

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** PRESBITERO PATRICIO LÓPEZ DEL CAMPO CUE 700051300

**Docente:** Malla, Cintia Romina

**Grado:** Tercero

**Turno:** Tarde

**Áreas:** Lengua- Matemática- Ciencias Sociales-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

**Título de la Propuesta:** “Llegando al final”

**Contenidos:** Lengua: Comprensión lectora. Matemática: Medidas de tiempo- Situaciones Problemáticas. Ciencias Sociales: República Argentina- División Política- Puntos cardinales Ciencias Naturales: Plantas. Formación Ética y Ciudadana: Respeto por los animales.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- **Genera ideas de forma autónoma.**
- **Generaliza contenidos trabajados previamente.**
- **Resuelve operaciones básicas**
- **Permite reforzar los aprendizajes ejercitados.**
- **Reconoce la importancia del cuidado de su entorno cercano adquiriendo compromisos sencillos.**

**Actividades:**

1-Lee el texto y en base a él, contesta las siguientes preguntas.



### Rufina la burra

Al pasar el circo por el pueblo, vio una orgullosa cebra y quiso ser como ella.  
 Un día, cuando pintaban la cerca, se recargó sin hacer ruido, así cuando don Refugio pasó la brocha...  
 ¡Rufina quedó convertida en una hermosa cebra!  
 Esa noche escapó del corral y se fue al circo. Se imaginaba la marquesina:  
 ¡ Rufina la cebra intrépida ¡  
 Y corrió y corrió tejiendo sueños en su cabeza.  
 De pronto una gota de agua cayó sobre su nariz.

Empezaba a llover y buscó refugio, pero fue en vano... la lluvia despintó sus rayas blancas.

Cansada, mojada y triste. Rufina volvió al corral. Ahí le contó a un burro amigo su historia.  
 ¡Pero que ocurrencia el querer ser cebra, si eres tan bonita! –le dijo.  
 Y los dos empezaron a reír.

**1- ¿Qué nos enseña el cuento?**

- A- Que si te quieres parecer a alguien debes vestir igual que él
- B- Que aunque te vistes igual que otros siempre serás tú
- C- Que si te vistes como otros serás otros más feliz

**2- ¿Por qué Rufina quería ser como la cebra?**

- A- Porque quería sentirse bonita como la cebra.
- B- Porque quería tener rayas como la cebra
- C- Porque quería trabajar como la cebra

**3-Cuál de los siguientes enunciados se completa correctamente con R**

- A- Él --- efugio estaba cerca del corral
- B- Ella buscó –efugio pero sus rayas se despintaron.
- D- efugio pasó la brocha para que Rufina se pintara

**4- Elige la opción que se completa con la palabra subrayada del siguiente enunciado.**

-Una gota de agua cayó sobre su nariz.

- A- El señor -----que Rufina se pintara de blanco.
- B- Al señor se le -----la pintura blanca.
- D- Al señor le dolió el ----- porque lo pisó Rufina.

**5- Marca con una X la opción correcta:**

**Rufina la burra** es un texto:

- **INSTUCTIVO**
- **NARRATIVO**
- **INFORMATIVO**

6- Completa



7- Relaciona

1	1 hora	30 minutos
2	½ hora (media hora)	15 minutos
3	¼ de hora (cuarto de hora)	45 minutos
4	¾ de hora (tres cuartos de hora)	60 minutos

8- Completa los relojes digitales (horas de la mañana)



9- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas aplicando operaciones

Don Pedro produce un día 562 cajas de leche en su lechería. Si entrega 349 en los almacenes cercanos, ¿con cuántas cajas de leche se queda ese día?



RESPUESTA: \_\_\_\_\_

d) Don Juan embala 439 cajas de frutillas el día lunes. El día martes embala 50 cajas más, ¿cuántas cajas de frutilla embala en ambos días?



RESPUESTA: \_\_\_\_\_

e) En un jardín hay 870 flores. Se cortan 140, ¿cuántas flores quedan en el jardín?



RESPUESTA: \_\_\_\_\_

f) En un avión viajan 376 pasajeros. En el aeropuerto más cercano bajan 93 personas. ¿Cuántos pasajeros quedan en el avión?



RESPUESTA: \_\_\_\_\_

**10-Observa el siguiente mapa de Argentina:**

SEÑALA LA PROVINCIA EN LA QUE VIVES.

