

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

### GRUPO N° 1

**ESCUELA:** PROVINCIA DE LA RIOJA

**CUE:** 700003900

**DOCENTES:** SILVIA CASTRO, CARMEN VILLALBA, MÓNICA VILLEGAS, ADRIANA LÓPEZ, BARBARITA NIEVAS, GISEL BARRIONUEVO.

**GRADO:** SEGUNDO A-B-C-D      **TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, TECNOLOGÍA, MÚSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “LAPBOOK... CON SABOR A NARANJA”

#### CONTENIDOS:

- **ÁREA LENGUA:** La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por adultos asiduamente: narración. La lectura, comprensión y el disfrute de textos literarios: cuento. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto: receta.
- **ÁREA MATEMÁTICA:** Números naturales hasta el 899. Funciones y usos en la vida cotidiana. Regularidades de numeración oral y escrita hasta el 899..Descomposición aditiva de números en cienes, dieces y unos. Multiplicación de números naturales .Construcción de la tabla del 4.Resolución de situaciones problemáticas aditivas /sustractivas. Medidas: comparación y ordenamiento de distintas cantidades: capacidad.
- **ÁREA NATURALES:** Diversidad vegetal. Crecimiento de la planta. Habito saludables.
- **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Producto tecnológicos. Insumos. La naranja.
- **EDUCACIÓN MUSICAL:** Especialidad del sonido.

#### INDICADORES PARA LA NIVLEACIÓN:

- ✓ Comprende e interpreta lo escuchado: texto narrativo, mensaje, y consignas.
- ✓ Ordena una secuencia narrativa
- ✓ Lee y escribe oraciones, texto con coherencia.
- ✓ Produce un texto instructivo: receta
- ✓ Cuenta, lee y escribe cantidades hasta 899.
- ✓ Selecciona la operación adecuada para resolver situaciones problemáticas: suma y resta.
- ✓ Construye la tabla del 4.
- ✓ Realiza mediciones de capacidad, seleccionando el instrumento adecuado.
- ✓ Reconoce las etapas del crecimiento de una planta.
- ✓ Identifica hábitos saludables.
- ✓ Participa de la producción del sonido.
- ✓ Identifica el proceso de elaboración de un producto alimenticio: jugo.
- ✓ Identifica insumos acorde al producto a elaborar.
- ✓ Reconoce la diferencia entre elaboración artesanal (manual) de industrial (maquina).

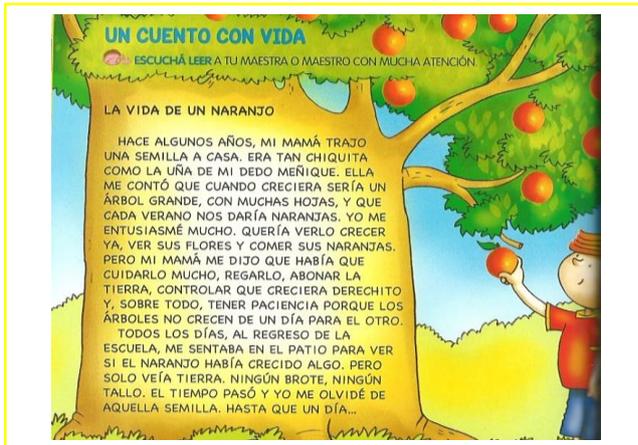
**DESAFÍO:** PRODUCIR UN LAPBOOK EN SOPORTE PAPEL CON LA RECETA DEL JUGO DE NARANJA, COMO APORTE SALUDABLE ,PARA COMPARTIR EN LAS REDES SOCIALES ESCOLARES Y FAMILIARES.

#### ACTIVIDADES

#### DÍA 1

DOCENTES: SILVIA CASTRO, CARMEN VILLALBA, MÓNICA VILLEGAS, ADRIANA LÓPEZ, BARBARITA NIEVAS, GISEL BARRIONUEVO.

