

Pro P.A.A.                      Zona Oeste                      U.E N° 055  
Ciclo II                      Áreas: Matemática, Lengua, Sociales. Naturales, Form.trabajo. Ética.

Escuela: Pro P.A.A. Zona: Oeste                      U.E. N°055

Ciclo: II

Docente Educadora: Prof. Mónica Sánchez

Turno: Vespertino

Titulo de la propuesta: VALORAR EL AGUA, ES VALORAR LA VIDA.

**CONTENIDOS SELECCIONADOS**

**MATEMATICA:**

- NÚMEROS NATURALES HASTA 100 MIL.
- CONSTRUCCIÓN Y USO DE NÚMEROS Y OPERACIONES.
- GEOMETRÍA: PERÍMETRO DE UNA FIGURA, CONCEPTO.

**LENGUA:**

- COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL: DESCRIBIR.
- UTILIZACIÓN DE VOCABULARIO APROPIADO DE PALABRAS Y EXPRESIONES QUE SE REFIEREN A LAS CARACTERÍSTICAS DE AQUELLO QUE SE NOMBRA.
- LA PRODUCCIÓN DE MANERA AUTÓNOMA.

**CIENCIAS SOCIALES:**

- LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL.  
(Relacionar el campo y ciudad con respecto al agua)

**CIENCIAS NATURALES:**

- MODIFICACIONES PROPICIADAS POR EL HOMBRE.
- LA BIODIVERSIDAD, Y LA CLASIFICACIÓN.
- LA PROTECCIÓN Y LA SALUD DEL SISTEMA ÓSEO Y MUSCULAR.

**FORMACION PARA EL TRABAJO:**

- QUIENES TRABAJAN EN LA TAREA RELACIONADA AL AGUA.

**FORMACION ETICA:**

- EL SENTIDO DE LOS VALORES A TRAVÉS DE LA REFLEXIÓN Y EL SIGNIFICADO.  
(Relacionado con el uso del agua)

**ÁREA: MATEMÁTICA**

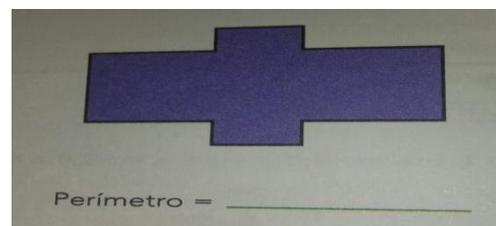
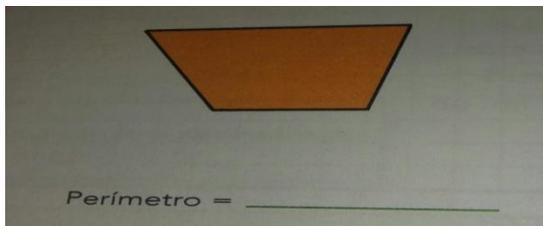
**EL PERSONAL DE UNA INSTITUCIÓN HIDROELÉCTRICA LLENÓ ESTOS DATOS EN UNA PLANILLA, EN LETRAS, ESCRÍBELOS EN NÚMEROS.**

- Quientos treinta mil \_\_\_\_\_
- Setecientos siete mil \_\_\_\_\_
- Setecientos setenta mil \_\_\_\_\_
- Quientos tres mil \_\_\_\_\_
- Setecientos diecisiete mil \_\_\_\_\_

**PARA MEJORAR UNA CUENCA HÍDRICA, HICIERON ALGUNOS CÁLCULOS, COMPLETA LO QUE FALTA.**

A	B	C	A+B+C	A+B-C
45.740	450	52.865		
34.375	5.167	41.327		
62.790	33.511	3.699		92.602

❖ **Recordar** que un **PERIMETRO**, es la suma de las medidas de los lados de una figura.  
**CON UNA REGLA CALCULA LA MEDIDA DEL PERÍMETRO DE ESTAS FIGURAS.**



**AHORA, CON UN METRO DETERMINA EL PERÍMETRO DE ESTOS OBJETOS.**

- a) El rectángulo que forma un cuaderno oficio.
- b) La figura que forma la baldosa de un piso.
- c) El rectángulo que forma la puerta de una casa.

ÁREA: LENGUA

LEE, LUEGO PRESTA ATENCIÓN A LAS IMÁGENES, Y RESPONDE

Las descripciones permiten decir como es algo (un objeto, una persona, un paisaje, Un sentimiento, un momento)



¿Qué es? \_\_\_\_\_

¿Para que sirve? \_\_\_\_\_

¿Cómo es? \_\_\_\_\_

¿Quién lo usa? \_\_\_\_\_

UNÍ CADA CUENTO CON LAS CARACTERÍSTICAS QUE CORRESPONDAN, CADA UNO PUEDE TENER MAS DE UNA CARACTERÍSTICA.

Caperucita Roja	Hay un objeto mágico.
El gato con botas	Hay seres con poderes mágicos.
Cenicienta	Hay animales que hablan.
	Hay un personaje que es enemigo del protagonista.

