

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 25 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** DOCTOR LUIS AGOTE.

**CUE:** 700039500

**DOCENTES RESPONSABLES:** CELERÓN ROMINA - LUCERO, ROSA

**GRADO:** 2° “A” Y “B”. **CICLO:** PRIMERO. **NIVEL:** PRIMARIO.

**TURNO:** TARDE.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CONOCIENDO NUESTRAS TRADICIONES”.

**DESAFÍO:** ELABORA UN CARTEL CONTANDO CUALES SON LAS COSTUMBRES Y TRADICIONES QUE TIENE TU FAMILIA.

**DÍA 1:**24/11/20.

**ÁREA:** LENGUA.

**CONTENIDOS:** \*Escucha, comprensión y disfrute de textos poéticos.

Lectura oral y comprensiva. Producción de texto.

**INDICADOR:**

\*Escucha, comprende y disfruta textos literarios.

\*Produce textos breves con ayuda de soporte gráfico.

**ACTIVIDADES.**

1- LEE EL TEXTO CON AYUDA DE MAMÁ.

**TRADICIONES**

ES LA MEMORIA DE UN PUEBLO,  
GRAN RIQUEZA VALORADA.  
LA YERRA, LA DOMA, EL MATE,  
PONCHO, ASADO Y EMPANADAS.  
ARTESANÍAS, COSTUMBRES,  
BAILES, LEYENDAS, CANCIONES  
QUE NOS HACEN DIFERENTES...  
TODO ESTO ES TRADICIONES.  
SILVIA ZURDO



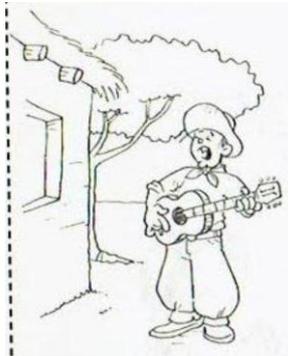
2- LUEGO, DE LEER EL TEXTO “TRADICIONES”, COMPLETA LAS ORACIONES:

**MEMORIA - COSTUMBRES - TRADICIONES**

- ES LA.....DE UN PUEBLO.
- LAS..... NOS HACEN DIFERENTES.
- TODA LA RIQUEZA DE UN PUEBLO SON LAS.....

3- OBSERVA LAS IMÁGENES, Y REDACTA UNA LINDA HISTORIA. PUEDES UTILIZAR, UN DÍA / HACE TIEMPO, LUEGO / ENTONCES, FINALMENTE.

PUEDES GUIARTE POR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.



**TÍTULO:** .....

¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES? ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO EL PAISANO? ¿DÓNDE ESTÁ LA PAISANA? ¿QUÉ LE DIÓ LA PAISANA?

¿QUÉ LE PASÓ AL PAISANO CUANDO RECIBIÓ EL MATE?

4-ENVIALE UN VIDEITO A TU SEÑO LEYENDO TU PRODUCCIÓN.

**DÍA 2: 25/11.**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

**CONTENIDOS:** Geometría: figuras geométricas.

**INDICADORES:**

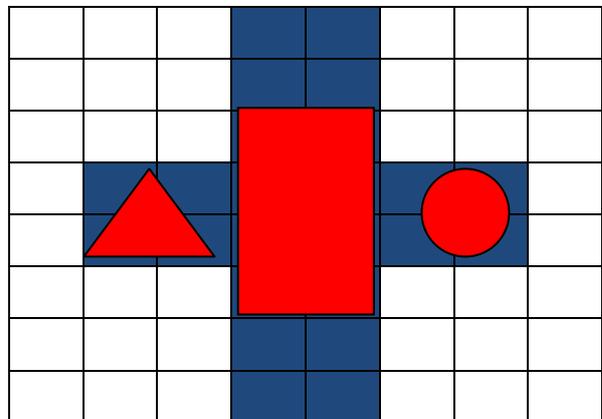
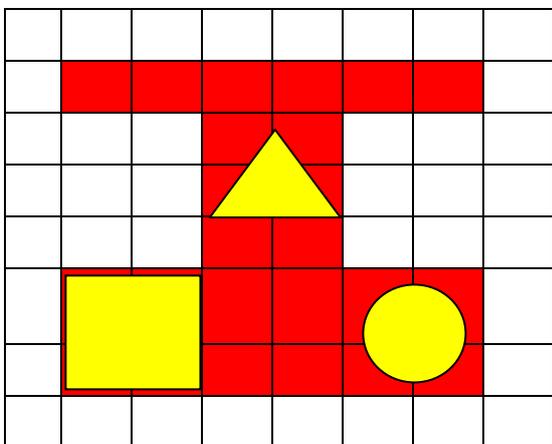
Reproduce figuras geométricas planas en cuadrículas.

