

Escuela: Juan Lavalle – 3° Grado – Áreas Integradas

Guía Pedagógica N° 21 de Retroalimentación

Grupo: 2

Escuela: Juan Lavalle

CUE.: 7000090-00

Docente: Escudero Susana

Grado: 3°

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Ética-

Título de la Propuesta: Poderes Mágicos

Contenidos: Lengua- La escucha comprensiva de textos leídos. La lectura de palabras, oraciones que conforman textos con ilustraciones y de fragmentos de textos. La escritura asidua de diversos textos narraciones que incluyan descripciones de personajes.

Matemática- Números Naturales hasta el 10.000. Operaciones de adición y sustracción.

Cuerpos Geométricos. Ciencias Sociales- La familia como institución de la sociedad.

Ciencias Naturales- Sistema Digestivo. Ética- Los derechos del niño.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Utiliza correctamente el vocabulario. Escribe textos descriptivos. Realiza cálculos mentales. Resuelve operaciones de sumas y restas .Reconoce serie numérica. Identifica cuerpos geométricos. Compara objetos de la vida cotidiana a través del tiempo. Reconoce los órganos del Sistema Digestivo. Identifica los Derechos del niño.

Desafío: Inventar nuevos superhéroes, dibujarlos con distintos materiales con una descripción de sus poderes, para presentarlos en una exposición visual.

Actividades:

Lengua:

Lee el siguiente texto:

Superman

Un día Superman estaba volando cuando vio a un monstruo. Superman le ganó y se fue volando a su casa. Se subió al tejado, el tejado se rompió porque estaba sucio y Superman se cayó. Se rompió un diente y se fue al dentista. El dentista era otro monstruo que se llamaba Samuel, entonces Superman le ganó también y se fue a otro dentista que no dijera mentiras y fuera simpático. Allí se curó el diente. Al salir se encontró a una mosca, se hicieron amigos, se fueron de excursión a la selva y la pasaron muy bien.

Responde:

¿Qué estaba haciendo Superman?

¿A quién vio?

¿Qué se rompió Superman?

¿Dónde fue para arreglar su diente?

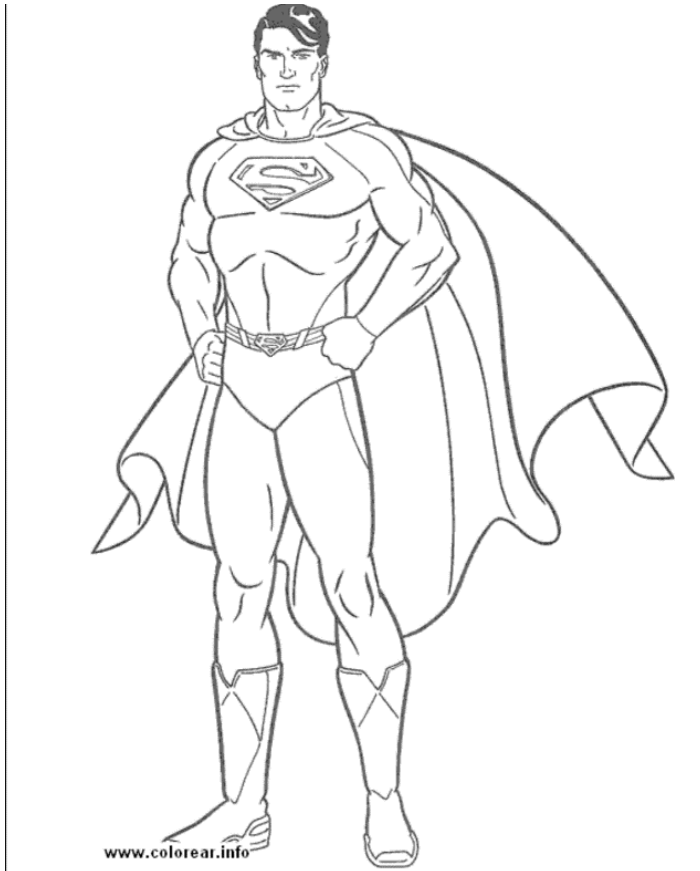
¿Cómo era el dentista?

¿De quién se hace amigo?

¿Dónde se fueron de excursión?

Dibuja a Superman

Relee el texto de Superman



Pinta el dibujo

Escribe e imagina:

¿Cómo es Superman?.....

Sus brazos son muy.....

Su capa le permite.....

Estira sus brazos para poder.....

Sus botas son de color.....

Le gusta hacer.....

Elige un superhéroe favorito.

Dibuja en tu cuaderno

Coloca un nombre

Inventa cuatro poderes a tu superhéroe

Matemática:

Cálculos mentales:

$$500+500=$$

$1.000+1.000=$

$2.000-1.000=$

$4,500-500=$

Escribe el nombre de los resultados del punto anterior.

Completa la serie numérica de 1.000 en 1.000

$1.000-2.000- \quad - \quad -5.000- \quad - \quad - \quad -9.000- \quad -$

Coloca el anterior y posterior de:

.....1.000.....

