

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 3

ESCUELA: Jorge Washington

CUE N°:7000 341-00

DOCENTES: Ana Carbajal, Mariela Peralta, Estela Sanchez

GRADO: 5TO

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“CUIDEMOS LOS RECURSOS NATURALES”**

CONTENIDOS: **Lengua:** Participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. Formas de organización textual y propósitos de los textos (texto expositivo, aviso publicitario). El párrafo como una unidad del texto; Verbos: algunos aspectos de su morfología flexiva tales como tiempo (presente, pasado y futuro), y las relaciones de algunos de estos cambios, con la funcionalidad en el texto; los tiempos verbales. Oraciones según la actitud del hablante. Producción de avisos publicitarios. **Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. Clasificación en renovables y no renovables. Actividades económicas **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores de libertad y responsabilidad, a través de la reflexión y de su significado.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: **Lengua:** Comprende textos expositivos y avisos publicitarios. Distingue y redacta clases de oraciones según la actitud del hablante. Reconoce y utiliza los diferentes tiempos verbales. Produce breves textos con la intencionalidad de aconsejar. **Ciencias Sociales:** Reconoce y valora los recursos naturales. Diferencia y caracteriza recursos naturales renovables y no renovables. Distingue las actividades económicas. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica alternativas de solución, en forma libre y responsable, para el cuidado y preservación de los recursos naturales.

DESAFÍO: Armar una campaña publicitaria barrial, para concientizar sobre el uso responsable de los Recursos Naturales.

¡Hola Pequeños!! Nos queda un último esfuerzo, realiza y cumple las actividades de esta guía con responsabilidad y compromiso. Besos voladores.

ACTIVIDADES DIA N°1

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

-Lee la siguiente frase.

Desde sus orígenes, los hombres se han dedicado a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía.

¿Qué Recursos ofrece la naturaleza a los hombres?

¿Recuerdas cómo se organizaban los Recursos Naturales?

2-Observa el video (varias veces) y completa. https://youtu.be/9IL03_qCKBc

Recursos naturales renovables son:

Escuela Jorge Washington-5º Grado- Nivel Primario-Áreas Integradas

Recursos naturales no renovables son:

3-El video cuenta que hay recursos que son utilizados directamente y otros son transformados para su consumo, a partir de la materia prima. Escribe ejemplos de recursos que se utilizan o consumen directamente y otros donde la materia prima sufre transformaciones antes de ser consumidos o utilizados.

ACTIVIDADES: **ÁREA: LENGUA**

Tomemos conciencia del Cuidado de nuestra naturaleza.

1) Lee el texto.

El hombre y su relación con la naturaleza

Desde sus orígenes, los hombres se han dedicado a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía: por ejemplo, cazaban animales para proveerse de alimento y abrigo y cortaban leña para hacer fuego.

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los ecosistemas y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

Hay, actualmente, instituciones dedicadas a la protección del medio ambiente. En nuestro país el principal organismo responsable es la “Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente Humano”. Entre otras cosas esta secretaría tiene a su cargo el cuidado de las plantas y animales que habitan en los Parques Nacionales y el dictado de normas de control sobre la contaminación.

El hombre puede usar lo que le ofrece la naturaleza para satisfacer sus necesidades. Pero debe tener presente que las próximas generaciones de seres humanos que habiten el planeta, también deberán satisfacer sus propias necesidades.

La madera de los árboles, el agua de los ríos, los peces del mar son elementos de la naturaleza que tienen mucho valor para la sociedad, ya que con ellos ya es posible construir viviendas, generar electricidad o alimentarse. Los hombres y mujeres han creado máquinas, herramientas y utensilios para poder extraer de la naturaleza aquellos elementos que se necesitan llamados recursos. Así, han modificado los paisajes, sumando elementos artificiales a los naturales. Los ambientes son el resultado de esa combinación de elementos naturales y elementos creados por la sociedad.

2) Marcar con color verde y con corchetes los párrafos del texto.

3) ¿De qué tema trata el párrafo 3?

