

GUÍA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: 1

ESCUELA REPÚBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

CUE 70050500

DOCENTES: MARÍA PÉREZ – ROXANA SANCHEZ

GRADO: 1°

CICLO: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES- EDUCACIÓN MUSICAL- ÁRTES VISUALES-PLÁSTICA

DESAFIO:” CONSTRUIR MACETAS REUTILIZANDO MATERIALES Y CREANDO SERES VIVOS”

ÁREA	CONTENIDO	INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN
MATEMÁTICA	NÚMEROS Y OPERACIONES: EL NÚMERO NATURAL(0 AL 50) CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 50. RELACIONES DE MAYOR Y MENOR.	COMPARA Y ANALIZA REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 50 QUE LE PERMITA ESTABLECER RELACIONES. ENCUENTRA RESULTADOS DE SUMAS Y RESTAS POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS BASADAS EN COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN ADITIVA.
CIENCIAS NATURALES	SERES VIVOS, DIVERSIDAD, UNIDAD INTERRELACIONES Y CAMBIOS. CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS, FUNCIONES VITALES-LA DIVERSIDAD VEGETAL (LAS PLANTAS Y SUS PARTES).	IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS. RECONOCE PARTES DE LAS PLANTAS.
EDUCACIÓN MUSICAL	PRODUCCIÓN MUSICAL	UTILIZA LA VOZ HABLADA Y VOZ CANTADA. INTERPRETA EN FORMA VOCAL JUGANDO CON LA VOZ / INTENSIDAD (FUERTE Y SUAVE).
ARTES VISUALES- PLÁSTICA	CONSTRUCCIÓN DE LA TRIDIMENCIÓN.	IDENTIFICA DISTINTAS PARTES DEL ROSTRO, FORMA Y COLORES A TRAVÉS DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES DE LA CONSTRUCCIÓN.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DESCUBRIMOS UN MUNDO VERDE”

TIEMPO: 16 /11 AL 19/11

ACTIVIDADES:

-LEE SOLITO O PEDILE A UN ADULTO QUE TE LEA.

MI MACETA

EN ESTA MACETA QUE COMPRÓ MAMÁ,
SEMILLAS DE FLORES YO VOY A SEMBRAR.
PRIMERO LA TIERRA HE DE COLOCAR,
SIN PIEDRAS NI PIEDRAS NI PALOS...
Y ESTAS SEMILLAS QUE TENGO,
TAPADAS CON TIERRA LAS HE DE DEJAR.
ESTO QUE YO HICE SE LLAMA SEMBRAR,
CON MI REGADERA COLOCO AGUA Y YA ESTÁ.
Y AHORA EL SOL CALIENTA Y HACE LO DEMÁS...
NACE, CRECE, CRECE.....HOJITAS TIENE YA,
SUJETAS AL TALLO...FLORECE Y YA.



-UN ADULTO DE LA FAMILIA LEE LAS PREGUNTAS Y LUEGO RESPONDE ORALMENTE.

- ¿QUÉ COMPRO MAMÁ? ¿DÓNDE SEMBRÓ LA SEMILLA?
- ¿QUÉ PARTES DE LA PLANTA NOMBRA EL TEXTO?
- ¿LAS PLANTAS SON SERES VIVOS? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER?

-LEE LAS PALABRAS SUBRAYADAS EN EL TEXTO Y UBICALAS EN LAS SIGUIENTES IMÁGENES.

