ESCUELA: E.N.I Nº 63

DOCENTES: LORENA, PULIDO - ROMINA, RIVERA.

PROF. DE EDUCACIÓN MUSICAL: EVELYN CORREA.

PROF. DE EDUC. FÍSICA: ALEJANDRA ICAZATTI.

PROF. DE ARTES VISUALES: MARÍA MARTA DOÑA.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS, SECCIÒN H-I.

TURNO: INTERTURNO.

ÀREAS CURRICULARES:

- Dimensión ambiente natural y socio cultural- Ambiente Natural, Matemática.
- Dimensión Comunicativa y artística – artes visuales: plástica.

CONTENIDOS:

- Semejanzas y diferencias entre insectos.
- Establecer relaciones espaciales: arriba- abajo.

CAPACIDAD GENERAL:

- Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA:

- Describir necesidades, situaciones de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

NOMBRE DE LA PROPUESTA: “Bichitos”.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA. Dimensión comunicativa y artística.

CONTENIDO: introducción a instrumentos: instrumentos de viento: Trompeta.

ÁMBITO: Dimensión comunicativa y artística. Ámbito: **Artes Visuales (Plástica)**
CONTENIDO: Tridimensión: Escultura y bajorrelieve.

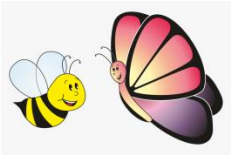
ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: Exploración de posturas y combinación dinámica de desplazamientos.

Justificación:

Los insectos conviven con los niños y despiertan su interés y curiosidad, disfrutan observando su recorrido y su comportamiento. En el mes de la primavera, nos proponemos conocer más de cerca a estos pequeños seres vivos: cómo es su estructura física, dónde viven, de qué se alimentan, de qué manera contribuimos para su sano crecimiento y reproducción.

"Respetemos a todos los seres vivos de la naturaleza,
porque hasta el más pequeño tiene su importancia."



Actividad Nº1:

¡Escuchar y observar con atención! La canción: Bichos, bichos.
https://youtu.be/ps0ZRURIIVI

Luego el adulto que esta con el niño le hará las siguientes preguntas: ¿Qué bichos aparecen? ¿Cuáles vuelan? ¿Qué color tienen las abejas?

Bailar la canción con un integrante de la familia.

Actividad de Música. La trompeta mágica.

En un lugar tranquilo, ver el video propuesto https://youtu.be/giK-S-TqrAA y comentar, ¿Qué creen que pasaba con ese señor?, ¿Cómo se tocaba ese instrumento?, ¿te gusta cómo suena?, ¿lo habías escuchado antes? Luego ver el siguiente video, y al finalizar, responder. ¿cómo dice q se llama el instrumento?
https://www.youtube.com/watch?v=0N8JjClXxqA . Finalmente, en un lugar tranquilo,

Docentes: Lorena Pulido, Romina Rivera, Evelyn Correa, Alejandra Icazatti, María Marta Doña.

relajarse, y comentar sobre lo aprendido, ¿le gusto el sonido? Escuchar la siguiente obra y responder, ¿es parecido o distinto al sonido de la trompeta? ¿cuál les gusta más? ¿recuerdan cómo se llamaba este instrumento? (el adulto deberá escribir o grabar las respuestas de los 3 puntos). https://www.youtube.com/watch?v=iEBX_ouEw1I

Actividad Nº 2:

Salir al patio o jardín de casa y buscar si encuentran algún bicho como: mariposas, hormigas, abejas, langostas, grillos, lombrices, moscas, etc.

Luego observar, y hablar con un familiar si los insectos que encontraron tienen patas, alas, antenas, etc.

Por último, sacar una foto con los insectos encontrados y enviar a la docente.

Actividad de Plástica:

Materiales:

-Masa de sal.

¡Dejando huellitas!

Con la masa de sal, realizaremos la huellita de nuestras manitos.

Para esto, dispondremos de un pedacito de masa o plastilina estirada que abarque el tamaño de tu manito. (No tan fina para que pueda marcarse el bajorrelieve.)

Luego colocar tu manito por encima y hacer mucha fuerza para marcarla.

Una vez que quedo listo, dejar secar. Y pintar.

Podemos hacer un huequito en la parte superior para luego colgar en casa.

Actividad Nº3:

Armar un terrario y colocar algunos bichitos que encontraron en la actividad anterior: caracoles, lombrices, bichito bolita, etc.

Video tutorial: https://youtu.be/RnilKgJrbwM

Mandar fotos a la docente y comentar por medio de WhatsApp como realizaron el terrario y que bichos colocaron.

