

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos

que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de **Historia y Geografía**, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / **4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS

ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE

Educación te sigue acompañando.

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

**ESCUELA:** REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL.

**DOCENTE:** AGÜERO SAYRA GISEL

**GRADO:** 2° GRADO (PRIMARIO)

**TURNO:** TARDE

**ÁREA CURRICULAR:**

- \* HABILIDADES CONCEPTUALES
- \* CIENCIAS NATURALES
- \* LENGUA

**CONTENIDOS:**

- \* CONCEPTOS TEMPORALES BÁSICOS: DÍAS DE LA SEMANA, MES.
- \* IDENTIDAD.
- \* ALIMENTACIÓN SALUDABLE.
- \* LECTURA COMPRENSIVA.
- \* ABECEDARIO.

**TITULO:**

“A DIVERTIRNOS CON LA FAMILIA”

**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

\* RUTINA DARÍA

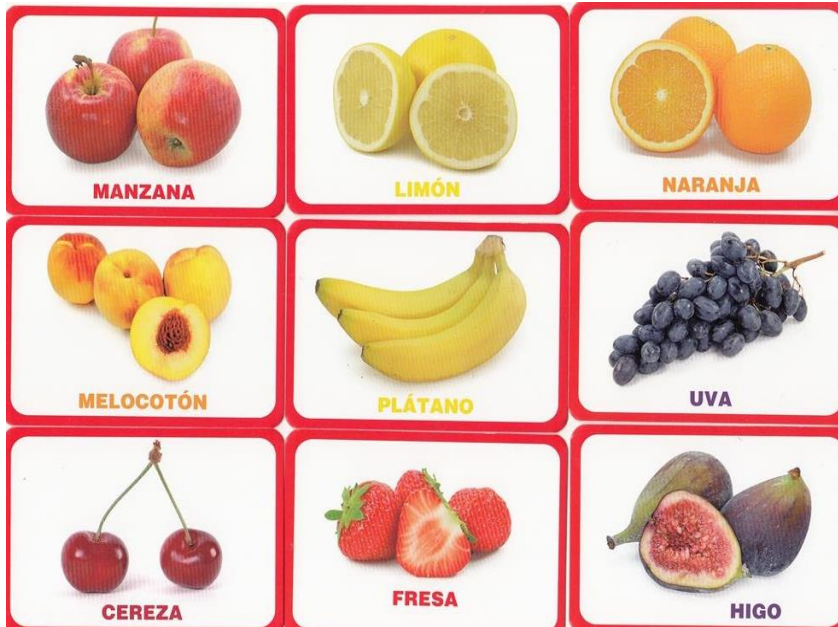
- INDAGAR CON ALGÚN FAMILIAR EN CASA:
  - ¿QUÉ DÍA ES HOY? (DÍA, MES, AÑO)
  - ¿QUÉ DÍA FUE AYER?
  - ¿QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA?
- TRABAJAR RUTINA DIARIA EN EL CUADERNO: FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, EDAD Y DNI.

**DOCENTE:** Agüero Vilches Sayra Gisel

**PROFE DE PSICOMOTRICIDAD:** Alonzo José Luis

### DÍA 1

- 1- CONFECCIONAR CON MAMA CARTAS CON FRUTAS.
- 2- BUSCAR HOJAS Y CARTONES.



