

JINZ N°47- sala 4 años - Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 4. Desde el 27/04 al 08/05.

Docentes:

- Lucia Jaimes.
- Banina Avila.
- Patricia Escudero.
- Sandra Salinas.

Nivel Inicial.

Sección: 4 años.

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Dimensión: Personal y Social

Ámbito: Autonomía, Convivencia, Educación física.

Área Curricular: Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje- literatura infantil.

Título de la Propuesta: En familia jugamos y aprendemos con los valores.

La propuesta tiene por finalidad, resaltar la institución familiar como auténtica formadora de los valores.

Actividades.

Día 1

Actividad:

Contenido: Apreciación e iniciación en práctica de valores como solidaridad, paz, verdad, cooperación.

✚ Escuchamos el siguiente cuento

<https://youtu.be/o1FcvkBiCQk>

✚ Conversamos sobre los observado:

¿Dónde ocurrió la historia?, ¿Qué personajes aparecen?, ¿Qué pasó cuando llegó la zorra?, ¿De qué se dio cuenta la hormiga cuando salió el sol?, ¿Estás de acuerdo con lo que pensó hormiga sobre la solidaridad?

✚ Con una persona mayor recortar de revista acciones que están bien y mal con respecto a la cuarentena. Pegarlas en una hoja dividida en dos columnas, en una colocar una carita feliz y en la otra una carita triste.

Actividad 2. Contenido: Juego de roles.

✚ Un adulto preparará un sector de juegos, en el que podrán jugar también los hermanitos, puede estar organizado por: cajas, latas, telas, muñecas, autos, piedritas, autitos, camiones, ropa para disfrazarse, etc.; se dará la opción de elegir libremente con que jugar, motivando al niño a compartir juguetes y colaborar con los demás, se podrá registrar en un video el juego, para luego compartirlo en el grupo.

Día 2.

Actividad 1: Contenido: Apreciación e iniciación en prácticas de valores

✚ Observamos las imágenes, que nos muestra mamá en el teléfono, apretando el siguiente link

<https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>

Comentamos las diferentes formas de saludo, respondemos las siguientes preguntas: ¿Para qué nos saludamos? - ¿Cuándo nos saludamos?

✚ Invitamos al resto de la familia que nos acompañe en la actividad; recordamos los cuentos escuchados de la guía, mamá nos hace una lista de los valores trabajados en cada uno de ellos, conversamos la importancia que tienen para la vida, la convivencia en casa en tiempo de cuarentena. Familiarizamos los saludos con uno o más valores.

✚ En familia seleccionamos los saludos que podemos llevar a cabo, según las recomendaciones del ministerio de salud, en tiempo de coronavirus. Dibujamos en una hoja, con la ayuda del adulto los saludos seleccionados y los coloreamos(guardamos las producciones para llevarlas luego al jardín y compartir con los compañeros)

Actividad 2:

Área Curricular: Música. Dimensión comunicativa y artística

Contenido: Elementos distintivos del sonido: Intensidad Núcleo: Apreciación

➤ Escuchar atentamente la canción “Juan Paco Pedro de la mar” y responde:

➤ <https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU>

¿Canta siempre de la misma forma?, ¿Cómo es que cambia la canción?

➤ La cantamos con la familia.

Día 3.

Actividad 1. Contenido: Apreciación e iniciación en la práctica de valores como solidaridad, paz, verdad, cooperación

✚ Observa el siguiente cuento.

https://www.youtube.com/watch?v=SeQs_5kEyuY

✚ Conversamos en casa con la familia:

¿Cuáles son las personas que más quiero?, ¿Cuáles son las cosas que más quiero?, ¿Me divierto con mis amigos?, ¿Soy feliz?, ¿Por qué? ¿Qué me hace sentir bien y que no?

✚ Mamá realiza un corazón grande de cartulina roja y lo presenta preguntando ¿Qué quiere decir la palabra amor?

✚ Cada integrante se dibuja en dicho corazón.

Actividad 2

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes Visual Contenidos: Tridimensional – tamaño-forma. .

En la siguiente actividad se realizará un juego con materiales reciclables, llamado “Tres en línea o TA; TE; TI. Para realizarlo podemos observar el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=-_zRpn9Z_2o

Día 4.

Actividad 1.

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Convivencia.

Contenidos: Adecuación a las normas de convivencia. Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

✚ Higiene: Es de suma importancia el lavado de manos antes de realizar cualquier actividad; debe durar al menos 20 segundos, podemos acompañarlo con una canción que mamá nos colocara todos los días en su celular , al trabajar y antes de merendar

Link sugerido para compartir con los niños.

<https://youtu.be/Ei0TJQj79MQ>

✚ Una vez lavadas las manos., preparamos la mesa para merendar en familia, generando el hábito de mantenerse sentado en forma tranquila durante aproximadamente 20 minutos y compartir la merienda y luego levantar la mesa dejando todo en orden.

Actividad 2.

Dimensión: comunicativa y artística: ámbito: Expresión corporal

Contenido: improvisación utilizando objetos imágenes, situaciones, relatos, música.

✚ Escuchamos y observamos el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=65uVBc6YKmQ>

✚ Familia, te invitamos a realizar un arcoíris grande con materiales que tengan en casa. Cada color representara un valor.

✚ Por último todos los integrantes de la familia improvisaran movimientos y al ritmo de, la canción compartirán el arcoíris realizado, por el grupo de whatsapp a las demás familias.

Día 5.

Actividad1. Contenido: hábitos de higiene

✚ Ordeno mi dormitorio, luego desayuno (colocando la mesa como corresponde).

Actividad 2 .Contenido: Escucha y disfrute de cuento.

