

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.

TÍTULO: “UNIDOS POR UNA MISMA BANDERA”

PROPÓSITOS:

- Promover el empleo de diversas escalas temporales para el estudio cronológico de hechos importantes.
- Despertar el interés en el reconocimiento y afianzamiento de normas morales vinculadas a la reflexión social y ética.
- Interpretar la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio de números naturales.
- Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos y emociones.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA: 14/06/21 AREA: CIENCIAS SOCIALES.

1-Leer el siguiente texto.

LA VIDA DE MANUEL BELGRANO.

Belgrano nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Luego de cursar en esta ciudad, viajó a España, donde se recibió de abogado en la Universidad de Salamanca. De regreso, en el Virreinato del Río de la Plata, trabajó en el Consulado de Buenos Aires, desde allí se opuso al sistema de monopolio comercial español y trató de impulsar la agricultura, la industria y la educación.

En 1810, participó en la Revolución de Mayo y fue elegido vocal de la Primera Junta. Cuando ésta decidió enviar expediciones militares a las áreas bajo dominio realista, Belgrano quedó al frente de la campaña al Paraguay. Así la urgencia de la guerra lo convirtió en militar.

Se puso al frente del Ejército del Norte y venció a los españoles en la batalla de Tucumán y en la de Salta. Después de estas victorias, Belgrano fue derrotado en las batallas de Vilcapugio y de Ayohuma. A pesar de estar enfermo, continuó apoyando la revolución y trabajando para la formación del Congreso de Tucumán.

Murió en Buenos Aires, el 20 de junio de 1820, en su honor se conmemora ese día como el Día de la Bandera.

2-Completar las siguientes oraciones con verdadero (V) o Falso (F)

*Belgrano nació el 3 de junio de 1770 (....)

*Se recibió de abogado en Buenos Aires (.....)

*Impulsó la agricultura, la industria y la educación (.....)

*Fue secretario de la Primera Junta en 1810 (.....)

*Como militar dirigió el ejército del Norte y ganó las batallas (....)

*El 20 de junio de 1810 se conmemora el Día de la Bandera (....)

AREA: LENGUA 1-Recordar:

SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS
Las palabras que poseen un significado igual o parecido se denominan sinónimos. Ejemplo: pequeña y chiquita- marido y esposo.	Son palabras de significado opuesto o contrario. Por ejemplo: nuevo-viejo / día-noche / hablar-callar

2-Leer las frases y escribir un sinónimo de cada una de las palabras subrayadas.

-Ahhh... O sea que usted tiene un <u>intenso</u> malestar de <u>abdomen</u> .	Seguramente <u>ingirió</u> alguna vianda en <u>exceso</u> .	-Debe mirar hacia el este, que es donde <u>sale</u> el <u>astro rey</u> .
---	---	---

3-Escribir el antónimo de estas palabras.

enciende:..... oscuridad:..... risa:.....
amanece:..... Mediodía:..... tranquilo:.....

DÍA: 15/06/21 AREA: MATEMÁTICA.

1-Extraer del texto los años que se mencionan y escribe cómo se leen.

2-Escribir el valor posicional que ocupa el 5 en cada caso.

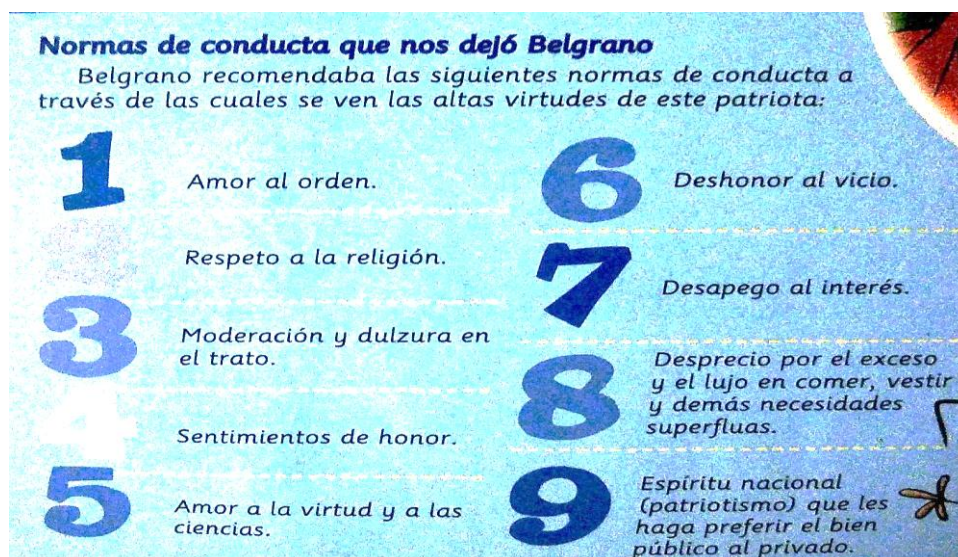
35.425:..... 521.500:.....