**RECORDAR QUE TIENE QUE DIBUJAR 2 ALIMENTOS SALUDABLE IGUALES (EJEMPLO: 2 BANANAS Y COLOCARLAS EN DISTINTOS CARTÓN)**

### DÍA 2

#### JUEGO DE MEMORIA

#### INSTRUCCIONES:

- PARA COMENZAR LA PARTIDA, MEZCLAR TODAS LAS CARTAS Y COLOCARLAS BOCA ABAJO, DE MANERA QUE LAS IMÁGENES NO SE VEAN.
- EL PRIMER JUGADOR DARÁ LA VUELTA A DOS CARTAS, SI SON IGUALES SE LAS LLEVA, SI NO LAS VUELVE A ESCONDER (DAR VUELTA). LUEGO, LE TOCA HACER LO MISMO AL SIGUIENTE JUGADOR, Y ASÍ SUCESIVAMENTE.
- EL OBJETIVO ES LOGRAR **MEMORIZAR** LA UBICACIÓN DE LAS DIFERENTES CARTAS CON EL FIN DE VOLTEAR SUCESIVAMENTE LAS 2 CARTAS IDÉNTICAS QUE FORMEN PAREJA, PARA LLEVÁRSELAS.
- LA PARTIDA SE TERMINARÁ CUANDO ESTÉN TODAS LAS PAREJAS ENCONTRADAS. EL JUGADOR QUE MÁS CARTAS HAYA CONSEGUIDO LLEVARSE, GANARÁ LA PARTIDA.

### **DÍA 3**

**DOCENTE:** ALONSO JOSÉ LUIS.

**ÁREA CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDAD.

**TÍTULO:** JUEGO Y ME DIVIERTO EN CASA.

**CONTENIDO:** COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

- NECESITA UNA ARMONÍA DE JUEGOS MUSCULARES EN REPOSO Y MOVIMIENTO, SEGÚN EL TIPO DE MOVIMIENTO QUE SE PONGA EN JUEGO LA COORDINACIÓN DINÁMICA SERÁ GENERAL, EJEMPLO: CORRER, TREPAN Y SALTAR.

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**ELEMENTOS:** BOTELLAS DESCARTABLES DE DISTINTOS TAMAÑOS LLENAS DE TIERRA.

- \* EL ALUMNO COLOCARA UNA BOTELLA A UNA DISTANCIA PRUDENTE, SALDRÁ DEL PUNTO DE PARTIDA TROTANDO Y PASARÁ POR DETRÁS PARA VOLVER Y REALIZAR EL EJERCICIO DE NUEVO.
- \* IDEM AL EJERCICIO ANTERIOR PERO DESPLAZÁNDOSE PARA ATRÁS.
- \* CON DESPLAZAMIENTO LATERAL TENDRÁ QUE IR Y VOLVER PASANDO POR DETRÁS DEL ELEMENTO.
- \* EL ALUMNO COLOCARÁ VARIAS BOTELLAS A UNA DISTANCIA MENOR DE SEPARACIÓN ENTRE UNA Y OTRA, REALIZARA ZIG ZAG ENTRE ELLAS HASTA LLEGAR A LA ÚLTIMA Y VOLVER.
- \* TOMARÁ UNA BOTELLITA CON CADA MANO, IRÁ CAMINANDO HASTA LA BOTELLA QUE ESTÁ EN EL PISO Y VOLVER REALIZANDO EJERCICIOS CON UNA Y LUEGO CON LA OTRA MANO.

### **DÍA 4**

1- RESPONDER EN TU CUADERNO.

- ¿QUÉ ALIMENTOS SALUDABLES SACASTE EN EL JUEGO DE MEMORIA?
- ¿SON BUENO PARA NUESTRO CUERPO?
- ¿QUÉ ALIMENTO SALUDABLE CONSUMES EN TU CASA?
- ¿TE GUSTO EL JUEGO?
- ¿QUIÉN GANO?
- ¿VOLVERÍAS A JUGAR?

