la comida favorita del mismo, recordando o memorizando que ingredientes utilizan y como se elabora. Para finalizar deberán mandar un video o foto de lo realizado y comentar el procedimiento de la receta.

➤ **Dimensión:** “Comunicativa y Artística” y “Formación Personal y Social”

❖ **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica, Música, Educación Física

MATERIALES: 4 hojas de colores diferentes– cinta adhesiva.

ACTIVIDAD: Espejo, Espejito

- El alumno/a deberá pegar cuatro hojas de diferentes colores con cinta adhesiva una al lado de la otra sobre una mesa como lo indica la imagen (las mismas deberán ser pintadas con témperas, o coloreadas, otra opción será buscar en revistas recortes de los mismos colores y pegarlos).

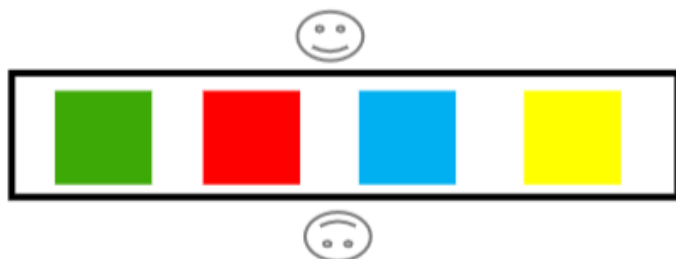
Participantes: 2 o más

DESARROLLO: Una vez realizada la actividad consignada por la profesora de plástica, el alumno/a se colocará en la mesa donde estarán pegados los papeles de colores. Enfrentado a él estará un adulto, que será quien guíe la actividad. El juego consistirá en imitar la acción que el adulto realizará con las manos, luego de haberla culminado.

Ejemplo 1: rojo, verde

Ejemplo 2: rojo, amarillo, rojo

La actividad se repetirá varias veces aumentando la complejidad-



El juego se acompañará con música de fondo que enviará la docente Link:

<https://youtu.be/SE1yT2Y-1VA>

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES DÍA 4:

- Dimensión: “Comunicativa y Artística”
- ❖ Ámbito: Literatura Infantil.
- La docente enviará por medio de imágenes diversas adivinanzas, con la ayuda de la familia el niño/a deberá adivinarlas y por un audio comentará las respuestas con la docente. Para finalizar deberán elegir la que más le guste y dibujarla.
- Dimensión: “Comunicativa y Artística”
- ❖ Ámbito: Expresión Corporal
- Se enviará el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=19TLwCgF8wY#t=68>. Al terminar de verlo, la familia deberá imitar la coreografía planteada o bien, realizar una nueva. Se puede realizar las veces que sea necesario. Enviar al grupo de WhatsApp un video mostrando la coreografía elaborada en familia.

ACTIVIDADES DÍA 5:

- Dimensión: “Juego”
- ❖ Ámbito: Juego Reglado.
- La búsqueda del tesoro: Este juego consiste en esconder la palabra “FAMILIA” en cualquier parte de la casa, la cual estará hecha con la ayuda de un adulto. La persona que haya escondido la palabra comenzará a dar pistas y acertijos para que el niño/a pueda descubrir dónde está el tesoro. Una vez encontrada la palabra, deberá guardarla para ser utilizada en otra actividad.

ACTIVIDADES DÍA 6:

- Dimensión: “Comunicativa y Artística”
- ❖ Ámbito: Artes Visuales.
- Se propondrá a los alumnos buscar la palabra “FAMILIA” que se encontró en la actividad anterior. Se pegará dicha palabra en el centro de una hoja (la que tengan en casa) y se pedirá al alumno que recorte con tijeras (quien pueda) o con la mano, diferentes materiales como papel crepe, diario, cartulina, etc., para pegarla en forma de decoración luego, el alumno/a mencionará lo que para él significa la familia y con la ayuda de un adulto lo escribirán por alrededor de la palabra y/o dibujarán lo que representa la familia para el/la alumno/a. Para finalizar se mandará la foto del trabajo terminado a la docente por medio del WhatsApp.

ACTIVIDADES DÍA 7:

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

➤ Dimensión: “Juego”

❖ Ámbito: Juego Dramático.