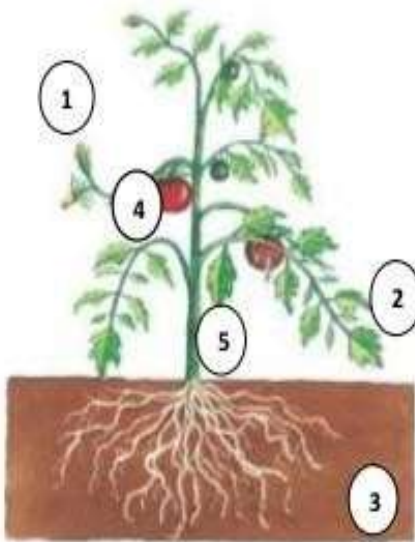
SEÑALA LOS PUNTOS CARDINALES (norte- sur- este- oeste)



**11-Escribe:**

- cantidad de provincias que conforman la Argentina
- el nombre de una provincia que se encuentra al este del país
- el nombre de una provincia que se encuentre al oeste del país.
- el nombre de una provincia que se encuentre al norte del país
- el nombre de una provincia que se encuentra al sur del país

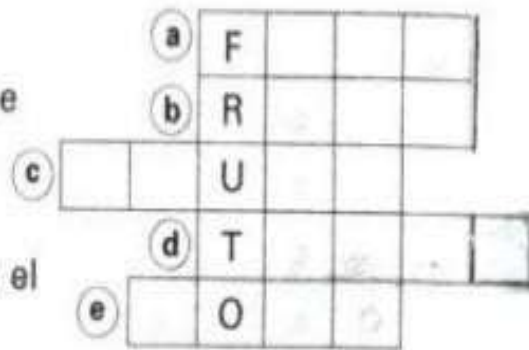
**12-Identifica las funciones de las partes de la planta y escribe en el paréntesis que corresponde a cada uno.**



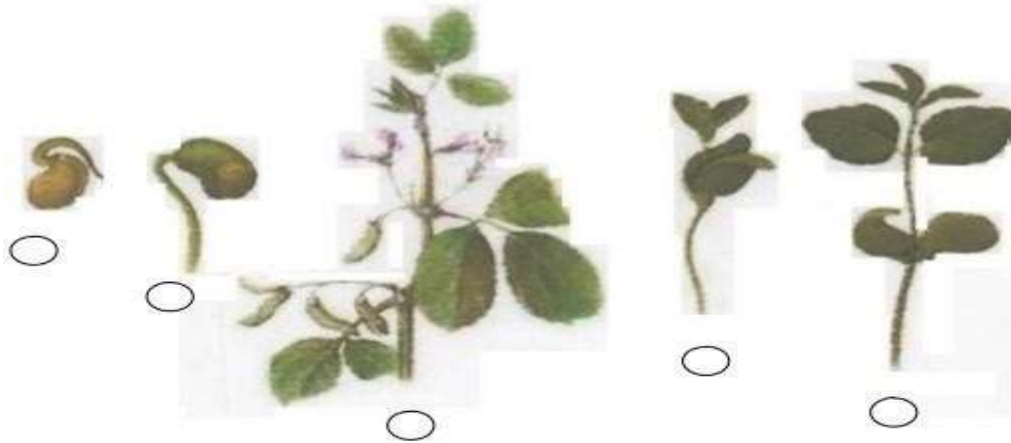
- ( ) Fija la planta al suelo y recoge agua y sales de la tierra.
- ( ) Sostiene la planta y transporta el alimento.
- ( ) Guarda y protege las semillas.
- ( ) Producen los frutos.
- ( ) Fabrican el alimento de la planta.

**13- Resuelve el siguiente cruciplanta**

- a) Produce frutos.
- b) Fija la planta al suelo y absorbe el agua de la tierra.
- c) Guarda las semillas.
- d) Sostiene la planta y transporta el alimento.
- e) Produce el alimento de la planta.



14-. Ordena la secuencia escribiendo del 1 al 4 en el círculo correspondiente



15- Un amigo especial:

¿Sabías qué...?

**MI MASCOTA**

Mascota es un término que procede del francés *mascotte* y que se utiliza para nombrar al animal de compañía.

1. ¿Tú tienes una mascota? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_
3. ¿Por qué le pusiste así? \_\_\_\_\_
4. Si no tienes una mascota, ¿te gustaría tener una? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuál elegirías? \_\_\_\_\_

Director: Juan Antonio Ibáñez