

**E.N.I. N°18 “GLADYS NOEMÍ PERALTA”  
NIVEL INICIAL  
SALAS DE 3 AÑOS**

**ESCUELA:** E.N.I. N°18 “GLADYS NOEMI PERALTA”

**DOCENTES:** MURO, María Alejandra

COSTA. Claudia Patricia

RODRIGUEZ, Marisa Mabel

**DOCENTES DE MATERIAS ESPECIALES:** BOTELLA, Ariana (Educ. Plástica)

MOLINA, Fátima (Educ. Plástica)

SORIA, Kevin (Educ. Musical)

ELIZONDO, Adrián (Educ. Musical)

**NIVEL:** Inicial

**SALA:** 3 Años

**TURNO:** Interturno

**GUÍA PEDAGÓGICA N°2**

**ACTIVIDAD N°1** (01/04/2020)

**ÁREA:** Matemática: Representación del espacio

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Equilibristas”

Mamá, papá o la abuela dibujan en el piso líneas de distintas formas, por ejemplo círculos, ondas como montañas, en zig-zag, rectas, curvas, etc. Los chicos caminarán sobre ellas haciendo equilibrio a través de todo el recorrido. Luego podrán, realizar diferentes acciones como saltar a un lado y a otro de la línea, parados con los pies juntos, agachados como ranitas o caminando como perritos. Podrán intentar saltar lo más alto que puedan y también, aprovechando el círculo que formaron, podrán saltar adentro y afuera del mismo o formando varios círculos, podrán jugar a “esconderse en la casitas”.

**DOCENTES RESPONSABLES:**

MURO, María Alejandra-COSTA, Claudia Patricia-RODRIGUEZ, Marisa Mabel  
BOTELLA, Ariana-MOLINA, Fátima (Educación Plástica)  
SORIA, Kevin (Educación Musical)-ELIZONDO, Adrián (Educación Musical)

**E.N.I. N°18 “GLADYS NOEMÍ PERALTA”  
NIVEL INICIAL  
SALAS DE 3 AÑOS**

**ACTIVIDAD N°2** (02/04/2020)

**ÁREA:** Artes Visuales. Plástica

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡A sellar!

Con diferentes objetos de material reciclado: rollos de cocina o papel higiénico, botellas de plástico, etc. Realizaremos sellos practicándole pequeños cortes en los bordes del rollo o dándoles forma ovalada, forma de corazón, etc. Para formar hermosas flores, podemos sellar con las bases de las botellas descartables. Sellaremos sobre papeles grandes que tengamos en casa: papel de diario, de revistas, afiche, etc.

**ACTIVIDAD N°3** (03/04/20202)

**ÁREA:** Ciencias Naturales: Los sentidos

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Caja de Sorpresas

Se colocarán diferentes objetos dentro de una caja sin que nadie pueda verlos. Se dará una consigna, por ejemplo: “Buscar un autito”. El pequeño meterá su mano por un orificio practicado a un costado de la caja y buscará entre los objetos hasta encontrar el que se le pidió en la consigna. La familia acompaña la búsqueda contando en voz alta para alentar al pequeño.

**ACTIVIDAD N°4**

**ÁREA:** Educación Musical

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Descubriendo sonidos

Buscamos en casa objetos que tengan diferentes sonoridades como lápices, tapas de ollas, llaves, cajas, vasos, etc. Ubica estos objetos en un lugar amplio donde te permita utilizarlos con comodidad. Vamos eligiendo el objeto que más nos guste y, haciéndolo sonar, acompañamos las canciones que aprendimos en el Jardín.

**DOCENTES RESPONSABLES:**

MURO, María Alejandra-COSTA, Claudia Patricia-RODRIGUEZ, Marisa Mabel BOTELLA, Ariana-MOLINA, Fátima (Educación Plástica)  
SORIA, Kevin (Educación Musical)-ELIZONDO, Adrián (Educación Musical)

### **ACTIVIDAD N°5**

**ÁREA:** Educación Plástica

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Exploración y experimentación de materiales

Trabajarán con la ayuda de un integrante de la familia. Buscarán hojas de árboles con diferentes texturas. Luego colocarán en un recipiente un color (témpera) y lo diluirán con un poquito de agua. Ahora elegirán una hoja de árbol y la colocarán en el recipiente que contiene el color, luego la aplicarán sobre una hoja de papel blanco, presionándola de manera que quede plasmada sobre el mismo. Reiterarán esta actividad hasta terminar con todas las hojas recolectadas. ¡Si cuentan con otros colores, también pueden utilizarlos!

