

ESCUELA: Albergue Dr. Juan Carlos Navarro.

DOCENTE: Fernández Carolina.

NIVEL INICIAL: Sala 4 años.

TURNO: Tarde.

GUÍA: 15

DURACIÓN: 19/10 al 30/10

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social – Comunicativa y Artística – Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Capacidades: *Comunicación – * Trabajo con otros.

Contenidos:

*Cuidado de sí mismo.

*El cuerpo global y segmentario.

*Convivencia.

*Habla y escucha.

*Literatura infantil: cuento y rimas.

*Experimentación y exploración tridimensional.

* Iniciación en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos.

*Los Derechos de los niños y niñas.

*Matemática: establecer relaciones espaciales: arriba – abajo, adelante atrás, etc.

TÍTULO: “CONOZCO MIS DERECHOS”.

ACTIVIDADES:

DÍA 1

*Observar la siguiente imagen de los Derechos de los Niños:

-Solicitar a un adulto a leer los Derechos de los Niños y conversar: ¿Qué son los derechos?

Son todos importantes?, ¿Los derechos serán para todos los niños?, etc.



*Jugar con la familia y aprender la siguiente rima:

**¡YO SÉ QUE TIENES UN NOMBRE
BONITO,
SI TÚ ME LO DICE LO APRENDO
RAPIDITO!**

DÍA 2

*Observar el documento de identidad y describir: ¿Qué hay en el documento? ¿De quién es la foto que aparece? ¿Aparece tu nombre? ¿Tiene letras grandes o pequeñas?, etc.

*Un adulto leerá la nacionalidad.

*Comentar brevemente quién eligió el nombre del pequeño y porqué.

*Observar los documentos de algunos de los integrantes de la familia.

*En una hoja dibujarse y pintar los colores de la bandera Argentina y escribir el nombre.

DÍA 3

EDUCACIÓN FÍSICA:

*Trotar por el patio, o algún espacio interno de la casa, hacia adelante, hacia un costado, hacia el otro.

*Saltar con un pie y caer con dos, luego salto con el otro y caer nuevamente con ambos pies.

*Saltar con los dos pies y caigo con uno, volver a saltar y caer nuevamente con el otro pie.

Jugar a “La Rayuela”.

Marcar en el piso una cuadrícula del 1 al 10, como indica la imagen, lanzar una piedra liviana en cada casillero, comenzar por el 1, e ir saltando según indique el mismo, sin pisar el cuadro donde se encuentra la piedra, al regresar, retirarla, para luego ir lanzándola en distintos casilleros, no debo pisar contornos, juego las veces que prefieras.



*Buscar un lugar cómodo y sentarse, respirar profundamente, inhalando y exhalando lentamente varias veces. Jugar a las adivinanzas.

DÍA 4

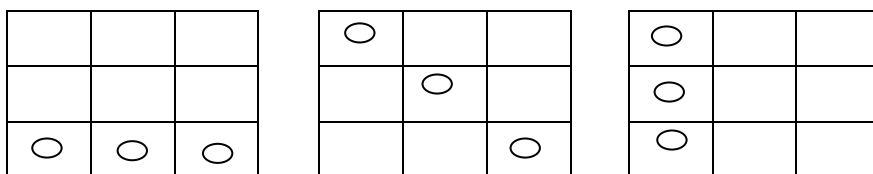
* Jugar al TA TE TI

Materiales: 1 cuadrado de cartón o de papel y 6 fichas o tapitas.

Confección del juego: El tablero se puede dibujar con 4 líneas entrecruzadas creando una cuadrícula en el cuadrado de cartón.

-Realizar las 6 fichas con cartón o papel, donde el niño pintara 3 fichas de un color y las otras 3 de un color diferente, por ejemplo: 3 ● y 3 ●

¡Ahora si a jugar! Participan dos jugadores y cada jugador maneja 3 fichas. Se coloca una ficha por turno en cualquier lugar vacío del tablero. Cuando un jugador logra ubicar las 3 fichas en una misma línea, sea vertical, horizontal o diagonal, gana la partida TA TE TI.



*Repetir varias veces el juego.

DÍA 5

*Observar la imagen y comentar en familia ¿Quiénes aparecen? ¿Qué están haciendo? ¿En qué lugar encuentras esos juegos? ¿Juegan en casa? ¿En dónde y a qué juegan? ¿Juegan solos o con alguien más?



*Invitar a que los adultos comenten a qué jugaban cuando eran pequeños por ejemplo: Arroz con leche, al gallito ciego, huevo podrido, etc. Luego jugar y divertirse disfrutando en familia!

*Una vez que se terminó de jugar comentar cómo se sintieron mientras jugaban, tristes, contentos, etc.

*Buscar recortes de diarios, revistas o dibujar y pintar el juego que más te gustó.

DÍA 6

*¡A MODELAR!