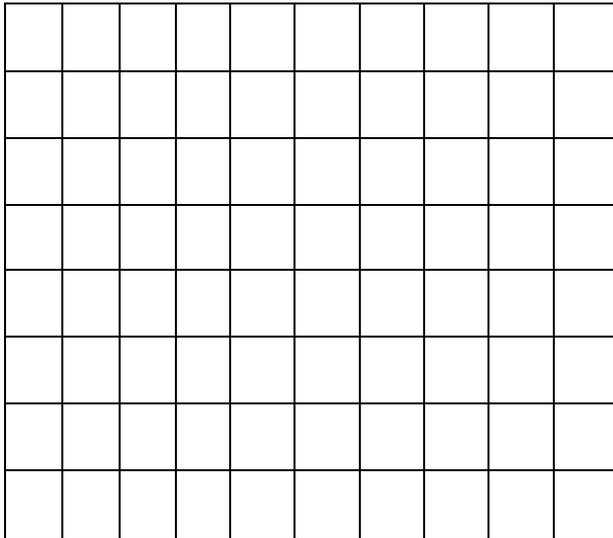
Reconoce figuras geométricas y sus características.

**ACTIVIDADES**

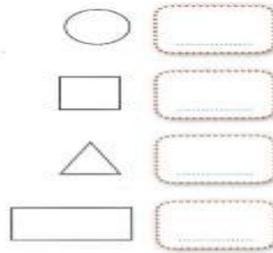
1-COPIA ESTAS FIGURAS EN LA HOJA CUADRICULADA.

LUEGO RESPONDE. ¿QUÉ FIGURAS GEOMÉTRICAS UTILIZASTE? ESCRIBE SUS NOMBRES.





3-OBSERVA LA IMAGEN. CUENTA Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS.



4-DIBUJA EN CADA RECUADRO LA FIGURA QUE CORRESPONDE SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS

FIGURA GEOMÉTRICA DE UNA SOLA LÍNEA CURVA.	FIGURA GEOMÉTRICA DE CUATRO LADOS IGUALES.	FIGURA GEOMÉTRICA CON DOS LADOS IGUALES MÁS LARGOS Y DOS LADOS IGUALES MÁS CORTOS.
--	--	--

**AREA:** CIENCIAS SOCIALES

**CONTENIDOS:** “La tradición. Costumbres. Paisaje urbano y paisaje rural.

**INDICADORES:**

\* Compara el hoy con el ayer.

**ACTIVIDADES.**

1-EL CAMPO DE AYER Y DE HOY.

LA VIDA COTIDIANA DE LAS PERSONAS QUE HABITARON Y HABITAN EN EL CAMPO, HA IDO CAMBIANDO A LO LARGO DEL TIEMPO.

OBSERVA LAS IMÁGENES, LEE Y COMPLETA.

 <p>EN EL PASADO, PARA PRONOSTICAR EL ESTADO DEL TIEMPO, SE GUIABAN POR LA MISMA NATURALEZA.</p>	 <p>HOY, PARA CONOCER EL ESTADO DE TIEMPO, USAN.....</p>
---	--

3- OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y ESCRIBE PASADO O PRESENTE SEGÚN CORRESPONDA.



.....  
ENVIA UN AUDIO A TU SEÑO CONTÁNDOLE CÓMO ERA LA VIDA DEL GAUCHO Y CÓMO ES LA VIDA EN LA ACTUALIDAD.

**DIÁ 4 – 27/11.**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES.**

**CONTENIDOS:** “Seres vivos: los animales. Clasificación según su alimentación.

**INDICADORES:** “Identifica seres vivos y elementos sin vida.

“Clasifica animales según su alimentación”.

**ACTIVIDADES.**

1-RESPONDE:

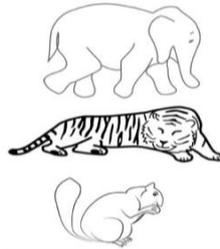
EL MEJOR AMIGO DEL GAUCHO ERA SU CABALLO ¿PODRÍAS DECIR SI EL CABALLO ES UN SER VIVO O UN ELEMENTO SIN VIDA? ¿Y LA CARRETA QUE TIRABA EL CABALLO?

REALIZA UNA LISTA DE 5 SERES VIVOS Y OTRA DE 5 ELEMENTOS SIN VIDA.

3-INVESTIGA ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN LOS CABALLOS? SEGÚN SU ALIMENTACIÓN SON ANIMALES ¿HERBÍVOROS, CARNÍVOROS U OMNÍVOROS?

RECORTA Y PEGA UN EJEMPLO DE CADA UNO.

4-UNE CON FLECHAS.



OMNÍVOROS

HERBÍVOROS

CARNÍVOROS

ENVÍA DE TU TAREA A LA SEÑO.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

- 1- REALIZA UNA LISTA DE LAS TRADICIONES QUE PRACTICAN EN TU FAMILIA.
- 2- BUSCA IMÁGENES.
- 3- ARMA EL CARTEL.

DIRECTORA: MARÍA ELVIRA JORDÁ.