

Guía N°: 24. DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo n° 2

Escuela República Oriental del Uruguay

CUE 700050500

Docentes: Begueri, Adriana N. - Paredes Sandra

Grado: 6 “A” y “B”

Ciclo: 2°

Turno: mañana y tarde

Título: CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE

ÁREA	CONTENIDO	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN	DESAFÍO
Matemática	<ul style="list-style-type: none">*- Números naturales.*- Lectura y escritura de números naturales con más de 7 cifras.*- Cálculos mentales y escritos.*-Situaciones problemáticas que involucren sumas y restas de decimales.	<ul style="list-style-type: none">*-Escribe y lee números naturales con 7 cifras.*-Realiza cálculos utilizando distintas estrategias.*- Resuelve con distintas alternativas para un resultado situaciones problemáticas.	Diseñar un mural con los consejos para evitar la contaminación ambiental. (produciendo oraciones e imágenes)
Lengua	<ul style="list-style-type: none">*-Comprensión y producción lectora de un texto.*-Párrafo – oración.*-Clases de puntos.*-Sustantivos.*-Adjetivos.*Sujeto y predicado en oración.	<ul style="list-style-type: none">*-Comprende el texto elegido.*-Diferencia en el texto párrafo de oración.*-Distingue los puntos en un texto.*-Reconoce la palabra sustantivo.*-Identifica adjetivo.*-Separa la oración en sujeto y predicado. <p>Reconoce las</p>	

Cs. Naturales	*-El aire, causas de la contaminación.	causas de contaminación *-Se interesa por la importancia del cuidado del medio ambiente.	
Tecnología.	*- La contaminación afecta nuestra salud.	*- Reconoce efectos negativos debido al uso inadecuado de determinados productos.	
Ed. Física.	*-Participación y propuesta de actividades ludo-motrices y experiencias de convivencia en el ambiente natural y otros	*-Reconoce los estados corporales en acción o reposo sudoración, respiración pulsaciones temperatura. Reconoce un ambiente saludable para la realización de la actividad física (libre de contaminación)	

ÁREA MATEMÁTICA.

ACTIVIDADES:

- Señala la descomposición de este número.

1.405.038

$$A-1 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 5 \times 1000 + 3 \times 10 + 8 \times 1=$$

$$B-1 \times 1.000.000 + 4 \times 100.000 + 5 \times 1.000 + 3 \times 10 + 8 \times 1=$$

$$C-1 \times 10.000 + 4 \times 1.000 + 5 \times 100 + 3 \times 10 + 8 \times 1=$$

Calcula mentalmente.

- ¿Cuánto le falta a 457.888 para llegar a 467.888?
- ¿Cuánto se pasa 1.505.815 de 1.305.815?
- ¿Cuánto hay que agregarle a 200.000 para llegar a 300.000?

Piensa: María y Martin son mellizos, y sus números de documentos son consecutivos. Si el de María es 34.478.900, que número puede ser el de Martin.

- Anoten los cálculos que harían para transformar los siguientes números. ¿Qué operación debes hacer?

Número	Para transformarlo en.....	Realizo el cálculo
7.504.000	7.000.000	
350.000	420.000	

Piensa y resuelve las siguientes situaciones.

a) Florencia tenía ahorrado \$450.-, con eso compro un peluche por \$159,90 y una muñeca por \$236,80. ¿Le alcanza con lo que le queda para comprar la ropa para su muñeca que sale \$57,80?

b) Para armar un puente colgante con sogas, Sebastián necesita tres pedazos: uno de 27,5 más. Otro de 18,75 mts. Y otro de 15 mts.

Tiene una soga de 60 mts ¿Le falta o le sobra? ¿Cuánto?

ÁREA LENGUA

Lee el siguiente texto.

Contaminación del aire.

Se entiende por contaminación cualquier alteración de las condiciones naturales de un ambiente determinado. De esta manera se pueden identificar distintos tipos de contaminación: del agua, del aire, acústica y visual.

La contaminación del aire es cualquier alteración de su composición natural, por la presencia en la atmósfera de compuestos que tienen efectos adversos sobre el ser humano y sus bienes materiales, así como también sobre los animales y las plantas.



The illustration shows a volcano on the left with smoke rising from it. In the center, there is a factory with two smokestacks emitting grey smoke. In the foreground, a red car is driving, with a small pink circle next to it. The background is a simple landscape with a house and trees.

¿Cuántos párrafos tiene este texto?

4

2

5

- Con el título del texto ¿puedes darte cuenta de qué trata?
- * Colorea con rojo el punto y aparte, con verde punto seguido y con azul punto final.
- * ¿Qué clase de texto es? Señálalo.