Preparar masa de sal Receta:

Materiales necesarios: 2 tazas de harina de trigo, 1 taza de sal fina, 1 parte de agua, 1 recipiente para mezclar la masa

*En primero lugar agregar la harina en un recipiente. Después mezclamos la harina con la sal y removemos un poco. A continuación añadiremos el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara y seguidamente continuaremos amasando con las manos.

*Modelar algunos de los integrantes de la familia y luego, en forma oral, armar historias divertidas y disparatadas.

*Un adulto explicará sobre la importancia de tener una familia, una casa, la protección y el cuidado que brinda.

*Compartir el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=0FbfEPQhraM&feature=youtu.be>

*Establecer en forma oral los cuidados necesarios para mantener una buena salud:

¿A quién se acude en caso de enfermedad? ¿Cómo se llama tu doctor? ¿Qué te receta si estás enfermo? ¿Qué son las vacunas? ¿Para qué sirven?

*Jugar al doctor y al paciente: se puede utilizar cajitas, muñecos, mantas, etc.

DÍA 8

*¡Llegó la hora del cuento!

¡Chanchito A La Bañera!

Había una vez una familia de chanchos llamada Chanchulin que vivía en una hermosa casita rosa. La familia chanchulín estaba formada por mamá chancha, papá chanco y por tres hijitos chanchitos que se llamaban: Lucero, Alfredo y el más chiquito Tobías. A los tres chanchitos les gustaba mucho jugar en el barro y ensuciarse bastante. Pero cuando la mamá los llamaba a comer, antes debían lavarse las manos y sacarse todo el barro.

A Tobías no le gustaba bañarse, ni lavarse las manos, ni la cara y cuando se sentaba a la mesa, ensuciaba toda la silla, el mantel y la comida. Sus hermanitos le decían: _¡Sos un chanchito sucio y manchaste con barro todo el pan!-. Pero al chanchito Tobías no le importaba, siempre andaba todo sucio por la casita rosa, que ya no era rosa, parecía de otro color porque él la enchastraba toda.

A la mamá y al papá chinchulín tampoco le gustaba que el chanchito estuviera sucio, pero ya no sabían qué hacer con él. Ha aprovechando que dentro de pocos días, Tobías cumplía tres años, su familia decidió prepararle una sorpresa. Ese día el pequeño, como de costumbre, estaba jugando en el barro. Allí se tiraba, se movía, se reía, se... sacudía, se daba vuelta y con su cuerpo gordo hacia ruidos como: Plaf. Plaf, poin, poin, poin, pacate, crunch y se revolcaba. Mientras él jugaba su papá, su mamá y sus hermanos se le acercaban. Cada uno traía un paquete de regalo. Cuando los vio, Tobías salió rápido del barro porque le encantaban los regalos. Pronto los abrió y se encontró con una toalla roja muy suavcita, con un jabón de rico perfume, y una esponja redondita. Ahora Tobías no podía hacer otra cosa, tenía que usar los regalos.

Así fue que... a la una, a las dos y a las tres: ¡chanchito a la bañera!. Con jabón y con esponja Tobías quedó bien limpito y se seco con la toalla nueva. Por eso toda la familia muy contenta se sentó a la mesa a festejar: Todos cantaron el ¡Feliz cumpleaños! y comieron la torta de mamá. A partir de ese día, lo que le gusta hacer al pequeño chanchito es bañarse con su jabón perfumado.

Colorado, Colorín... el chanchito Tobías aprendió a bañarse al fin.



*Dibujar lo que más te gustó del cuento.

DÍA 9

*¡A jugar en el patio de casa!

*En el piso del fondo de casa trazar un tablero con 10 lugares, luego a la orden de un adulto avanzar tantos lugares indique por ejemplo: avanzar tres lugares, retroceder dos lugares, etc. Siempre se debe permanecer dentro del tablero, luego invertir roles, el pequeño dará las órdenes.

*Luego realizar un tablero con la misma cantidad de lugares (10) y con una tapita jugar a avanzar y retroceder dentro del tablero. Un adulto dará las indicaciones de avanzar o retroceder. Se puede jugar en pareja uno con cada tablero.



DÍA 10

*Compartir el siguiente texto con los pequeños:

Texto de los derechos adaptado a los niños

- 1-Todos los niños y niñas son importantes; yo también.
- 2-Todos los niños tienen derecho a un nombre. Yo también tengo un nombre.
- 3-Tengo derecho a que me traten bien.
- 4-Nadie tiene derecho a pegarme ni a reírse de mí.
- 5-Tengo derecho a vivir bien.
- 6-Tengo derecho a recibir ayuda cuando esté mal.
- 7-Tengo derecho a decir lo que pienso.
- 8-Tengo derecho a jugar.
- 9-Tengo derecho a aprender muchas cosas en el colegio.
- 10- Tú y yo y todos los niños y niñas tenemos derecho a vivir sin miedo.

*Realizar un collage con recortes de diarios, revistas o dibujar el Derecho de los Niños que más te gustó.

DIRECTORA: LIC. SILVANA GONZÁLEZ.