

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 7

E.E.E MARIA MONTESSORI

DOCENTE: Gonzalez Veronica

GRADO: 4to

TURNO: TARDE

AREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES.

TITULO: APRENDO EN FAMILIA

CONTENIDO SELECCIONADO:

- Matemática: Numeración hasta el 20.000. Tablas de multiplicar del 2, 3 y 4.
- Lengua: Tipo de texto: la leyenda. Escritura de oraciones que conforman textos.
- Ciencias Sociales: Los trabajos.
- Educación física: Capacidad Condicionante: Resistencia Aeróbica, Fuerza y Flexibilidad.
- Teatro: Objeto. Tipo de objeto: imaginario
- Música: Sonidos del entorno natural y artificial.

ACIVIDADES

DIA 1:

EN EL CUADERNO:

LENGUA

- Converso en familia y responde en el cuaderno.
- ¿Qué tipo de texto es?
- ¿Qué son las leyendas?
- ¿Por qué se llamarán así?
- ¿Qué leyendas conoces de nuestra provincia?
- Leo con atención el siguiente texto

Viento Zonda
El viento Zonda es un viento caliente y seco, característico de la Región de Cuyo. Se produce entre los meses de mayo y octubre y, según informan los meteorólogos, tiene su origen en el océano Pacífico. Al chocar con la cordillera de los Andes, asciende y se calienta. Sin embargo, al descomprimirse, se enfría y se precipita en forma de lluvia sobre Chile. Como en su recorrido pierde humedad, cuando baja desde la cordillera hasta los valles, ya es un viento seco y cálido al llegar a nuestro país. Sopla con mayor frecuencia durante la tarde, a la hora en la que la temperatura es mayor. Además, arrastra gran cantidad de polvo, por lo que constantemente se señalan sus efectos adversos sobre los seres vivos, ya sean las personas, los animales o las plantas. Por ejemplo, es normal que las personas experimenten dolor de cabeza o en las articulaciones cuando el Zonda sopla. Incluso se lo ha señalado como responsable de influir en el humor las emociones de la gente.

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, al pie de las montañas del actual territorio de San Juan vivía un joven huarpe llamado Gilanco, que se destacaba por su fuerza y agilidad. Este muchacho era muy admirado por los demás pobladores.

Le gustaba subir por las montañas y, como era muy hábil con el arco, solía disparar y disparar sus flechas... matando a cuanto animal se le ponía enfrente.

Un día, mientras el joven descansaba, apareció ante él la Pachamama, y le advirtió que ya no hiriese a los animales porque sí. Dicho esto, la Pachamama desapareció repentinamente, tal como había aparecido.

Sin embargo, Gilanco no aprendió la lección. Continuó cazando animales sin lógica alguna. La Pachamama volvió, pero esta vez decidió castigarlo. Según cuentan algunos, envolvió una flecha de las del joven en un viento caliente y cruel, que desde entonces azota a la zona, y que aparece siempre que alguien no cuida a la Pachamama.



DIA 2

MATEMATICA

- Completa la serie numérica de 500 en 500 hasta llegar al 20.000

0.....20.000

- Repasa las tablas
- Escribe las tablas del 2, 3 y 4

DIA 3

LENGUA

- Lee y copia en el cuaderno
¿Qué son las leyendas?
Las leyendas son textos narrativos que explican el origen de fenómenos naturales.
- Vuelve a leer la leyenda “el viento zonda”.
- Extrae del texto las palabras desconocidas, busca su significado en el diccionario y escribirlo en el cuaderno
- Dibuja la leyenda.

DIA 4

MATEMATICA

- Copia en el cuaderno y resuelve.

Completo el tablero de multiplicación.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Tabla del 1	1								
Tabla del 2	2								
Tabla del 3	3								
Tabla del 4	4								

3 x 8 3 x 9 3x3 4x2 2x2
4 x 9 2 x 7 3x5 4x5 2x5
2 x 6 1 x 3
4 x 7 3 x 7 3x4 4x6 2x8

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 1:

- Realizaremos un circuito de 10 ejercicios, el cual lo repetiremos 2 veces. Entre cada circuito descansamos 1 minuto (pausa), nos hidratamos y volvemos a empezar.

1.- Salto estilo tijera
30 repeticiones.

2.- Sentarse afirmado en la pared
20 repeticiones.

3.- Flexión de codos
8 a 10 repeticiones.

4.- Abdominales
25 repeticiones.

5.- Subirse a una silla
15 Con c/ pierna.

6.- Ponerse en cuclillas
15 repeticiones.

7.- Triceps afirmado en la silla
8 a 10 repeticiones.

8.- Lagartijas
40'' mantengo.

9.- Elevar las rodillas rápida y repetidamente
30 repeticiones.

10.- Estocadas
15 con c/ pierna.

DIA 5

MATEMATICA

- Copia y realiza la siguiente actividad en el cuaderno

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 7

1. Continúa las series.

0	4								
36	32								

2. Colorea del mismo color producto y resultado correcto.

4x0	4x1	4x2	4x3	4x4	4x5	4x6	4x7	4x8	4x9
0	8	28	12	4	36	24	16	20	32

TEATRO

- Deberán contar con una hoja de diario o cualquier papel que tengan en su casa. Van a crear diferentes objetos con la hoja, no deben romperla, arman el objeto y luego pueden tomarse una foto o dibujar el objeto recreado.
 - Vestuario: tienes que crear algún tipo de vestimenta o accesorio.