NOVELA NOTICIA INFORMATIVO CUENTO LEYENDA

- **Rodea los sustantivos comunes entre estas palabras.**

Contaminación identificar agua tienen sucia aire nocivos población.

- **Clasifica los siguientes adjetivos.**

Puro: adjetivo calificativo - gentilicio - numeral.

Mendocino: calificativo gentilicio numeral

Trece: calificativo gentilicio numeral.

- **Separa en sujeto y predicado las siguientes oraciones.**

a)-El humo contaminó el aire.

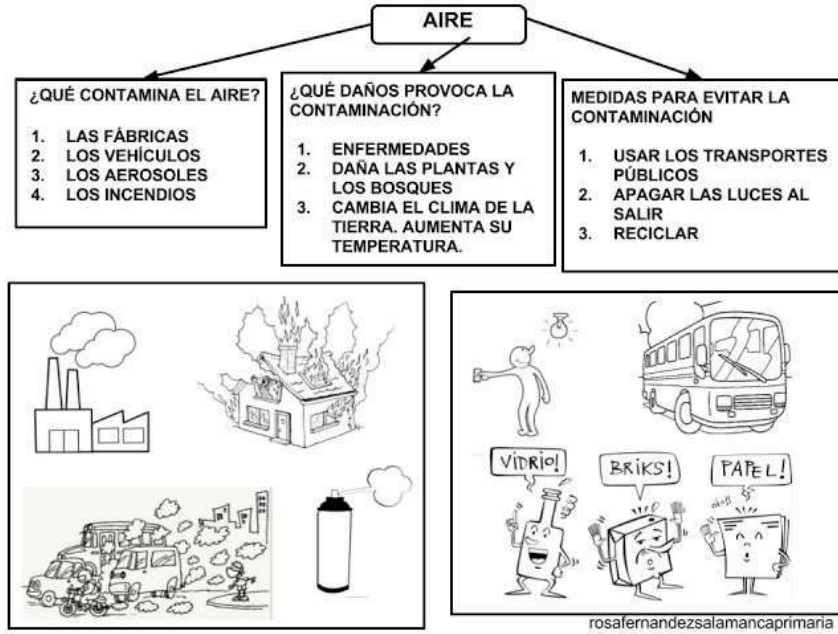
b)-La lluvia inundó los caminos.

- Con la información produce un texto corto sobre la contaminación.

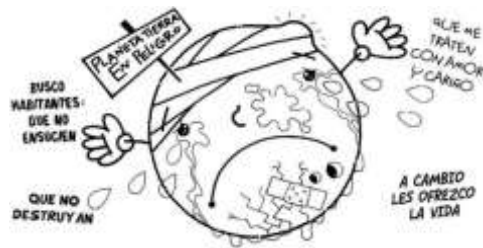


Cs. Naturales.

- Lee la siguiente imagen para tener en cuenta el desafío.



Produce oraciones observando la imagen ¿Qué le sucede al mundo?



ÁREA TECNOLOGÍA

CONTENIDO:

LA CONTAMINACIÓN AFECTA A NUESTRA SALUD

Los agentes contaminantes provocan enfermedades. La contaminación ambiental es una combinación de varios agentes que afectan la salud y el bienestar de la población, así como la vida vegetal y animal.

¿Qué agentes son contaminantes?

Enfermedades respiratorias

Enfermedades infecciosas

Enfermedades digestivas



Aquellas fábricas o vehículos que producen gases nocivos o eliminan sustancias tóxicas o ruena de árboles



Los ruidos excesivos, la falta de higiene, los excremento de animales domésticos en la vía pública. (Perros, gatos otros)



Los residuos que arrojan las personas a los o al suelo y las sustancias toxicas que derraman las industrias a los cursos de agua (acequias, cunetas etc.)

Escuela República Oriental del Uruguay- Primer Grado- Guía de Retroalimentación

A raíz de factores, las personas sufrimos diversas enfermedades que se pueden prevenir, adoptando las medidas de precaución necesarias.

Observa y señala

En cada una de estas imágenes está en peligro uno de estos elementos naturales.

¿Podrías indicar cuál?

SUELO 

AIRE 

AGUA 



ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES: Realizarlas al aire libre.

- **Abdominales:** Acostados (boca arriba), con piernas flexionadas y brazos flexionados para atrás manos en la nuca, realizar 2 series de 20 abdominales.
- **Fuerza de brazos:** con las botellitas (con agua una en cada mano) flexionar y extender codos. Realizar 2 series de 25 repeticiones.
- **Fuerza de piernas:** Atar una soga, piola, cinta, entre dos sillas y saltarlas con las dos piernas juntas cayendo con flexión profunda, 20 veces.
- Elongación de los grupos musculares trabajados durante 10" cada uno.



DIRECTIVOS: Directora Susana Beatriz Cornejo – Vice Directora María Lidia Martínez