

CENS ING. LUIS A. NOUSSAN- GUIA PEDAGÓGICA N°1

Docente: Juan José Perona

Curso: 2° 2, Ciclo Secundario, Nivel Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: Ciencias Sociales

Título de la propuesta: Repaso/Las sociedades antiguas y su legado cultural

Objetivos:

- Reconocer las sociedades del pasado como parte del Legado cultural actual.
- Identificar las causas que llevaron a la formación de los primeros estados.

Contenidos:

- Sociedades de la Antigüedad
- Estados de la Antigüedad

Capacidades:

Con la resolución de la guía de trabajo se pretende que el alumno alcance las siguientes capacidades:

- Comprensión Lectora (del Documento de información y análisis fílmico que tendrán a su disposición)
- Pensamiento crítico
- Resolución de problemas (planteados en la guía)

Metodología:

La metodología de trabajo será a través de la elaboración y resolución de estas guías en sus cuadernos, que serán evaluadas a la vuelta a clases con el fin de repasar conceptos del pasado ciclo lectivo.

Actividades:

1-Luego de analizar el siguiente video, <https://youtu.be/AJbPH0mpzVQ>, elabore un cuadro comparativo con las 1° sociedades de la antigüedad: Sumerios, Babilonios, Asirios y Egipcios, teniendo en cuenta: organización política, social, economía, religión y legado cultural.

Aspectos	Sumerios	Babilonios	Asirios	Egipcios
Org. Política y Ubicación				
Org. Económ. y social				
Prácticas religiosas				
Herencia cultural				

2-Sobre las grandes civilizaciones de la Antigüedad (Grecia y Roma) analiza el siguiente link <https://youtu.be/L5Q-bs-gg04>, mencione 5 características generales de cada una de ellas, teniendo en cuenta: localización geográfica, organización política, económica, social, religiosa y legado cultural.

Grecia [

Roma [

3-Sobre las 7 maravillas del mundo Antiguo, indica: <https://youtu.be/yYXUsHM2fGU>

<https://sobrehistoria.com/siete-maravillas-del-mundo-antiguo/>

a-¿Cuáles son?

b- Lugar de construcción

c-El Estado actual de cada una de ellas

d- ¿Por qué se las considera “maravillas” y quién fue el que las denominó así??

Evaluación:

La guía será corregida y socializada a la vuelta a clases y debe estar apuntada en el cuaderno.

Bibliografía:

Ciencias Sociales 1: Belli Rosana, Martin Mónica y otros. Ministerio de Educación- San Juan. Educación Arcángel, Maggio, 2011.

DIRECTOR: Juan José Perona