Actividad de Educación Física:

- Buscar una manta o una frazada para colocarla en el suelo.
- Recordar las posiciones aprendidas la vez anterior (cuadrupedia alta, baja, tripedia y conejito), el niño debe hacerlas al menos una vez.
- Acostarse totalmente sobre la frazada y rodar como si fuera un tronco que da vueltas.
- Rodar hacia un lado luego hacia el otro, rodar con los brazos pegados al cuerpo y luego con los brazos arriba de la cabeza.
- Sentados en la frazada contarle al niño que el trabajo del día se llama rodar, como lo hace un tronco y como lo hace la pelota.

Actividad Nº4:

Observar y bailar la canción: “La mariposa vuela” https://youtu.be/9ElhSKO1Xtg

Buscar un espacio al aire libre, o dentro de casa para jugar y transformarse en bichitos que vuelan como, mariposas, abejas, o cualquiera que prefiera, ante la consigna de: “colocarse alas imaginarias”, volar muy alto levantando los brazos, desplazarse por todos los espacios”, y así pasar una tarde divertida.

Comentar a la madre si le gusto la actividad. ¿cómo se sintieron? ¿Qué animalito les gustó más? ¿Harán algún sonido esos animalitos? ¿Cuál?

Actividad de Música:

En un lugar tranquilo, recordar lo aprendido en la actividad anterior de música. Crear una trompeta con elementos de la casa (pueden hacerlo siguiendo el tutorial del siguiente video, o elegir uno mejor, este es uno de los más simples) https://www.youtube.com/watch?v=6-j8z1cArsI . Una vez lista, acompañar la canción que más le guste con la trompeta. Finalmente, sentarse o recostarse con los ojos cerrados, respirar profundo mientras escuchan la siguiente obra. https://www.youtube.com/watch?v=7_8yPpCjK_w responder: ¿recuerdan cuál es el instrumento que suena? (es un cello o violoncello). ¿le gusta? ¿suena parecido o distinto a la trompeta?

Actividad nº5:

Con la ayuda de un familiar buscar y recortar imágenes de diferentes bichos: mariposas, abejas, moscas, lombrices, mosquitos, bichitos bolitas, etc.

Luego en una hoja pegar los bichos que vuelan arriba y los que no vuelan abajo.

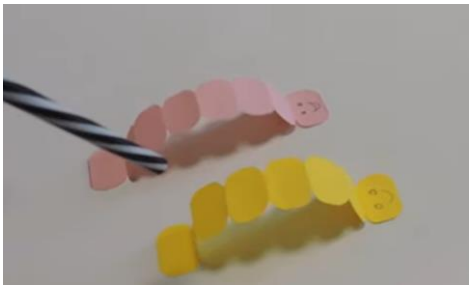
Por ultimo en la misma hoja donde pegaron la figura dibujar el cielo, el sol y el pasto.

Actividad de Educación Física:

- En un lugar de la casa donde tengamos espacio, colocar la manta en piso y realizar: rodadas con los brazos al costado del cuerpo, cuando se termine la frazada o manta levantarse y desplazarse como perrito (cuadrupedia alta), después caminar con los dos pies y luego gatear (cuadrupedia baja). Y volver a comenzar el recorrido repitiéndolo de nuevo.
- Conversar con el niño de todas las formas que hay para desplazarnos.

Actividad Nº 6:

Realizar gusanitos de papel para jugar, según nos indica el video https://youtu.be/masXI2h3qt0



Pintar el gusano de papel con marcadores o con lápices de colores.

Con algún integrante de la familia hacer carreritas de gusanos y nos divertiremos en familia.

Actividad de Plástica:

Observar la siguiente escultura del artista Joan Miró y responder: (Ver la imagen en el anexo)

1) ¿Qué ves?
2) ¿Qué tamaño tiene?
3) ¿Qué parte te gusta más?

Materiales:

-Un pedacito de cartón.
-1 tubo de papel higiénico.
-1 tubo de servilleta.
-Plasticola.
-Cinta papel.
-Papeles de colores o témperas.
-1 Pedacito de masa de sal.

Una vez que tenemos todos los materiales dispuestos sobre una mesa y que miramos bien la escultura del artista Joan Miró con la ayuda de un adulto ¡comenzamos!

Pegar con cinta el tubo de cartón de servilleta de forma vertical. Colocamos encima de éste el otro tubo de papel higiénico de manera horizontal. Intentando reproducir la escultura del artista.

Luego de esto imitamos con masa de sal la forma de luna que está ubicada la parte superior de la escultura.

Al finalizar pintar con témperas y/o pegar papeles de colores imitando siempre la obra de arte.

Ejemplos: (Ver anexo)

Directora: Liliana Kaluza.