3-Descomponer de dos formas diferentes.

78.432:..... 132.672:.....
.....

AREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1-Leer y reflexionar sobre las normas de conducta que nos dejó Belgrano.



Escuela: Dr. Saturnino Salas-Quinto Grado-Nivel: Primario-Turno: Jornada Completa-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Matemática-Lengua-Educación Física-Educación Agropecuaria-Plástica-Computación.

2-Transcribir las normas de conducta y al lado de cada una de ellas mencionar de qué manera vos las cumples en tu vida diaria. Por ejemplo: AMOR AL ORDEN: (En casa trato de tener ordenada la habitación)

DÍA: 16/06/21 AREA: LENGUA.

1-Armar parejas de sinónimos.

ASOMBRO	SOL
ESCALÓN	CHANCHO
CASA	PELDAÑO
CERDO	HOGAR
NIÑO	ADMIRACIÓN
PERRO	ALEGRÍA
JÚBILO	CAN
ESTRELLA	NENE

2-Buscar en el cuadro, los antónimos correspondiente a la lista de palabras.

	callar		blanco	
	grueso	tristeza		
		soleado	difícil	
	baja	barato		
		abajo		
negro	arriba	hablar	fino	nublado
	caro	sube	fácil	felicidad

AREA: CIENCIAS SOCIALES.

1-SABÍAS QUE....

El 12 de febrero de 1812, a orillas del río Paraná, Belgrano izó por primera la bandera celeste y blanca, colores que tomó de la escarapela nacional. Manuel Belgrano fue abogado, periodista, militar y un apasionado defensor de la educación gratuita y para todos. Por las victorias en las batallas de Salta y Tucumán recibió un premio muy importante de dinero, que donó íntegramente para la fundación de escuelas. Sus nobles ideales por el amor a la patria lo convirtieron en uno de nuestros próceres más respetados.

2-Completar el texto sobre Belgrano con las palabras de la lista.

(batallas- premio-educación-escuelas-escarapela)

Manuel Belgrano defendió la-----, por eso donó un-----obtenido por los triunfos en las ----- de Salta y Tucumán, para la fundación de -----.
Creó la bandera inspirado en los colores de la----- nacional.

DÍA: 17/06/21 AREA: MATEMÁTICA.

1-Resolver los siguientes problemas.

DESFILE DE LA PATRIA "BANDERITAS"

Escuela: Dr. Saturnino Salas-Quinto Grado-Nivel: Primario-Turno: Jornada Completa-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Matemática-Lengua-Educación Física-Educación Agropecuaria-Plástica-Computación.

A) A lo largo de las calles por donde será el desfile, hay puestos de venta. Un vendedor distribuyó dos bolsas de 100 banderitas cada una y las ordenó sobre su mesa haciendo pilas de 15 banderitas cada una.

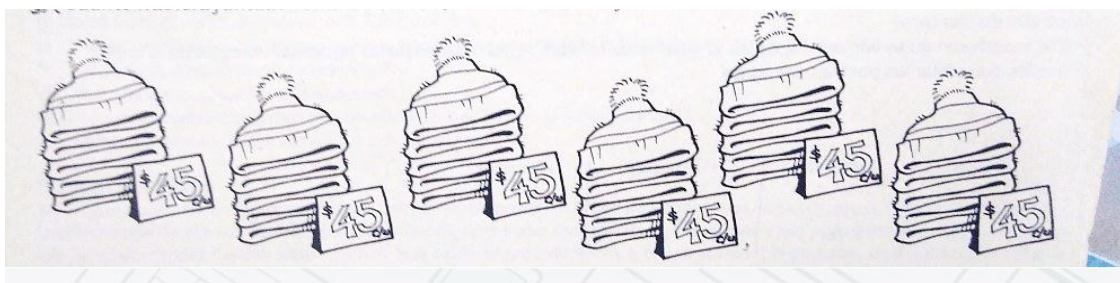
- a) ¿Cuántas pilas iguales podrá armar con las banderitas que junta entre las dos bolsas?
- b) ¿Le sobrarán banderitas? ¿Cuántas más necesitará para hacer otra pila?
- c) Se vendió 11 pilas completas, ¿Cuántas banderitas vendió?
- d) ¿Cuánto dinero recaudó por la venta de esas 11 pilas de banderitas?