4) Tacha la opción incorrecta:

El texto titulado “El hombre y su relación con la naturaleza” es un texto **instructivo / expositivo** y su función es **informar / dar instrucciones**.

ACTIVIDADES DÍA N°2

ÁREA: LENGUA

Puedes llegar donde tú quieras.

- 1- Reproduce nuevamente el video. La última pregunta dice: ¿qué estamos haciendo nosotros por ella? Reflexiona y responde: ¿A quién se refiere la pregunta ? ¿Qué clase de oración es según la actitud del hablante: exclamativa, interrogativa o imperativa?
- 2- Escribe otra oración similar con la que pueda finalizar el video. No olvides colocar los signos.
- 3- Lee las oraciones utilizadas en el video. Reflexiona y responde



A-¿Cómo se llaman los signos que se utilizan en esa oración (de exclamación o de interrogación)?

¿Es una oración interrogativa, exclamativa o imperativa? ¿Por qué?



B- En esta oración también se utilizan signos, pero además nos está pidiendo que hagamos algo. Por lo tanto: ¿esta oración sería exclamativa- imperativa o Interrogativa- imperativa?

- 4- Redacta una oración imperativa exclamativa que pudieras incluir en el video.

ACTIVIDADES

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Para tener en cuenta:

Se llama Recurso a los elementos naturales que los hombres extraen de la naturaleza y utilizan para satisfacer sus necesidades. Para obtener estos recursos se utilizan herramientas, y conocimientos, es decir, tecnología.

- 1) Observa el mapa con algunos recursos naturales de Argentina. Reflexiona y marca la respuesta correcta:

a- ¿Qué recurso hay en la zona de Cuyo?

Recursos forestales Energía solar

b- ¿En qué zona de nuestro país hay recursos pesqueros?

En el sur En el norte

c- El petróleo y el gas son :

Recursos renovables Recursos no renovables

Recursos Naturales de Argentina



ACTIVIDADES DÍA N° 3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

El mundo es nuestro hogar, seamos responsables, entre todos lo tenemos que cuidar.

A Joaquín le gusta conocer y hacer amigos por internet. Así conoció a Rosalía que vive en Madrid, la capital de España. Mensaje va, mensaje viene, Rosalía le propuso a Joaquín intercambiar información sobre Recursos Naturales del País ¿Te animas a ayudar a Joaquín?

- ❖ ¿Cómo le explicarías a Rosalía la variedad de Recursos Naturales de la Argentina?
- ❖ Nombra los Recursos Naturales que salen en el video.

1) Estas actividades que se llevan adelante para la obtención de productos o bienes se las denomina **actividades económicas**.

a-Una cada actividad con su explicación.

- | | |
|-----------------------------|--|
| Actividad primaria | *Brindan servicios. Ej: comercio, transporte, salud |
| Actividad secundaria | *Transforman la materia prima. Ej: industria, fábricas. |
| Actividad terciaria | *Obtienen la materia prima. Ej: agricultura, ganadería, minería. |

ACTIVIDADES DÍA 3

ÁREA: LENGUA

Joaquín, le envía este mensaje a su amiga Rosalía que vio en una publicidad: **En el mundo viven muchos animales y plantas que debemos cuidar y respetar,**

Observa atentamente el video. Reflexiona y responde



- A) -¿Cómo se llaman los signos que se utilizan en esa oración de la imagen?
- B) ¿Es una oración interrogativa, exclamativa o imperativa? ¿Por qué?. Escribe la oración.
- C) La otra oración, es Dubitativa, afirmativa o negativa
- D) Da tu opinión con respecto al aviso publicitario.

1) Lee las siguientes oraciones.

- ✚ Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre el cuidado del planeta.
- ✚ Hay, actualmente, instituciones dedicadas a la protección del medio ambiente.
- ✚ Los hombres y mujeres han creado maquinas, herramientas y utensilios para poder extraer de la naturaleza.

