

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

Título de la propuesta: Aprendemos desde casa

Propósitos:

- Aplicar la estructura del sistema de numeración para leer, escribir y comparar números, aceptando el rechazo que provoca el error a fin de superar los obstáculos.
- Propiciar la escucha comprensiva y la producción oral de textos para tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Criterio:

- Utilizar procesos de razonamiento y estrategias de problemas realizando los cálculos necesarios.
- Comprende lo que escucha.

Indicadores:

- Resuelve las siguientes operaciones
- Lee la siguiente lectura y responde.
- Une los dibujos con las oraciones que la representan.
- Escribe el anterior y posterior

Actividades

MATEMÁTICA: 26/05

NOMBRE Y APELLIDO:

DNI:

EL DÍA ESTA SOLEADO ☐

1.RESUELVE

LAS

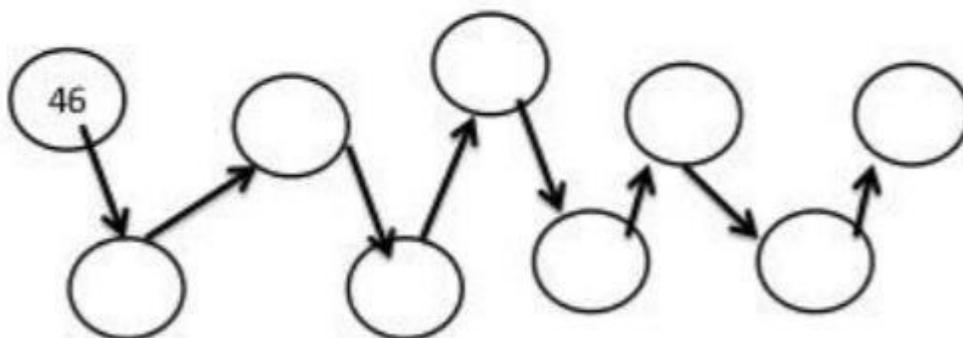
SIGUIENTES

OPERACIONES

- Sigue la serie de números:

30									
			43						
							57		

- Completa la siguiente serie sumando 2 (+2):



- Sigue la serie restando 2 (- 2):

-2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2

64			58						46
----	--	--	----	--	--	--	--	--	----

LENGUA: 27/06

NOMBRE Y APELLIDO:

DNI:

EL DÍA ESTA SOLEADO

1) **LEE** **LA** **SIGUIENTE** **LECTURA** **Y** **RESPONDE.**

Docentes: Yanina molina, Ulises Lloret, Lorena Villalba

Los gatitos de Marcela.



Ella es Marcela una niña muy tierna y sonriente, tiene el cabello de color café y piel clara, usa un vestido de color rosa.

A ella le gustan mucho las mascotas en especial los gatitos.

Marcela tiene tres lindos gatitos, Chocolate de color café, Minino de color azul y Pelusa de color gris.

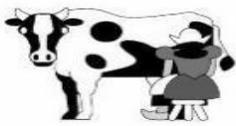
A Marcela le gusta jugar con sus tres gatitos.

Contesta.

A. ¿Cómo se llama el niña? B. ¿De que color es Minino?
 Martina Marcela Marta gris negro azul

C. ¿Cuántas mascotas tiene? D. ¿De color es Pelusa?
 dos tres cuatro gris negro azul

2) **UNE LOS DIBUJOS CON LAS ORACIONES QUE LA REPRESENTAN.**

	La perra tuvo perritos.	
	Esta es una casita hermosa.	
	Este cocinero hizo sopa.	
	La abejita está en las flores.	
	Ella baila con un viejo panzón.	
	La señora ordeña una vaca.	
	Pepe y Luisa se casaron.	
	El señor lee el periódico.	
	Este oso tiene calor.	
	El niño come hamburguesa.	

3) ME DICTAN 5 ORACIONES.

MATEMÁTICA: 28/05

NOMBRE Y APELLIDO:

DNI:

1. **ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR**

<input type="text"/>	← 19 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 43 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 60 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 34 →	<input type="text"/>
<input type="text"/>	← 50 →	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← 78 →	<input type="text"/>

2. **RESUELVE SOLITO**

$\begin{array}{r} 15 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$\begin{array}{r} 21 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

EDUCACIÓN MUSICAL

Propósitos:

Docentes: Yanina molina, Ulises Lloret, Lorena Villalba

- Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices que, en un grado de creciente complejidad se encuentren disponibles, para que el proceso de autogestión y/o gestión en la construcción del hecho musical sea posible.