✚ En familia organizamos un ambiente cálido para escuchar el cuento de pinocho.

<https://www.youtube.com/watch?v=8vY1hwx5oH8>

✚ Conversamos sobre lo observado en el video a través de preguntas ¿Por qué se llamaba Pinocho? ¿Cuál era el deseo de Geppetto?, ¿Quién era pepito grillo?, ¿Obedeció Pinocho a su padre?, ¿Qué deseo le cumplió el hada? ¿Qué es la mentira?, ¿Qué consecuencia tiene decir muchas mentiras?, ¿Qué enseñanza te dejó el cuento?

✚ Con la ayuda de un adulto confeccionó una marioneta inspirada en Pinocho con materiales que tengamos en casa ej.: tubito de papel higiénico, papelitos de colores, hilo etc.

Día 6.

Actividad 1 Contenido: Escucha y disfrute del cuento

✚ Escuchamos un lindo cuento: UGA LA TORTUGA

<https://www.youtube.com/watch?v=0Y73OAGJUnw>

✚ Conversamos en familia.

¿Qué les pareció el cuento?, ¿Les gusto?, ¿De qué trata el cuento? ¿Qué le pasaba a Uga?, ¿Hizo algo Uga para cambiar esta situación?, ¿Qué le dijo la trabajadora hormiguita?, ¿Cómo se sintió Uga al esforzarse?

✚ En familia resaltamos los valores que nos enseña UGA y lo plasmamos en un cartel, con materiales que tengamos en casa.

Actividad 2.

✚ Escuchar la canción y adivinamos los animales.

https://www.youtube.com/watch?v=At_XMWFJOiQ

✚ Inventamos una adivinanza para finalizar la canción.

Día 7.

Actividad 1

Contenido: Adecuación a las normas de convivencia.

✚ Observamos el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=16k09jMoUBc> .

✚ Conversamos en familia sobre lo observado.

¿Qué son Víctor y Javier?, ¿Qué realizaron luego de terminar la tarea?, ¿Qué le gusto a Víctor del cuarto de Javier?, ¿Qué hizo Javier?, ¿Qué paso con el juguete?, ¿Qué tuvo que hacer Víctor?, ¿Qué aprendió Víctor?

✚ Ahora nos toca a nosotros tomar los consejos de la mamá de Víctor y en familia empezamos a ordenar nuestro hogar al ritmo de esta canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=ByMerVKCRVk>

Actividad 2.

Dimensión: Formación personal y social Ámbito: Educación Física

Contenido: Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas

✚ Elemento: Con una pelota de medias o de cualquier material y tamaño.

✚ Desarrollo del juego: 1-Caminar con la pelota tirándola hacia arriba y tratando de tomarla nuevamente. 2- Variante, lanzar con una mano y tomar con dos 3-Variante: lanzar hacia adelante lo más lejos posible, si el espacio lo permite.

Día 8.

Actividad1. Contenido: Apreciación e iniciación en práctica de valores como solidaridad, paz, verdad, cooperación

✚ Observamos la siguiente imagen y mamá lee la noticia.

<https://www.schnauzi.com/nino-6-anos-salva-1000-perros-de-ser-asesinados-refugios-sacrifican/>

✚ ¿Qué ven en las imágenes? ¿Por qué hay gente que abandona perros en la calle?, ¿Qué le pasa a ese niño al encontrarlos?, ¿Cómo puedo ayudar a un perro de la calle?, ¿Por qué debo cuidar a mi mascota?,

✚ Me dibujo con a mi mascota.

Actividad 2

Dimensión: Comunicativa y Artística Ámbito: Artes visual Plástica

Contenido: Tridimensional-tamaño-forma Título de la propuesta: Juegos reciclables

➤ Para esta actividad se realizara un balero, con elementos reciclables que tengan en casa. https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs.

a) Un adulto va a cortar la parte delantera de la botella grande, esa botella es necesario que tenga una tapa,

b) Los niños pueden decorar la botella con elementos que tengan en casa(realizar dibujitos en una hoja y luego pegarlos en la botella)

c) Al culminar con estos pasos ya pueden los niños hacer uso del nuevo juguete casero hecho en equipo con los papas, quien más atine adentro de la botella GANA!

Día 9.

Actividad 1.

Dimensión: Formación Personal y Social Ámbito: Convivencia Contenido: Apreciación e iniciación en prácticas de valores.

✚ Te invitamos a observar el cuento

<https://www.youtube.com/watch?v=MPvuSaSOMcE>

✚ Reflexionamos todos juntos.

¿Qué encontró el niño?, ¿Qué debía decir para que la puerta abra?, Te parece que estas palabras mágicas pueden ayudar a que nuestra casa también sea un lugar ¿cómo el árbol?, ¿Qué otras palabras mágicas creen podríamos agregar?

✚ En familia realizar carteles con las palabras mágicas, con material que tengan en casa y luego colocarlas donde todos puedan verlas y recordarles que las deben usar.

✚ Para finalizar cantamos la siguiente canción en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

Actividad 2 Área Curricular: Música. Dimensión comunicativa y artística

Contenido: Elementos distintivos del sonido: Intensidad Núcleo: Apreciación

➤ Con las maracas hechas en clases anteriores o con la mesa, acompañar la canción siguiéndola como suena normal, fuerte o suave (con volumen bajito), es decir, si suena fuerte, tocar el instrumento fuerte, si la canción suena suave tocar el instrumento de la misma forma, cuando no canta, no tocar. Practicarla varias veces y mandar un video a la seño. <https://www.youtube.com/watch?v=kaAULL-31KU>

Apellido y Nombre del directivo: Dosil, Karina.