\$25

GORROS (En otro puesto de ventas se observa)

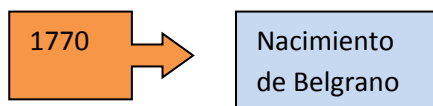
- a) ¿Cuántos gorros en total hay en este puesto?
- b) Si venden cuatro pilas enteras de gorros, ¿cuántos gorros se vendieron?
- c) Con la venta de esos gorros, ¿cuánto dinero se recaudó?
- d) ¿Cuántos gorros quedaron sin vender?
- e) Si a último momento rebaja \$5 cada uno ¿cuánto recauda si vende todos los gorros que le quedan?
- f) ¿Cuánto dinero juntó en total el vendedor de gorros durante todo el desfile?
- g) ¿Cuánto hubiera juntado vendiendo todos, si no hacía la rebaja final?



AREA: LENGUA.

1-Con los dos textos anteriores que hablan de Belgrano, extrae las fechas y escribe brevemente lo que ocurrió. Colocar en orden decreciente las fechas.

Por ejemplo:



DÍA: 18/06/21 AREA: CIENCIAS SOCIALES.

1-Teniendo en cuenta el texto de la primera clase “LA VIDA DE MANUEL BELGRANO”, completa el crucigrama siguiendo estas referencias.

- 1-Dónde nació Belgrano.
- 2-País donde cursó sus estudios universitarios.
- 3-Batalla donde fue derrotado.
- 4-Nombre de la campaña que quedó al frente del mando
- 5-Nombre de nuestro virreinato en ese momento.
- 6-¿Qué se conmemora el 20 de junio? El Día de la...
- 7-El Ejército del Norte venció a los españoles en la batalla de....
- 8-¿Qué lugar ocupó en la Primera Junta?

B _ _ _ _ _
E _ _ _ _
_ _ L _ _ _ _
_ _ _ G _ _ _
R _ _ _ _ _ _ _ _
_ A _ _ _ _
_ _ _ _ _ N
_ O _ _ _

AREA: LENGUA.

1-Escribir un breve texto contando lo que aprendiste de Manuel Belgrano (puedes agregar más información si lo deseas).

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: Propiciar la producción motriz.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1-Carrera y partida baja.

- En posición de cuadrupedia (4 apoyos) **al ya...** corre hacia adelante.
- Sentado en el piso **al ya...** corre hacia adelante.
- Sentado de espalda, **al ya...** girar y corre hacia adelante.
- En posición de cuclillas **al ya...** corre hacia adelante.
- Corre hacia adelante con la compañía de un hermano, mama o primo.
- Realiza los 5 apoyos de la partida baja. Antes de salir a correr.

AREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

PROPÓSITO: Propiciar el trabajo en equipo y la valoración de las técnicas de organización generando confianza para enfrentar problemas sencillos durante el proceso de elaboración de productos sencillos.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

Escuela: Dr. Saturnino Salas-Quinto Grado-Nivel: Primario-Turno: Jornada Completa-Ciencias Sociales-Formación Ética y Ciudadana-Matemática-Lengua-Educación Física-Educación Agropecuaria-Plástica-Computación.

-¿Qué Nomas de Higiene y Seguridad pondrías en práctica al momento de realizar la preparación de algún alimento?

-Nombra 3 herramientas complejas (son las que funcionan a través de un motor y 3 herramientas simples que se utilizan en la preparación de alimentos y para el trabajo en el campo o la huerta familiar.

AREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

PROPÓSITO: Generar producciones graficas teniendo en cuenta los elementos del lenguaje visual (línea, color, textura)

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1- Dibuja el pino, el camino, las montañas etc. Píntalo con temperas o lápices de colores.



AREA: COMPUTACIÓN.

PROPÓSITO: Identificar gráficamente los componentes de la PC

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1-Observar y pintar los componentes básicos de la computadora.



DIRECTORA: MIRIAM PI.