• Se pedirá a los alumnos indagar los roles de los integrantes de la familia (mamá, papá, hermanos, abuelos) con preguntas como: ¿Quién sale a trabajar? ¿Qué actividad realizan en la casa? ¿Quién hace de comer? ¿Quién lava la ropa? etc. Luego, los alumnos deberán dramatizar con diferentes objetos (de cocina, de trabajo, ropa, etc.) el rol que más les gustó, jugando a "somos como...". Para finalizar deberán enviar fotos al grupo de WhatsApp

ACTIVIDADES DÍA 8:

➤ Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

❖ Ámbito: Ambiente Social.

• Se enviará a los alumnos un breve vídeo realizado por la docente donde a modo de "libro familiar" se presentará ella y su familia. Posteriormente el niño/a deberá dibujar y enviar fotos de su propio libro familiar (de 3 páginas) en el cual, primero se presenta y dibuja él o ella (primera página), luego sus padres y hermanos (segunda página) y por último sus abuelos o tíos (tercera página) Para finalizar se mandará un video del trabajo realizado al WhatsApp.

➤ Dimensión: “Comunicativa y Artística” y “Formación Personal y Social”

❖ Ámbito: Artes Visuales: Plástica, Música, Educación Física

• Actividad: Veo-Veo

Los alumnos/as deberán buscar botellas de plástico de diferentes colores, en caso de conseguir todas transparentes se le pegará envolviendo a las mismas una hoja de color (lila, naranja, azul).

Participantes: 2 o más

DESARROLLO: Con los elementos realizados en la actividad de plástica (hojas de colores y botellas envueltas de un color). Un adulto se encargará de distribuir estos elementos por la casa, y agregar otros del entorno familiar si tienen, y el mismo comenzará el juego diciendo: “Veo, veo, le dice. ¿Qué ves?, pregunta el niño. Un objeto de color azul”.

Y el niño/a deberá salir en busca del objeto u objetos de color azul que encuentre según las indicaciones que el adulto le revele (por ejemplo, saltando con dos pies). Luego se repetirá la acción, esta vez con un nuevo color y buscando el objeto de otra manera (Ej.: saltando con un pie, con una mano arriba, con las rodillas apoyadas en el suelo).

El juego se acompañará con música de fondo que la docente enviará. Link:

<https://youtu.be/SE1yT2Y-1VA>

Observaciones: Se deberá enviar videos o fotos de las actividades propuestas a las docentes a cargo de la sala.

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

**E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS**

ACTIVIDADES DÍA 9:

➤ Dimensión: “Comunicativa y Artística”

❖ Ámbito: Literatura Infantil.

- Se enviará el cuento “Mi mamá hace magia” Autor: Anónimo
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.youtube.com/watch%3Fv%3DNAK_6i8qsi0&ved=2ahUKEwiv47-CuPvrAhWiDrkGHXtXCbYQwqsBMA56BAglEA0&usq=AOvVaw0rpicHpc7vhoGbWMtOZf

4.

Luego se indagará con preguntas como ¿Quién era la maga? ¿Qué trucos de magia hacía? ¿Tu mamá hace magia? ¿Cómo cuál? Al finalizar se pedirá al niño que realice un dibujo con su mamá y lo pinte con lápices de colores, marcadores, témperas, crayones o con el material que tengan en casa. Para finalizar se mandará una foto al grupo de WhatsApp.

➤ Dimensión: “Comunicativa y Artística”

❖ Ámbito: Artes Visuales.

- ¡¡¡SORPRESA PARA MAMÁ!!! Con ayuda con algún familiar, que no sea mamá, el niño realizará círculos con diferentes materiales como, por ejemplo, cartulina, papel de diario o revistas, etc., los puede decorar con temperas, plasticola de colores, lápices, crayones, marcadores, lo que tengan en casa. Dichos círculos serán pegados en una cartulina o una hoja de color formando una tarjeta, posteriormente realizarán líneas de color verdes, para simular flores. En el interior de la misma, el niño/a deberá realizar un dibujo de su mamá junto a él y lo decorará con los materiales antes mencionados. Para finalizar se enviará una foto a la docente del trabajo terminado por medio del WhatsApp.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.