**DOCENTE:** Agüero Vilches Sayra Gisel

**PROFE DE PSICOMOTRICIDAD:** Alonzo José Luis

### DÍA 5

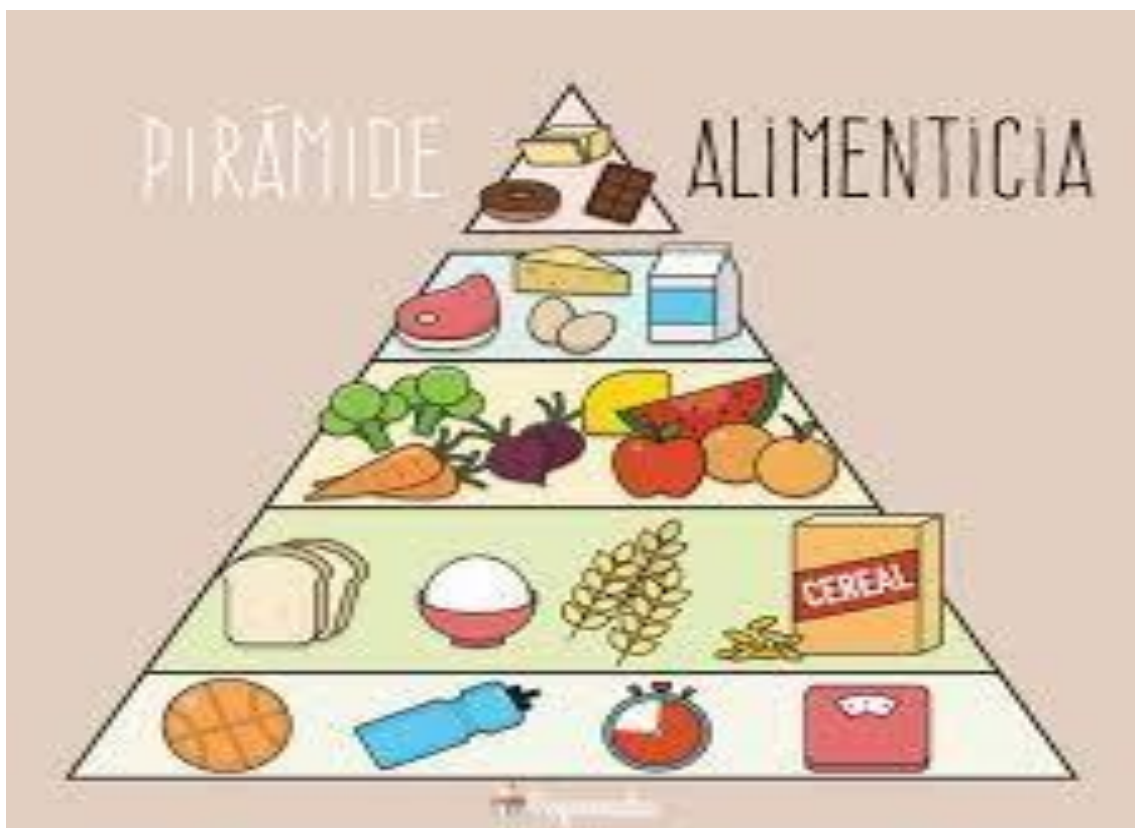
- 1- LEER (CON AYUDA EN CASO DE SER NECESARIO) LA SIGUIENTE INFORMACIÓN EN FAMILIA.

#### ALIMENTACIÓN SALUDABLE

- \* LA ALIMENTACIÓN ES UNA ACTIVIDAD NECESARIA Y VITAL PARA TODO SER HUMANO. CUBRE NECESIDADES BIOLÓGICAS, PSICOLÓGICAS Y SOCIALES.
- \* BENEFICIOS DE UNA BUENA ALIMENTACIÓN:
  - SENTIRSE MEJOR.
  - REDUCIR EL RIESGO DE INFECCIONES.
  - MANTENER UN NIVEL ELEVADO DE FUERZA Y ENERGÍA.

