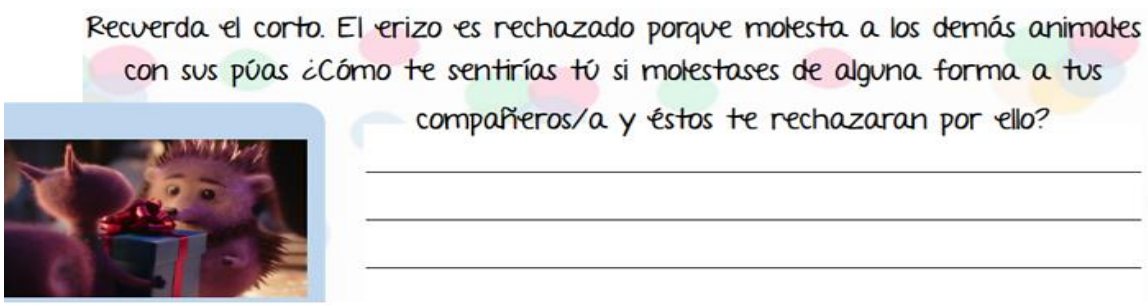
GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2

Ciclo: Segundo **Nivel: Primario** **Turno: Mañana y Tarde**

Actividades de Profundización (desde EL 21/06 al 25/06/21)

Fecha: 21/06/21 **FORMACIÓN ÉTICA** Las relaciones humanas



CIENCIAS NATURALES ¡¡Agregamos más información sobre seres vivos!!!

Relación - estímulo (los seres vivos interaccionen con su entorno de forma eficaz, captando información del exterior por medio de los sentidos).

1-Lee con atención

Tanto el medio que rodea a los seres vivos como su intrerior están en constante cambio y sus características se modifican. Cada una de estas modificaciones se llama **estímulo** y puede ser de tipo físico como el sonido, la luz, la presión, la temperatura, etc.

La capacidad de percibir estos cambios se denomina **sensibilidad** y el conjunto de respuestas desarrolladas ante diferentes estímulos se llama **comportamiento**.

2-Observa las y luego responde las preguntas.

a)- Gato montés - conejo

b)- Sol - planta

- ¿A qué estímulo reaccionan esos seres vivos?.....
- ¿Cuál es el comportamiento ante estos estímulos?.....

Fecha: 22/06/21 CIENCIAS NATURALES Relación - Estímulo

El ***fototropismo*** es una respuesta de la planta hacia el estímulo luminoso. Los tallos crecen hacia la luz (fototropismo positivo). La raíz no necesita luz (fototropismo negativo).

El ***geotropismo*** es una respuesta de la planta ante la gravedad. Las raíces crecen hacia el interior de la tierra, lo que facilita la obtención de agua y sales minerales (geotropismo positivo), mientras que el tallo presenta un geotropismo negativo.

1-¡¡A experimentar!!

Materiales: una planta casera y unas semillas de mijo, alpiste, etc.

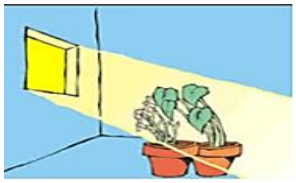
Procedimiento: Siembra unas semillas de alpiste, mijo o pasto que son pequeñas y crecen rápido. Coloca las plantas cerca de una ventana donde reciban luz solar por 3 días (cuando ya tengan hojas) y mira que sucede. Ahora rota la planta 180 grados por otros 3 días.

2-Responde qué pasó y qué pueden concluir de la experiencia.

3-Completa según tus conocimientos qué pasará en el último cuadro con la planta.

4-Une según corresponda y marca con una X qué parte de la planta es la receptora del estímulo.

Fototropismo
Tallo ☐
Raíz ☐



Geotropismo
Tallo ☐
Raíz ☐

MATEMÁTICA: *¿Cuál es la cantidad de fotos?* Maxi y Daniel se encargan de escanear fotos de animales para una revista. Lee la situación y resuélvela. Realiza la tabla nuevamente y completa.

Nº DE HORAS	2	3	4
Nº DE FOTOS	24	36	48

Fecha: 23/06/21 MATEMÁTICA

1-Lee estas situaciones y luego resuélvalas, teniendo en cuenta el tema “Proporcionalidad”.

a)- Una vaca da 66 litros de leche en 3 días ¿Cuántos litros debe dar en 16 días? Si su producción es constante.

b)-Una gallina pone 3 huevos en un día ¿Cuánto tiempo tardará en poner 24 huevos?

c)

Juan entrena ciclismo. La siguiente tabla registra el número de vueltas y el tiempo empleado por vuelta. Completa la tabla:

No. de vueltas	4	8		20	23		30
Tiempo	12		35			50	

d)- ¿Cuál es la constante de proporcionalidad?

¿Sabías que la célula animal más grande que se puede ver a simple vista es la yema de huevo de avestruz?
Por internet se venden huevos a $550.
¿Cuánto dinero necesito para comprar tres? ¿Y media docena? ¿Y 10? Resuélvelo mediante una tabla.

CIENCIAS NATURALES

2-Busca en revistas, internet, recorta y pega, otras imágenes sobre las Funciones vitales de los seres vivos. Escribe a qué función corresponde.