A CONTINUACIÓN ESCRIBÍ UN RELATO QUE INCLUYA ESTAS PALABRAS.

LUCECITA   HERMANOS   LUCIÉRNAGA   ENCONTRARON   VIO   DIJO   ÉL

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ÁREA: SOCIALES

OBSERVA LA IMAGEN, LUEGO ESCRIBE LO QUE HAS COMPRENDIDO DE LO OBSERVADO.



LEE Y RESPONDE:

La mayor parte del agua de una cuenca no está en los ríos y lagos, sino en el suelo mismo. La vegetación, especialmente los pastos ubicados en la parte más alta de la cuenca y a lo largo de las riberas de los ríos y arroyos, mejoran la calidad y cantidad de las aguas subterráneas evitando la erosión del suelo. El sobrepastoreo (animales comiendo sin control) afecta este equilibrio. Las montañas de nuestra cuenca deben funcionar como un colchón y también como tanque que reserva el agua de lluvias.

Pueblos y ciudades también forman parte de la cuenca. La deforestación que provoca la ciudad expandiéndose, el asfalto, los basurales a cielo abierto y la falta de infraestructura de saneamiento son algunas de las causantes del deterioro de la cuenca. Es imprescindible planificar el uso que hacemos de los recursos para que los efectos negativos sean mínimos y podamos, como habitantes, gozar de un ambiente

- a) ¿Dónde esta la mayor parte del agua de una cuenca hídrica?
- b) ¿Qué es lo que mejora la calidad y continuidad de agua subterránea?
- c) ¿Qué es lo que debe funcionar como un tanque, y para que?
- d) ¿Quién forma parte de la cuenca hídrica?
- e) Enumera las actividades que deterioran una cuenca hídrica.

**ÁREA: NATURALES**

**ESCRIBE Y LEE LAS MODIFICACIONES PROPICIADAS POR EL SER HUMANO, LA BIODIVERSIDAD Y CLASIFICACIÓN.**

**MODIFICACIONES PROPICIADAS POR EL SER HUMANO**

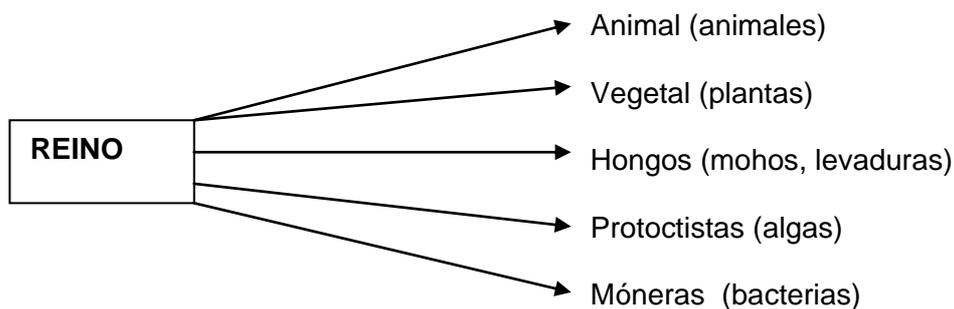
Proyectos agrícolas y ganaderos que impliquen el desmonte de tierras, la eliminación de tierras húmedas, la inundación para reservorios para riego, el desplazamiento de la vida silvestre mediante cercos o ganado doméstico, el uso intensivo de pesticidas, la introducción del monocultivo de productos comerciales en lugares que antes dependieron de un gran surtido de cultivos locales para la agricultura de subsistencia.



**LA BIODIVERSIDAD**

Es el conjunto de todos los seres vivos del planeta, el ambiente en el que viven y la relación, que guardan con otras especies.

**CLASIFICACION**



**RESPONDE**

- a) Enumera las modificaciones que afectan la biodiversidad propiciadas por el ser Humano.
- b) ¿Qué es la biodiversidad?
- c) ¿Cómo se clasifica la biodiversidad?

**LEE PARA DESCUBRIR COMO TENER UNA BUENA SALUD ÓSEA Y MUSCULAR.**

Nuestro cuerpo esta formado por un total de 208 huesos que se disponen de forma simétrica a ambos lados del cuerpo. Los huesos tienen la función de proteger, almacenar, soportar y equilibrar nuestro cuerpo. La masa ósea va aumentando progresivamente, desde la infancia y adolescencia, alcanza su máximo a los 30 años de edad. Por lo que se recomienda la realización de actividad física.



**CUIDADOS DEL SISTEMA MUSCULAR ...**

- Para mantener el sistema muscular en buenas condiciones se debe tener una **dieta equilibrada**, con dosis justas de **glucosa**, que es la principal fuente energética de nuestros músculos. Se debe evitar el exceso en el consumo de **grasas**, ya que estas no se metabolizan completamente, produciendo **sobrepeso**. Para rutinas de ejercicios físicos prolongados, se necesita una dieta rica en **azúcares** y **vitaminas**.
- Además de una alimentación saludable se recomienda el ejercicio físico. El ejercicio muscular hace que los músculos trabajen y se desarrollen, aumentando su fuerza y volumen, adquiriendo elasticidad y contractilidad, resistiendo mejor a la fatiga.