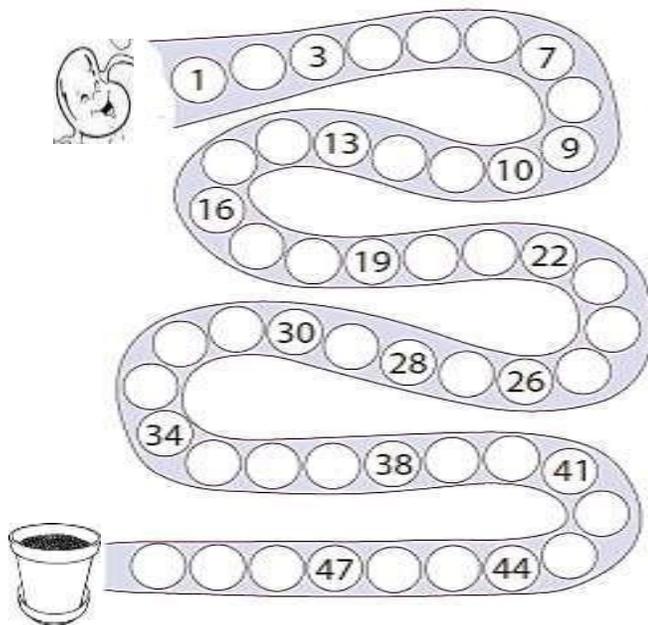


-ORDENA CON NÚMEROS LA HISTORIA DE LA SEMILLA.

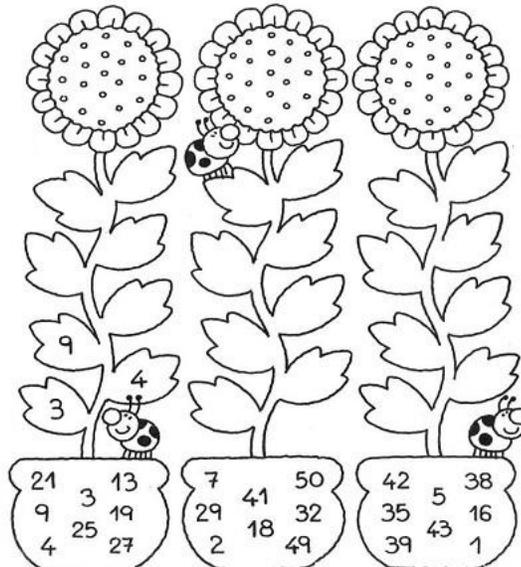


-AYUDA A LA SEMILLA PARA QUE PUEDA LLEGAR A LA MACETA.

- COMPLETA EL CAMINITO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



-ORDENA DE MAYOR A MENOR LAS HOJITAS, DE ABAJO PARA ARRIBA.



-¡MANOS EN ACCIÓN! ACTIVIDADES DE PLÁSTICA.

PARA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD CON AYUDA DE UN MAYOR DEBERÁN CORTAR LA PARTE DE ABAJO DEL BIDÓN Y LUEGO PODRÁN HACER DOS ORIFICIOS A LOS COSTADOS COMO MUESTRAN LAS IMÁGENES, PARA COLOCAR UNA SOGA Ó LANA Y COLGAR. (RECUERDEN SIEMPRE REALIZAR TAMBIÉN ORIFICIOS EN LA PARTE DE ABAJO PARA QUE PUEDA FILTRARSE EL AGUA)

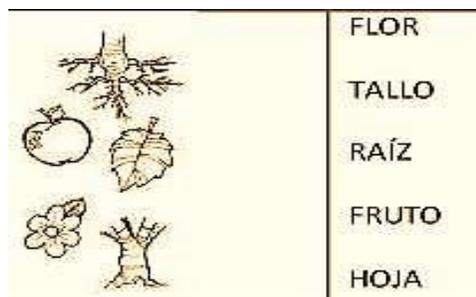
Y ASI YA ESTARÁ LISTO PARA DIBUJAR, PINTAR Y DECORAR UN DIVERTIDO ROSTRO REUTILIZANDO MATERIALES COMO: TAPITAS, TELAS, LANAS, LO QUE TENGAN EN CASA, PARA LUEGO COLOCARLE TIERRA Y PLANTAR ALGUNA PLANTITA Ó SEMILLITA DE LA ESTACIÓN.

UNA VEZ TERMINADO PODRÁN COLGARLO EN EL JARDÍN O ALGÚN SECTOR DE SU HOGAR. ¡MANOS A LA OBRA!