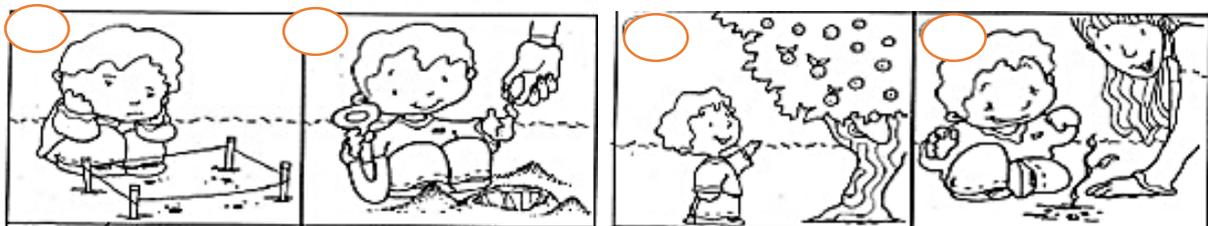
**1-LEER JUNTO A UN ADULTO EL SIGUIENTE TEXTO: “UN CUENTO CON VIDA” (SE ENVIARÁ EN FORMATO MAS AMPLIO).**



**\* DIALOGAMOS SOBRE EL CUENTO:** ¿QUÉ TRAJO MAMÁ? ¿QUÉ ÁRBOL SERÍA? ¿DÓNDE SE SENTABA EL NIÑO Y PARA QUÉ? ¿POR QUÉ NO CRECÍA TAN RÁPIDO EL ÁRBOL? ESCRIBE ESTAS RESPUESTAS EN TU CAUDERNO.

**2-ORDENAMOS LAS IMÁGENES DE ACUERDO CON EL ÓRDEN QUE SE REPRESENTARON EN EL CUENTO. ESCRIBÍ DEL 1 AL 4 Y LA FRASE CORRECTA PARA CADA IMÁGEN.(SE ENVIARA FORMATO MÁS AMPLIO).**

**DESPUÉS - POR ULTIMO - MAS TARDE - AL PRINCIPIO**



**3- PENSAMOS UN FINAL DISTINTO AL CUENTO Y LO ESCRIBIMOS.**

**MATEMÁTICA**

**4 -EL FRUTERO REALIZÓ ESTE CUADRO PARA ORGANIZAR LAS VENTAS**

800	801						807		
810									
		823	824	825					829
830									
						846			
850		852	853	854				858	859
860									
	871								
880					885	886	887		
890									



- AYUDALO A COMPLETAR EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES Y DESPUÉS DEL 846.
- **PINTÁ** CON VERDE LA COLUMNA DE LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 5.
- **ARMÁ** LOS NÚMEROS **800+80+5**      **800+20+9**, UBICALOS EN EL CASTILLO NUMÉRICO Y PINTALOS DE ROJO.
- **COMPLETÁ** LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



**5- RESOLVER:** AYUDÁ AL VERDULERO A RESOLVER ESTA SITUACIÓN

\* JOSÉ LLEVÓ A LA FERIA 420 NARANJAS Y EN LA TARDE 408 MÁS ¿CUÁNTAS NARANJAS VENDIÓ DURANTE EL DÍA?

\* EN EL SUPERMERCADO HABÍA 766 BOLSITAS CON VERDURAS EN OFERTAS.

- SI VENDIERON DURANTE LA SEMANA 741 BOLSITAS ¿CUÁNTAS QUEDARON SIN VENDER?

**6- RECORDÁ ORALMENTE EL CUENTO “LA VIDA DE UN NARANJO”Y COMPLETA**

LA MAMÁ LE EXPLICÓ A SU HIJO QUE EL NARANJO PARA CRECER FUERTE NECESITA CUIDADOS, AGUA, SOL, ABONO EN LA TIERRA.

Y VOS PARA CRECER SANO Y FUERTE, DEBES TENER UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE .OBSERVA EL VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=cFUaHGIF0Dk&feature=youtu.be>

- MIRA LAS IMÁGENES Y ESCRIBÍ COSEJOS PARA TENER UNA VIDA SALUDABLE.



**DÍA 2**

**EDUCACIÓN MUSICAL:** 1) OBSERVA EL VIDEO DE “EL BAILE DE LA FRUTA”, MÍRALO LAS VECES QUE SEA NECESARIO Y APRENDE LA CANCIÓN.