Criterios:

- Explorar las posibilidades sonoras y expresivas del cuerpo
- Utilizar el propio cuerpo como fuente sonora para sus producciones sonoras.

Indicadores:

- Reconoce y discrimina sonidos.
- Interpreta obras del Repertorio Oficial

ACTIVIDADES:

- 1) Escuchamos atentamente con alguien de la familia los siguientes sonidos:
<https://youtu.be/6pyt5hCu-Rs>
- 2) Con la ayuda de un adulto identifico cada sonido y realizo una lista en el cuaderno.
- 3) ¿Alguno de los sonidos que escuchaste no te gustó? ¿Por qué?
- 4) ¿Qué sonido de los medios de transporte te gustó más? Dibújalo en tu cuaderno.
- 5) Colorea los medios de transporte y encierra con un circulo el que suena más fuerte.



EDUCACIÓN FÍSICA 26/05

CRITERIO:

- Realizar en forma correcta la identificación de las distintas partes corporales

INDICADORES:

- Interpreta las consignas dadas.
 - Logra reconocer los distintos segmentos corporales.

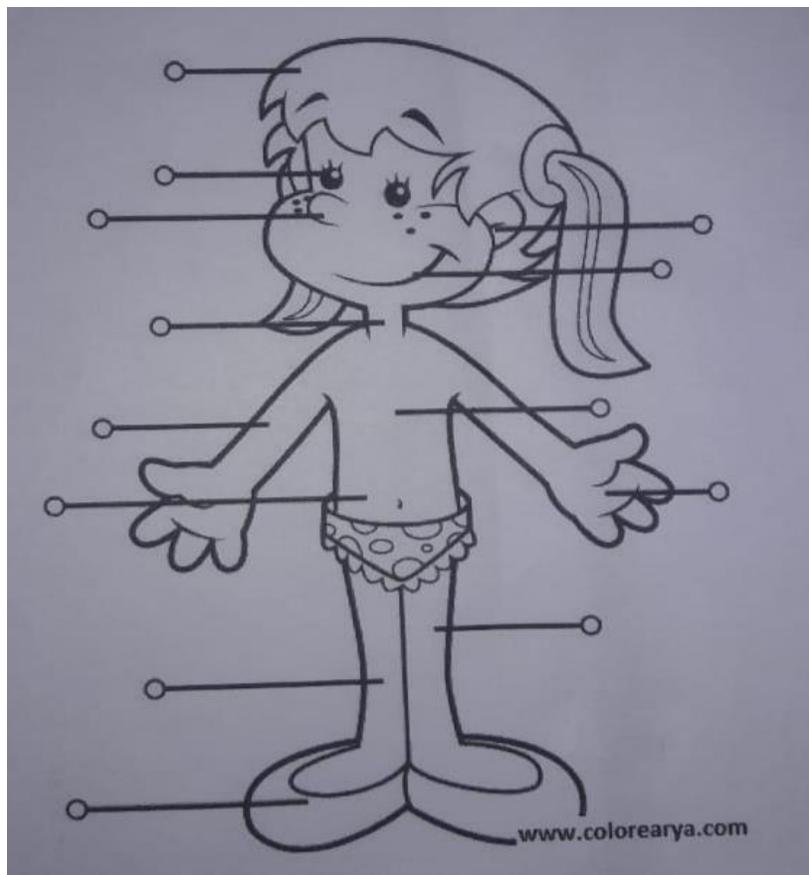
Actividades:

A) **COLOREA** EL DIBUJO COMO MAS TE GUSTE

B) **COLOCA** LOS NOMBRES CORRESPONDIENTES

C) **COLOREA** SU MANO DERECHA CON VERDE

D) **DIBUJA** A UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA y PINTA SU MANO DERECHA CON VERDE Y LA IZQUIERDA CON ROJO



DIRECTORA: NANCY MONTERO.

Docentes: Yanina molina, Ulises Lloret, Lorena Villalba