Fecha: 24/06/21 ¡¡Nuevamente ponemos a prueba los conocimientos adquiridos en esta semana!!

CIENCIAS NATURALES (Envía una foto a la seño de este práctico)

Indica de qué función vital se trata en cada caso.

Permite que las plantas fabriquen sus propios alimentos. ____

Permite que las personas se relacionen unas con otras. ____

Permite que los seres vivos tengan descendencia. ____

Explica qué significan las siguientes palabras.

carnívoro ____

herbívoro ____

omnívoro ____

Escribe *A* si es propio de los animales o *P* si es propio de las plantas.

- ☐ Se alimentan de otros seres vivos.
- ☐ Fabrican sus propios alimentos.
- ☐ No se pueden desplazar, pero crecen hacia donde hay luz.
- ☐ Realizan la función de relación gracias a los órganos de los sentidos, los músculos y el sistema nervioso.

Selecciona la respuesta correcta

1. Con ayuda de la luz solar, las plantas fabrican su propio alimento, este proceso es conocido como:

   a) Geotropismo
   b) Fotosíntesis
   c) Fototropismo
   d) Producción

MATEMÁTICA (Envía una foto a la seño de este práctico)

- 1. En una feria de animales por 6 loros se canjean 3 docenas de codornices. ¿Cuántas codornices se necesitan para canjearlos por 5 loros?

  A) 30
  B) 30
  C) 28
  D) 25

- 2. En un puesto de frutas las naranjas se venden a 3 por 5 soles. ¿Cuántos soles se pagará por 2 docenas de naranjas?

  A) S/.50
  B) S/.30
  C) S/.42
  D) S/.40

- 3. Para alimentar a 8 ovejas se necesitan 44 kg. de pasto. ¿A cuántas ovejas se podrá alimentar con 110kg. de pasto al día?

  A) 20
  B) 25
  C) 15
  D) 18

4-Inventa y escribe una situación problemática de proporcionalidad directa. Recuerda realizar la tabla y buscar la constante de proporcionalidad.

Fecha: 25/06/21

¡LLEGÓ EL MOMENTO DE RESOLVER EL DESAFÍO Y MOSTRAR LO QUE HAS APRENDIDO!!

1-Corrige los borradores de los textos que escribiste en la semana anterior y reescríbelos, si es necesario.

2-Realiza la escritura final de los textos sobre las “Curiosidades de los seres vivos”.

3-Arma los soportes en los que expondrás los datos curiosos que escribiste.

4- Realiza la muestra final de la “Galería de datos curiosos” sobre seres vivos, en tu casa o para que lo observen los chicos de la escuela. (Envía una foto de la galería que creaste en casa).

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

1-Responde con sinceridad las siguientes preguntas:

a)- ¿Qué he aprendido en estas guías?

…….....

b)- ¿Para qué crees que sirve el tema “Funciones Vitales de los seres vivos” y Proporcionalidad Directa?

……..

c)- ¿Dónde podrías aplicar estos conocimientos?.....

d)- ¿Qué te resultó más fácil y más difícil de aprender con estos temas vistos?.....

……..

e)- ¿Qué otro tema te hubiera gustado aprender, sobres vivos?.....

ÀREAS ESPECIALES - ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

TECNOLOGÍA

TEMA: Tecnología - Saber hacer

1-Jugamos aprendiendo.

EDUCACIÓN MÚSICAL

El 20 de junio se celebra en Argentina, el día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación (fue un 27 de febrero) sino como homenaje a su creador, el General Manuel Belgrano, en conmemoración del día de su fallecimiento.

1. Observa el video y canta: MARCHA MI BANDERA

   https://www.youtube.com/watch?v=6f57PvZZE88

2. Copia en tu cuaderno la letra.
3. Realiza un mural con las familias de instrumentos musicales.

ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

• Actividades de profundización:

Se procura la continuación y/o finalización de la actividad anterior. Colorear cada triángulo con un color, y cada línea por dentro de ese triángulo de diferentes tonos, de más claro a más oscuro. Ejemplos:

EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades de Profundización:

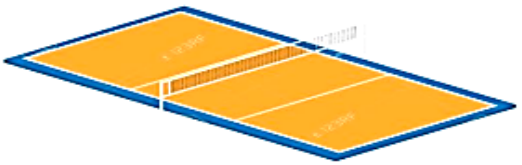
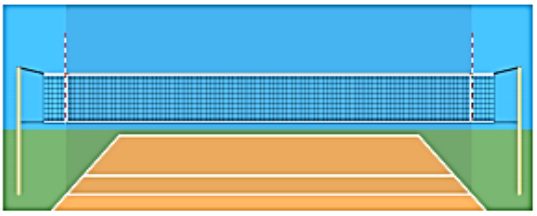
Con la ayuda y participación de un familiar, realizamos la siguiente actividades y tareas.

Actividad 1: En base a la lectura del reglamento y la búsqueda de información en internet:

1_Dibuje la cancha de Voleibol.

2_ Marque e indique las líneas de la cancha.

3_ Marque e indique las dimensiones de la cancha.

4_ Dibuje, la red y los postes de voleibol.

5_ Indique sus dimensiones y partes.