[https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE&list=RDFPZhCp5pOFE&start\\_radio=1](https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE&list=RDFPZhCp5pOFE&start_radio=1)

2) REALIZA LA COREOGRAFÍA DEL VIDEO CON ENTUSIASMO Y DIVERSIÓN, AL FINAL LA COREOGRAFÍA INVENTA UNA ADIVINANZA COMO LAS QUE DECÍA AL PRINCIPIO EL VIDEO, CON TU FRUTA FAVORITA POR EJEMPLO: “VERDE POR FUERA BLANCA POR DENTRO SI QUIERE QUE TE LO DIGA, ESPERA” – PERA!! ESCRIBELO EN EL CUADERNO, FILMATE HACIENDO LA COREO Y DI LA ADIVINANZA. (EVIA EL VIDEO A TU SEÑO)

**7- JUGO DE NARANJA**

**INGREDIENTES:** 5 NARANJAS PELADAS, 1 LIMÓN, ½ LITRO DE AGUA, HIELO 6 CUBITOS, 100 GR DE AZÚCAR.

**PASOS:**

- 1) PELAR Y EXPRIMIR LAS NARANJAS Y EL LIMÓN, EN UN RECIPIENTE.
- 2) AGREGAR ½ DE AGUA Y LUEGO ENDULZAR.
- 3) COLOCAR HIELO Y SERVIR.



**PARA RECORDAR:** UN TEXTO INSTRUCTIVO ES AQUEL QUE PRESENTA LAS INSTRUCCIONES PARA ORGANIZAR UN JUEGO, PARA ARMAR UN ARTEFACTO, PARA HACER UN EXPERIMENTO, O UNA COMIDA, ETC.

- SEÑALAR EN LA RECETA DEL JUGO: LAS PARTES, MATERIALES Y PROCEDIMIENTO.
- OBSERVAR EL SIGUIENTE TUTORIAL <https://www.youtube.com/watch?v=dGDkqrS08r4> ACERCA DEL JUGO.

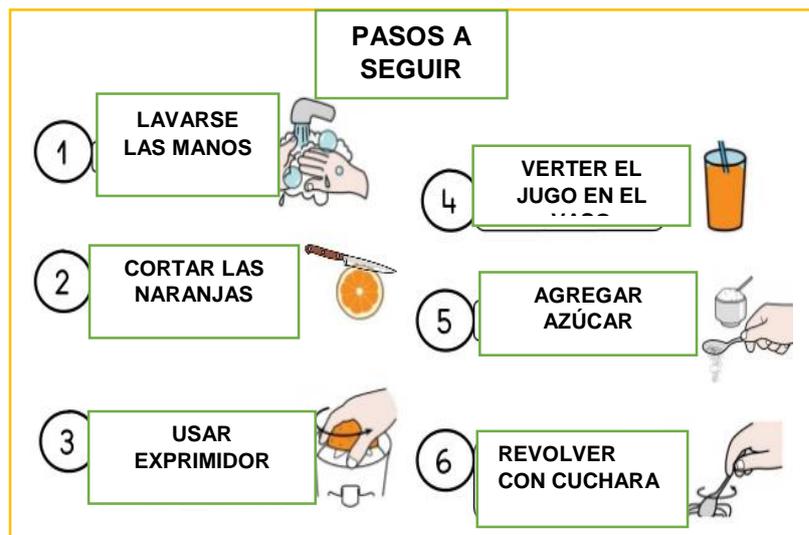
**8- RECORDAMOS EQUIVALENCIAS**

- **PIENSA**, SI PARA PREPARAR TU JUGO NECESITAS ½ LITRO DE AGUA ¿CUÁNTAS TAZAS DEBES AGREGAR EN EL RECIPIENTE DONDE ESTÁ EL RESULTADO DE LO QUE EXPRIMISTE?
- **AHORA:** AL TERMINAR LA PREPARACIÓN, LOS CHICOS OBTUVIERON 1 LITRO DE JUGO DE NARANJA. ¿PARA CUÁNTOS VASOS ALCANZA? RECUERDA QUE 1 VASO EQUIVALE A ¼ LITRO.