Convierte cada oración según la actitud del hablante en Dubitativa, Interrogativa, Exclamativa e imperativa-

Escuela Jorge Washington-5º Grado- Nivel Primario-Áreas Integradas

Ejemplo: ¿Hay, actualmente, instituciones dedicadas a la protección del medio ambiente? **Interrogativa**

ACTIVIDADES DÍA N°4

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1-Lee el siguiente párrafo.

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los ecosistemas y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

¿Qué quiere decir este párrafo?

¿De qué manera crees que el hombre daña el planeta?

¿Crees que una persona responsable debe cuidar la naturaleza?

2-Observa las imágenes y marca la que represente una actitud responsable hacia el cuidado de la naturaleza.



3-Según las imágenes que marcaste.

¿Crees que eligieron actuar de esa manera libremente o porque se los pidió alguien?

a-Menciona que acciones puedes realizar libremente y con responsabilidad, que ayuden al cuidado de los recursos naturales.

ACTIVIDADES

ÁREA: LENGUA

1- Joaquín también quiso compartir con su amiga de España una publicidad.

a- ¿Qué recurso natural están cuidando en esta publicidad?

b- Extrae Oraciones usadas en la publicidad:

Exclamativa- imperativa:

Interrogativa:

Afirmativa:

2- Extrae la oración que tiene un verbo en futuro.

3- Reescribe la oración en tiempo pasado y presente



programa
"Un árbol cada día" CONCEJALÍA DE MEDIO AMBIENTE



Nuestra ciudad tendrá
más oxígeno.

¡Participa y planta
tu propio árbol!

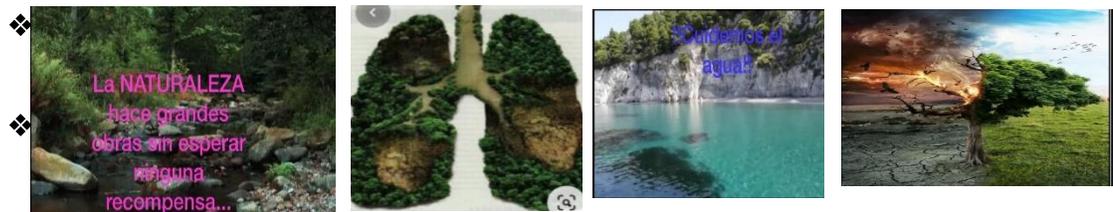
Actividades: DÍA 5

RESOLUCION DEL DESAFÍO

¡MANOS A LA OBRA!!! A RESOLVER EL DASAFO. PARTICIPARÁS EN NUESTRA CAMPAÑA PUBLICITARIA. Ya casi terminamos. recuerda que estoy para lo que necesites.

¡¡Éxitos!! Te invito a pensar de qué forma puedes invitar a cuidar los Recursos Naturales.

- ❖ Realiza una lista de los recursos trabajados en la guía.
- ❖ Observa en tu casa en tu barrio y escribe qué recursos descubriste Renovables y No Renovables.
- ❖ Elige uno de ellos y redacta consejos para cuidar el agua y los árboles, Te doy una ayuda para los avisos publicitario.



- ❖ En tu cuaderno realiza un borrador que tenga diferentes clases de oraciones según la actitud del hablante: interrogativa, exclamativa e imperativa. Puedes usar verbos en diferentes tiempos. Por ejemplo, si quieres causar un efecto en el futuro puedes poner: “Así cuidarás este recurso”. “Tomar **AGUA** nos da vida, ¡¡Tomar conciencia Nos dará **Agua!!....**

¿Porque crees que es importante plantar **ÁRBOLES?**

- ❖ Agrega un dibujo sobre ese recurso.
- ❖ Una vez que recibas la corrección, confecciona un hermoso afiche con los consejos e imágenes, referidas al tema. Usa diferentes tamaños de letras.
- ❖ Coloca el afiche en un kiosco, centro de salud, verdulería, C.I.C o plaza de tu barrio.

- ❖ ¡¡¡Bravo terminaste la guía sos un Genio!!!



Directora: Sandra Prado