### **ACTIVIDAD N°6 (06/04/2020)**

**ÁREA:** Artes Visuales. Plástica

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡Colores!

En familia compartimos el cuento “Colores” (Podemos encontrarlo en You Tube). Luego cada niño realizará dactilopintura (pintar con los dedos) sobre una hoja blanca. En otra hoja mamá nos ayuda a dibujar nuestra manito. La recortará y nos ayudará a pegarla sobre la pintura realizada anteriormente.

### **ACTIVIDAD N°7 (07/04/2020)**

**ÁREA:** Juego. Construcción

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Girando trompos.

En esta actividad utilizaremos CD en desuso a los que le colocaremos en el orificio central un marcador. Mamá nos ayudará para que el marcador quede bien fijo. Podremos

### **DOCENTES RESPONSABLES:**

MURO, María Alejandra-COSTA, Claudia Patricia-RODRIGUEZ, Marisa Mabel BOTELLA, Ariana-MOLINA, Fátima (Educación Plástica)  
SORIA, Kevin (Educación Musical)-ELIZONDO, Adrián (Educación Musical)

**E.N.I. N°18 “GLADYS NOEMÍ PERALTA”  
NIVEL INICIAL  
SALAS DE 3 AÑOS**

hacerlo girar tratando de que de muchas vueltas antes de parar. Jugaremos en familia para ver quién lo hace girar por más tiempo. Como variante, quitaremos la tapa del marcador y lo haremos girar sobre una hoja de papel, preferentemente liso, para que podamos observar como nuestro trompo “dibuja” su recorrido. Cuando tengamos la hoja bien colorida, nos podremos dibujar sobre ella utilizando un marcador de color contrastante.

**ACTIVIDAD N°8 (08/04/2020)**

**ÁREA:** Lengua. Oralidad

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Un teléfono diferente

Buscamos en casa vasos de plástico o envases de yogurt. Mamá les hará un orificio en la base, por el que pasará un lana o piola, quedando los vasos uno en cada extremo. Ya tenemos nuestro teléfono. Ahora buscamos con quien poder charlar colocándonos el vasito en nuestra oreja al momento de escuchar y en la boca al momento de hablar. ¡No olvidemos que la piola o lana tiene que estar bien tirante!!!

**ACTIVIDAD N°9**

**ÁREA:** Educación Musical

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Me convierto en actor y cantante

Para iniciar esta actividad debemos escoger una canción de nuestra preferencia. La escuchamos varias veces intentando cantarla. A continuación, podemos dramatizarla utilizando diferentes elementos que permitan caracterizarnos (sombreros, pelucas, corbatas) Utilizando la imaginación crearemos micrófonos imaginarios utilizando cepillos, palitos, crayones, etc.

**ACTIVIDAD N°10**

**DOCENTES RESPONSABLES:**

MURO, María Alejandra-COSTA, Claudia Patricia-RODRIGUEZ, Marisa Mabel BOTELLA, Ariana-MOLINA, Fátima (Educación Plástica)  
SORIA, Kevin (Educación Musical)-ELIZONDO, Adrián (Educación Musical)

**E.N.I. N°18 “GLADYS NOEMÍ PERALTA”  
NIVEL INICIAL  
SALAS DE 3 AÑOS**

**ÁREA:** Educación Plástica

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Exploramos

Sobre un soporte resistente de 15cm x 15 cm aproximadamente, por ej. de cartón o cartulina, pegaremos arena, piedritas pequeñas, etc. hasta cubrir todo el plano. Luego, sobre esto pintaremos con, por ejemplo, témperas, tintes naturales, acuarelas, etc. Pegaremos el trabajo en una hoja de dibujo.

**DIRECTORA:** Prof. Analía del Valle Acosta

**VICEDIRECTORA:** Prof. María Alejandra Guevara

**DOCENTES RESPONSABLES:**

MURO, María Alejandra-COSTA, Claudia Patricia-RODRIGUEZ, Marisa Mabel BOTELLA, Ariana-MOLINA, Fátima (Educación Plástica)  
SORIA, Kevin (Educación Musical)-ELIZONDO, Adrián (Educación Musical)