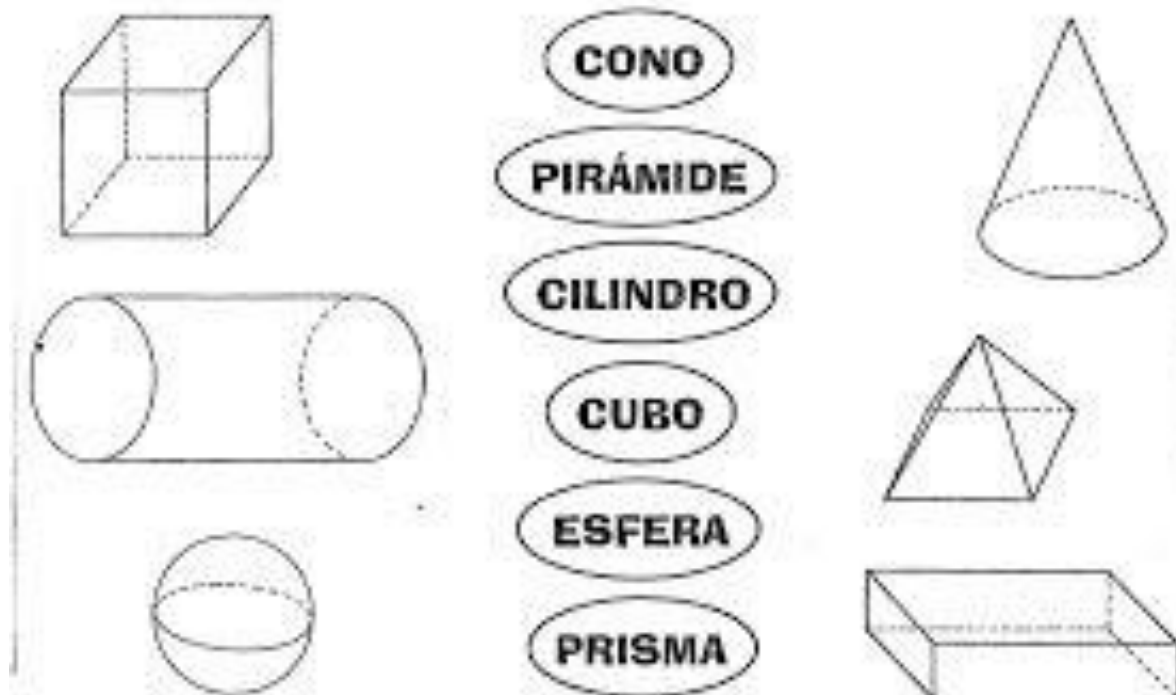
.....3.500.....

.....5.000.....

.....5.100.....

Cuerpos geométricos:

Une con flecha el nombre del cuerpo correcto.



Imagina un Superhéroe utilizando los cuerpos geométricos.

Dibuja en tu cuaderno el Superhéroe.

Coloca un nombre a tu Superhéroe.

Inventa los poderes que tiene y escribe.

Ética:

Los derechos del niño:

Observo las imágenes y escribo a qué derecho corresponde:





Ciencias Sociales:

Conversamos con la familia:

Con la ayuda de un mayor completa las oraciones

Mis abuelos jugaban a la.....

Los juguetes eran de.....

La pelota se hacían con una.....

Las muñecas se fabricaban con

Ahora jugamos a.....

Los juguetes son de.....

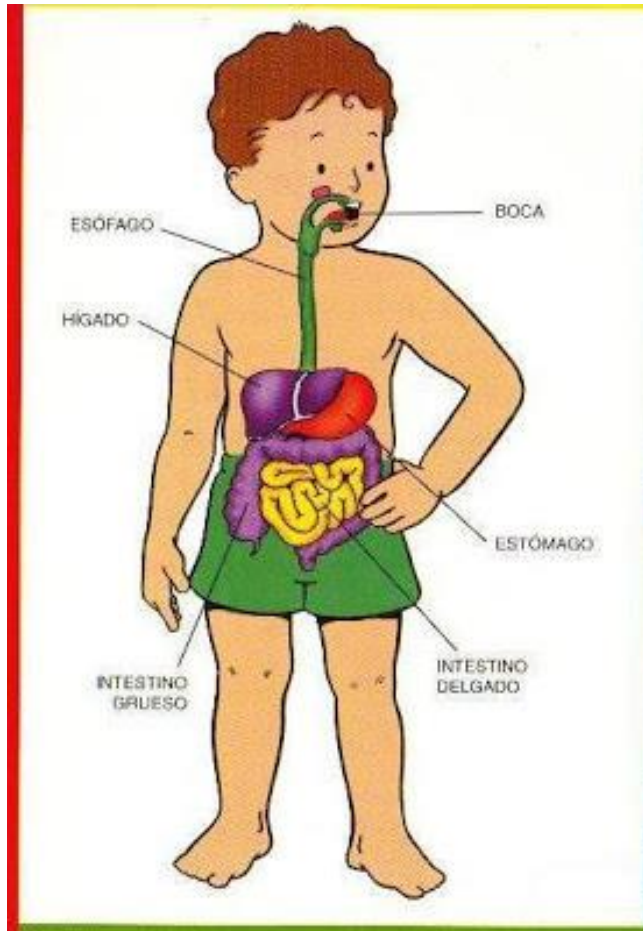
¿Qué superhéroe es tu favorito?.....

¿Cuáles son sus poderes?.....

Ciencias Naturales

Nuestro Sistema Digestivo

Cuenta los órganos del Sistema Digestivo:



Escribe el nombre del órgano por donde entran los alimentos.....

Anota el nombre del tubo más largo del sistema digestivo.....

Nombra los intestinos del sistema digestivo..... ,

Directora: Policano Liliana

No olvides de mandar fotitos de todas las actividades y los Superhéroes que creaste