**LUEGO RESPONDE EN EL CUADERNO EN FORMA PROLIJA Y ORDENADA.**

- ¿Quién tiene aproximadamente 208 huesos? Y como se disponen?
- ¿Cuál es la función de los huesos?
- ¿Qué va aumentando progresivamente, y desde que etapa?
- ¿Qué son los músculos, y que permiten?
- Nombra las clases de músculos.
- Dibuja la clasificación de los músculos.

**CUIDADOS DEL SISTEMA MUSCULAR**

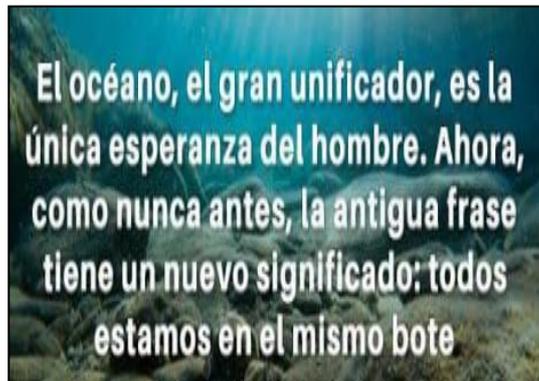
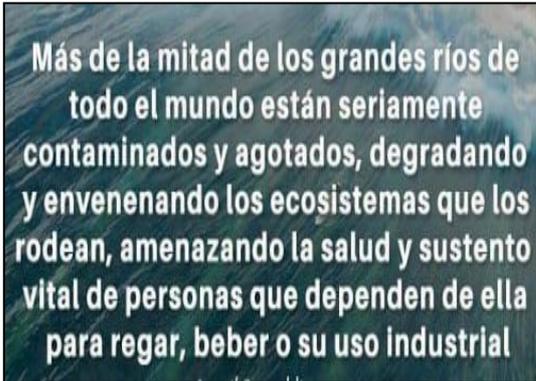
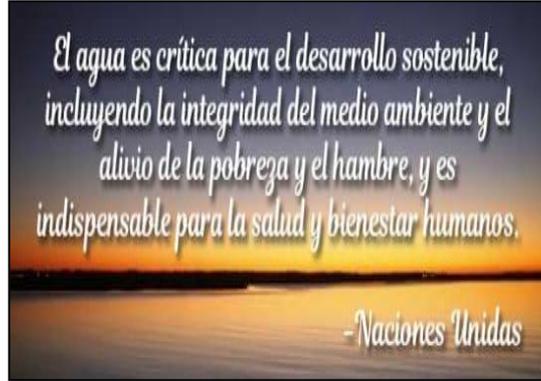
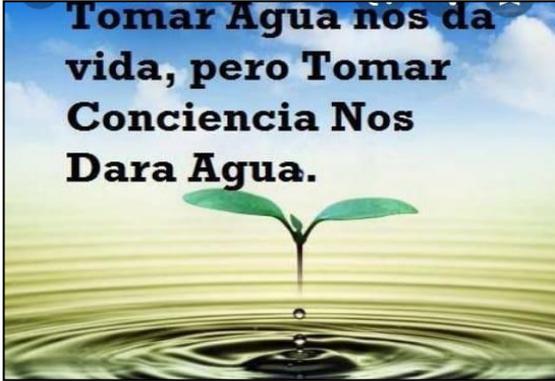
- ¿Por qué es importante una dieta equilibrada?
- ¿Cuál es la principal fuente energética?
- ¿Qué se debe evitar? Por que?
- ¿Por qué es importante el ejercicio muscular?

**ÁREA: FORMACION PARA EL TRABAJO****LEE Y LUEGO RESPONDE**

- a) ¿Quiénes absorben y canalizan el agua proveniente de las precipitaciones?
- b) ¿Qué se obtiene, y llega a través de que medio, y como lo usamos?
- c) ¿Qué intervención se requiere para lograr el agua potable?
- d) ¿Qué sucede al construir casas sobre la ladera?
- e) ¿Cómo afectan las industrias cerca de las cuencas hídricas?
- f) Enumera los trabajos aconsejables, para que el turismo no afecte el ecosistema.

ÁREA: ETICA

LEE LAS SIGUIENTES FRASES, Y ESCRIBE LO QUE HAS COMPRENDIDO A MODO DE REFLEXIÓN, CON EL USO DEL AGUA.




---



---



---

AGREGA OTRAS ACTIVIDADES QUE EL SER HUMANO REALIZA UTILIZANDO EL AGUA.

- \*Regar las plantas
- \*Servir agua
- \*Mezclar colores
- \*Lavar las manos

---



---

(SI TIENES DUDA, CONSULTÁ A TU SEÑO, A TRAVÉS DE WHATSAPP)  
 APELLIDO Y NOMBRE DEL DIRECTIVO: ROLDÁN, GRACIELA