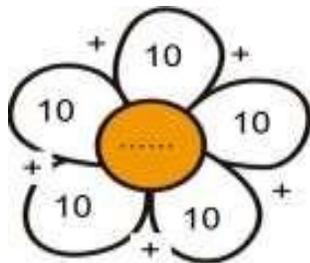
RECUERDEN ENVIAR FOTOS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA



-LEE Y UNE CON FLECHAS CADA PARTE DE LA PLANTA CON SU NOMBRE.



-ADIVINA, ADIVINADOR ¿QUÉ NÚMERO SE ESCONDE EN ESTA FLOR?



-DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS.

23=

15=

-¡AHORA DIVIERTETE! ACTIVIDADES DE MÚSICA!

- TRABAJAREMOS EN EL TEXTO **MI MACETA**
EN ESTA MACETA QUE COMPRÓ MAMÁ,
SEMILLAS DE FLORES YO VOY A SEMBRAR.
PRIMERO LA TIERRA HE DE COLOCAR,
SIN PIEDRAS NI PALOS.
LAS HE DE DEJAR.

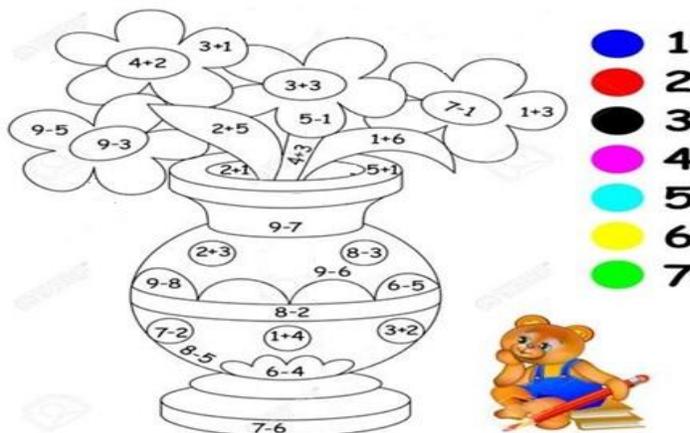
Estribillo

ESTO QUE HICE SE LLAMA SEMBRAR
CON MI REGADERA,
LA RIEGO Y YA ESTÁ.

- LEAN EL TEXTO.
- **CONTESTEN SÍ O NO**
ES EL MISMO TEXTO QUE ENVIÓ LA SEÑO MARÍA RENÉ ¿ES MÁS LARGO O MÁS CORTO?
- ENTONEN ESTE TEXTO CON LA MÚSICA DE ARROZ CON LECHE.
- LE PIDEN A MAMÁ QUE LES DÉ UN OBJETO DE PLÁSTICO, OTRO DE MADERA, OTRO DE METAL OTRO DE CARTÓN .LOS COLOCAN EN SU MESA DE TRABAJO.
- AHORA CANTAN Y MARCAN UN RITMO CON LOS OBJETOS QUE ESTÁN EN LA MESA.
- INVITEN A LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA A PARTICIPAR CANTANDO.
- ENVÍEN EVIDENCIAS DE LO REALIZADO: FOTOS, VIDEOS Y/O AUDIO.



-RESUELVE LOS CALOCULOS MENTALES Y LUEGO PINTA CON LOS COLORES SEGÚN LOS RESULTADOS.



TE PROPONGO UN DESAFÍO. **CULTIVA UNA PLANTITA EN CASA.** ¿TE ANIMÁS? PODES USAR LAS MACETAS QUE HICISTE EN PLÁSTICA.

SIGUE LAS INSTRUCCIONES.

1- BUSCA SEMILLAS



2- EN LA MACETA



COLOCA TIERRA.



3- ENTIERRA LAS SEMILLITAS QUE VAS A UTILIZAR.

4- RIEGA CON UN ROCIADOR HASTA HUMEDECER LA TIERRA.



5- COLOCA LA MACETA EN EL JARDÍN CON LUZ DIRECTA DEL SOL.

6- ESPERA UNOS DÍAS.....Y ¡LISTO YA!



DIRECTIVOS: SUSANA CORNEJO-MARÍA LIDIA MARTINEZ.