DIA 6

LENGUA

- En familia realiza la siguiente actividad

1. De a dos, lean y elijan la opción que más les guste (A o B).



Marco
Hace muchísimo tiempo, en la provincia de Río Negro.
Conflicto
El hijo de un cacique enferma gravemente. Lo único que puede curarlo es un extraño fruto que se halla en la cima más alta de una montaña.
Resolución
Los jóvenes se suben unos encima de otros. Lentamente se convierten en _____. Así, uno de ellos puede trepar hasta la cumbre y arrancar el fruto gracias al cual el hijo del cacique logra salvarse. Según esta leyenda, ese fue el origen de _____.

(A)



Marco
En un tiempo muy lejano, a orillas del río Paraná.
Conflicto
Un joven y una muchacha de la misma tribu se enamoran y planean casarse; pero el hijo del cacique, enamorado de la misma muchacha, decide impedirlo.
Resolución
Las aguas del río crecen y envuelven a los enamorados, que finalmente se convierten en _____, y logran estar juntos para siempre. Así nacieron _____, según esta leyenda.

(B)

2. Teniendo en cuenta la opción que eligieron, imaginen qué personajes habitan ese lugar y escríbanlo en la carpeta.

3. Describan al protagonista (o los protagonistas) de la historia. ¿Cuál es su aspecto físico? ¿Cómo es su carácter (tranquilo, inquieto, impulsivo, temeroso)? ¿Cuáles son las cualidades más destacadas (la simpatía, la bondad, la generosidad, el coraje)?

4. ¿Qué personaje –o elemento de la naturaleza– ayuda al protagonista? ¿Quién o qué es su oponente?

5. Imaginen en qué se transforman los personajes y completen la resolución de manera que se relacione con lo que pasó antes.

6. Ahora, escriban una leyenda a partir del marco, el conflicto y la resolución que eligieron. Incluyan las descripciones de los personajes principales.

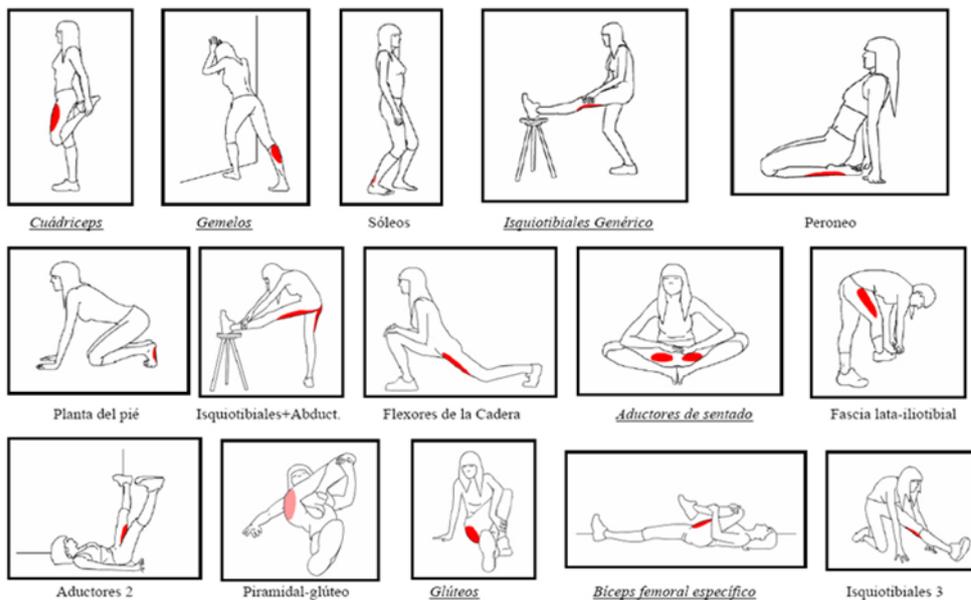
DIA 7

CIENCIAS SOCIALES

- Converso en familia ¿Qué trabajos existen? ¿en tu familia que tipo de trabajos realizan?
- Escribe tres ejemplos de diferentes trabajos y explica a qué se dedica ese oficio.
- Dibuja el trabajo que a vos te gustaría hacer.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Elongación muscular: Nos ayudara a disminuir el riesgo de lesiones y aumenta la flexibilidad después de haber realizado los ejercicios. Realizarlos 20 segundos cada movimiento, sin rebotes.



DIA 8

LENGUA

- Lee a tu familia la leyenda que escribiste
- Conversamos en familia

¿De qué trata?

¿Te gusto escribirla?

- Pregunta a tu familia; si tuvieran que escribir una leyenda ¿de qué se trataría?

MUSICA

- Escribir en una hoja las siguientes definiciones:

E.E.E María Montessori- 4to grado- Áreas Integradas-GUIA N° 7

SONIDOS NATURALES: son aquellos producidos por elementos de la naturaleza como animales, la lluvia, el mar, el viento, etc.

SONIDOS ARTIFICIALES: son aquellos producidos por objetos creados por el hombre como vehículos de transporte, maquina, teléfonos, radio, instrumentos musicales, etc.

DIA 9

MATEMATICA

- Escribe las tablas del 2,3,4 3 en una hoja aparte. Luego pégala en tu habitación o en algún lugar donde puedas verla y leerla a diario

TEATRO

- Retomamos la actividad anterior. Esta vez con el papel tendrán que realizar dos objetos más.
 - Utilería: cualquier objeto que sirva como accesorio de una acción. Por ejemplo: una escoba para barrer, una lapicera para escribir.
 - Cualquier objeto que se te ocurra.

DIA 10

MUSICA

Teniendo en cuenta las definiciones de la actividad anterior, recortar de revistas o diarios 4 objetos que producen sonidos naturales y 4 objetos que producen sonidos artificiales.

2). Los pegamos en una hoja colocando "Sonidos naturales" y "Sonidos artificiales". Le colocamos nombre y apellido del alumno y lo guardamos para cuando retomemos las actividades escolares nuevamente.

DIRECTORA: VANESA DIAZ **VICE-DIRECTORA:** VERONICA GONZALEZ