### DÍA 6

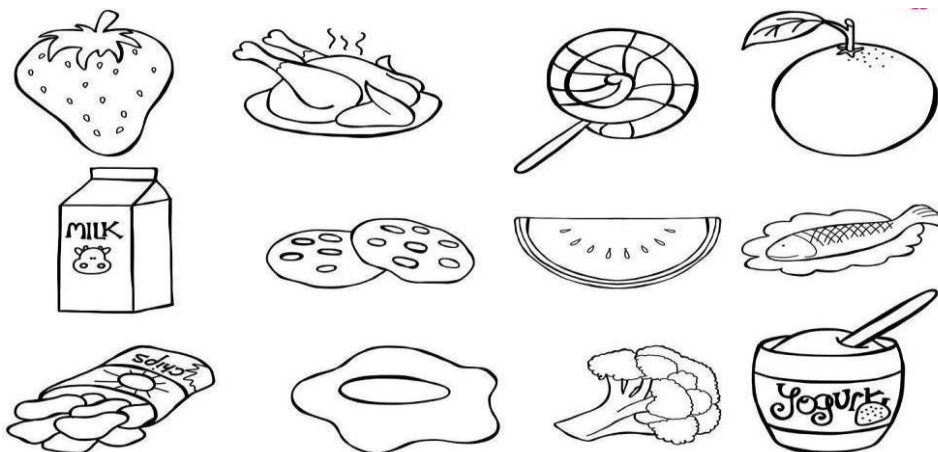
- 1- OBSERVAR EN FAMILIA LA SIGUIENTE IMAGEN Y CONVERSAR SOBRE LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE.



- 2- REALIZAR UN LISTADO DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES.

**DÍA 7**

- 1- DIBUJAR ESTOS ALIMENTOS EN TU CUADERNO Y COLOREAR CON ROJOS LOS ALIMENTOS NO SALUDABLES Y DE VERDE LOS SALUDABLES



**DÍA 8**

**DOCENTE:** ALONSO JOSÉ LUIS.

**ÁREA CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDAD.

**TÍTULO:** JUEGO Y ME DIVIERTO EN CASA.

**CONTENIDO:** COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

- NECESITA UNA ARMONÍA DE JUEGOS MUSCULARES EN REPOSO Y MOVIMIENTO, SEGÚN EL TIPO DE MOVIMIENTO QUE SE PONGA EN JUEGO LA COORDINACIÓN DINÁMICA SERÁ GENERAL, EJEMPLO: CORRER, TREPAR Y SALTAR.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**ELEMENTOS:** BOTELLAS DESCARTABLES DE DISTINTOS TAMAÑOS LLENAS DE TIERRA.

- \* EL ALUMNO COLOCARA UNA BOTELLA A UNA DISTANCIA PRUDENTE, SALDRÁ DEL PUNTO DE PARTIDA TROTANDO Y PASARÁ POR DETRÁS PARA VOLVER Y REALIZAR EL EJERCICIO DE NUEVO.
- \* IDEM AL EJERCICIO ANTERIOR PERO DESPLAZÁNDOSE PARA ATRÁS.

**DOCENTE:** Agüero Vilches Sayra Gisel

**PROFE DE PSICOMOTRICIDAD:** Alonzo José Luis

“ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”  
2° GRADO

- \* CON DESPLAZAMIENTO LATERAL TENDRÁ QUE IR Y VOLVER PASANDO POR DETRÁS DEL ELEMENTO.
- \* EL ALUMNO COLOCARÁ VARIAS BOTELLAS A UNA DISTANCIA MENOR DE SEPARACIÓN ENTRE UNA Y OTRA, REALIZARA ZIG ZAG ENTRE ELLAS HASTA LLEGAR A LA ÚLTIMA Y VOLVER.
- \* TOMARÁ UNA BOTELLITA CON CADA MANO, IRÁ CAMINANDO HASTA LA BOTELLA QUE ESTÁ EN EL PISO Y VOLVER REALIZANDO EJERCICIOS CON UNA Y LUEGO CON LA OTRA MANO.

**DÍA 9**

- 1- ESCRIBIR EN EL CUADERNO UNA RECETA SALUDABLE.

**DÍA 10**

- 1- LEER LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ESCRIBIR LAS MISMAS EN ORDEN ALFABÉTICO.

LECHUGA- PERA- MANZANA –BANANA – CEBOLLA –NARANJA –  
TOMATE- LECHE – PERA -KIWI

**DIRECTORA:** Riveros Lucia

**DOCENTE:** Agüero Vilches Sayra Gisel  
**PROFE DE PSICOMOTRICIDAD:** Alonzo José Luis