

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 2

CICLO: PRIMERO

NIVEL PRIMARIO

TURNOS: TARDE

TÍTULO: "ANIMALES AMIGOS"

PROPÓSITO:

- Identificar, describir y comparar las características de los diferentes animales.
- Registrar diferentes características animales en fichas informativas.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**LUNES 7 DE JUNIO**

1-Recordamos los sustantivos.

2-Colorea según corresponda

**¿Propio o común?**

Colorea el cuadro según corresponda

 casa <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 Ana <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 tortuga <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 Juan <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 vaca <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 Carmen <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común
 tigre <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 Carlos <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común	 rana <input type="checkbox"/> propio <input type="checkbox"/> común

3-Elige dos sustantivos propios y dos sustantivos comunes luego con ayuda escribe tres oraciones.

4-Trabaja en la pág 9 del libro "Leo y escribo 2"

- MIRÁ LOS DIBUJOS Y COMPLETÁ LAS ORACIONES.



PEDRO Y MATEO JUEGAN A LA \_\_\_\_\_

MI HERMANITA LUCÍA DUERME EN SU \_\_\_\_\_

MALENA LEE UN CUENTO DE \_\_\_\_\_

LA MASCOTA DE FÁTIMA ES UN \_\_\_\_\_

FRANCO USA UN DISFRAZ DE \_\_\_\_\_

EN EL PATIO DE LA ESCUELA HAY UNA \_\_\_\_\_

9

**MARTES 8 DE JUNIO**

Recordamos **La familia del 100**

2-Realiza la actividad de la pág 15 del libro “Todos los dias Matemática 2”

1) Encerrá el mayor y tachá el menor.

2) Completá el cuadro.

NÚMERO	ANTERIOR	POSTERIOR	SU NOMBRE
109			
173			
168			
125			
130			
198			
155			

3-Situaciones problemáticas con animales.

- Si tengo 12 gallinas y 32 patos ¿Cuántos animales tengo en total?

Cálculo:

Respuesta:

- María tenía 48 ovejas en el campo de su abuela. Pero se escaparon 15 ¿Cuántas ovejas quedaron?

Cálculo:

Respuesta:

**MIÉRCOLES 9 DE JUNIO**

- 1-Recordamos las características de los animales.
- 2-Trabaja en la pág.23 del libro “Todos los días leo y escribo”

Elegí uno de estos animales y escribi todo lo que sepas sobre él.



El animal que elegí se llama \_\_\_\_\_  
Vive en \_\_\_\_\_  
Tiene el cuerpo \_\_\_\_\_  
Se desplaza de un lugar a otro \_\_\_\_\_  
Le gusta comer \_\_\_\_\_  
Este animal es famoso por \_\_\_\_\_

23

3- Busca, recorta y pega 2 animales que respondan a las siguientes características.

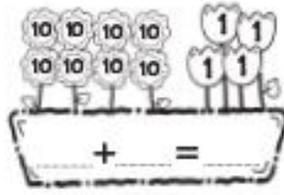
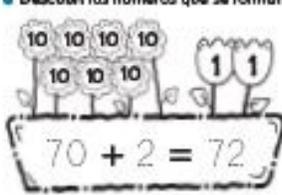
- ◆ TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE PLUMAS
- ◆ SE DESPLAZAN NADANDO
- ◆ COMEN SOLO HIERBAS

**JUEVES 10 DE JUNIO.**

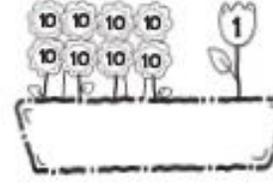
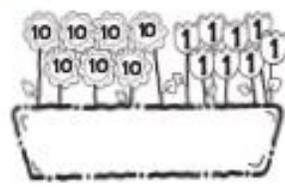
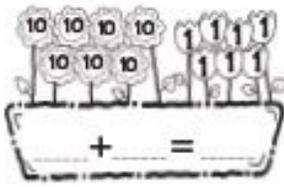
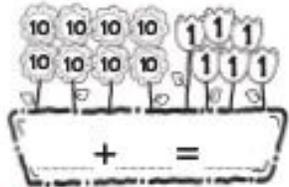
1-Recordamos los dieces y unos

2-Forma los números.

• Descubre los números que se forman.



• Sentencia y des



• Ordena los números de menor a mayor.

3. Descompone los siguientes números

35:    96:    49:    87:

4- Decora el número 100 como más te guste.



5-Realiza 4 sumas que te den 100. Ej. 40 + 60 = 100

6-Escribe los vecinos

\_\_\_ 108 \_\_\_      \_\_\_ 120 \_\_\_      \_\_\_ 116 \_\_\_

**VIERNES 11 DE JUNIO**

**Realizamos nuestro desafío**

Con ayuda de tu familia elige 6 animales con diferentes características.

Luego realiza una ficha con los animales que elegiste como en el ejemplo.



Nombre  
CABALLO

**Características**

- Está cubierto de (pelos, escamas, plumas, lana)
- ¿Qué necesita para trasladarse?(patas, aletas, alas)
- ¿Cómo se desplaza?(camina, salta, vuela ,se arrastra ,nada)
- Según su hábitat (acuático, aero-terrestre, terrestre)

La ficha deberá estar escrita con tu propia letra: Podrás dibujar o recortar una imagen de los animales que elegiste.

Realízalo en cartulina y decora como más te guste.

**MATERIAS ESPECIALES**

DOCENTES RESPONSABLES: SILVINA VILLEGAS- (ED. MUSICAL) – YAMILA SCHIFFEL- (ARTES VISUALES) – MARIANA HUERTAS – (ED. FÍSICA) – LILIANA SÁNCHEZ –(TECNOLOGÍA)

**Artes Visuales**

1 – Toma la hoja con la mancha de tempera y observa su colorido y las formas que surgen usando tu imaginación y creatividad imagina a que elementos, objetos, animales de la realidad se parece y con tus marcadores transforma las manchas de temperas en estos elementos, objetos o animales.

2 – Envía una foto de tu trabajo a la seño de Artes Visuales.

**Tecnología**

Actividades

1. Une cada objeto con su material:

	<input type="radio"/>	METAL
	<input type="radio"/>	MADERA
	<input type="radio"/>	LANA
	<input type="radio"/>	VIDRIO
	<input type="radio"/>	PLÁSTICO
	<input type="radio"/>	CUERO

**Música**

ACTIVIDADES

1. Repasa la canción " Muy cerquita tuyo"
2. Canta la canción con alegría...Viva nuestra bandera!! Qué bonita es!!
3. Dibuja en tu cuaderno de Música la canción aprendida

Envía la tarea a la seño de Música.

**Ed. Física**

1-Realizar los siguientes ejercicios:

- a- Avanzar saltando con ambos pies, luego probar si te sale con uno.
- b- En el lugar intenta saltar girando en el aire y cayendo en el mismo lugar.



**A**



**B-Giro 360°**

DIRECTORA: ADRIANA CABAÑA

VICEDIRECTORA: ANALIA CARBAJAL