**9- RECUERDA LOS PASOS**

**DÍA 3**



- SOLITO ESCRIBE LA RECETA:

 **JUGO DE NARANJA** 

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ 

**10-COMPLETAR EL CUADRO TENIENDO EN CUENTA QUE 4 VASOS EQUIVALE A 1 LITRO DE JUGO.**

	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
									

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DÍA 4**

**1- SEGÚN EL CUENTO LEÍDO MARCAR LAS ORACIONES CORRECTAS**

- MI MAMÁ TRAJÓ A CASA UN ÁRBOL.
- EL ÁRBOL DARÁ NARANJAS.
- LOS ÁRBOLES CRECEN DE UN DÍA PARA OTRO.
- EL ÁRBOL QUE CRECIÓ ERA DE NARANJAS.
- LA NARANJA ES UN CÍTRICO.

**2- PROCESO DE ELABORACIÓN DE JUGO DE NARANJA. COMPLETA**

	<b>ELABORACIÓN ARTESANAL</b>	<b>ELABORACIÓN INDUSTRIAL</b>
<b>INSUMOS</b>		
<b>ENERGÍA</b>		
<b>UTENSILIO</b>		
<b>PRODUCTO FINAL</b>		

**3- MANOS A LA OBRA:** TE INVITO A QUE NUEVAMENTE HAGAS EL JUGO DE NARANJA. FOTOGRAFIAR EL MOMENTO DE ELABORAR EL JUGO. PUEDES USAR UN GORRO, DELANTAL, REMERA, PAÑUELO (LO QUE TENGAS) DE COLOR NARANJA.

## 11-MANOS A LA OBRA A- RECORDAMOS NUESTRO DESAFÍO DÍA 5

PRODUCIR UN LAPBOOK EN SOPORTE PAPEL CON LA RECETA DEL JUGO DE NARANJA, COMO APORTE SALUDABLE, PARA COMPARTIR EN LAS REDES SOCIALES ESCOLARES Y FAMILIARES.

### B- DESCUBRE LO QUÉ ES UNA LAPBOOKS

#### ¿QUÉ SON LOS LAPBOOKS?

LA PALABRA LAPBOOK VIENE DEL INGLÉS Y TRADUCIDA LITERALMENTE SERÍA «LIBRO REGAZO» O «LIBRO CON FALDAS».

UN **LAPBOOK** ES UN TIPO DE LIBRO DE CARTULINA QUE SE UTILIZA PARA PRESENTAR LA INFORMACIÓN ACERCA DE UN TEMA.



### C- OBSERVA EL TUTORIAL. TE AYUDARÁ:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZFjNsggU4Xg>

### D. AHORA DEFINE EL TÍTULO DE TU LAPBOOKS. EN FUNCIÓN AL DESAFÍO.

- COMENZAMOS NUESTRA PRODUCCIÓN.
- ✚ **MATERIALES:** LIENZO DE BASE: CARTULINA, AFICHE O TELA VEGETAL.
- ✚ **PROCEDIMIENTO: COLOCAR:**
  - ✓ **RECETA EN LA PARTE CENTRAL Y PRINCIPAL.**
  - ✓ **RAP REALIZADO CON LA SEÑO DE EDUCACIÓN MUSICAL**
  - ✓ **HACIA LA IZQUIERDA: ORIGEN DE LA NARANJA- VIDA DE LA SEMILLA.**
  - ✓ **HACIA LA DERECHA: TODO EL MATERIAL QUE TENGAS SOBRE LA REALIZACIÓN DE LA RECETA (FOTOS, MEDICIONES, COMENTARIOS DE AQUELLOS QUE PROBARON TU RECETA)**
- **COMPARTE TU PRODUCCIÓN CON TU SEÑO, COMPAÑEROS EN EL GRUPO DE WSP, Y EN REDES SOCIALES. PARA PROMOCIONAR HABITOS SALUDABLES.**

EQUIPO: CLAUDIA REINOSO- EDIT MARTINEZ – PEDRO BICENTELA