

CUE 700097200

Escuela: E.N.I N°57

Docentes: Ávila, Rosana- Orozco, Patricia- Zabala, María- Salas de 4 años-Nivel Inicial

Turno: Tarde.

- **Áreas Curriculares:**-Autonomía y Convivencia
- Lengua y Literatura Infantil.
- Ambiente Social y Ambiente Natural
- Matemática
- Artes Visuales, Música, Juego

Título:” Conociendo los diferentes oficios y profesiones”

Contenidos: **Autonomía:** -Adquisición progresiva de hábitos.

-Autonomía e independencia.

Convivencia: -Apreciación e iniciación en la práctica de valores.

-Respeto por los derechos del otro.

Lengua y Literatura Infantil: -Habla y escucha.

-Diálogo.

-Escucha disfruta de textos literarios.

Ambiente Natural y Ambiente Social

-Salud: Cuidado del cuerpo: Higiene.

-Seres vivos y su ambiente: Animales, cuidados

-Los diferentes trabajos

Matemática: -Conteo

Artes Visuales: -Dibujo y Collage.

Juego: -Juegos Dramático: Asunción de diferentes roles

4º Guía de Actividades

27/04/2020 LUNES

- Recordamos normas de higiene: Lavado de mano y uso del alcohol en gel
- Educación Plástica- Profesor Gabriel Bontempo

Actividad 1

- Receta para hacer pintura casera:
- 1. Poner las tres tazas de agua en una olla al fuego.
- 2. Cuando hierva, se retira del fuego y se le añade una taza de harina (previamente disuelta en agua fría). Remover para evitar que se formen grumos.
- 3. Cuando todo esté mezclado, llevar otra vez al fuego y dejar hervir por un minuto
- 4. Se retira la mezcla del fuego, se la reparte en distintos recipientes, y se le añade a

Docente: Avila Rosana, Orozco Patricia, Zabala María.

Prof.de Educación Física: QuirogaMartín, Prof. Artes Plasticas: Gabriel Bontempo, Prof. Educación Música: Vera Alberto.

cada uno de ellos, la pintura, colorante de arroz, o el desteñido de alguna verdura como la beterraba etc.

- 5. Una vez que las pinturas estén tibias, están listas para utilizar.
- Para esta actividad vamos a necesitar lápices de colores y una hoja lisa.
- Una vez que esté lista vamos a pintar libremente para ver cómo funciona nuestra nueva pintura.
- Área: Educación Física- Profesor Martín Quiroga
- Título: Jugamos en casa
- Contenido: El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.
- Posturas del Cuerpo
- Actividades
- Caminar, a la orden, tocar la parte que indica el adulto: cabeza, brazos, piernas y tronco. Luego al revés el adulto dice una parte del cuerpo, los chicos se tocan cualquier parte del cuerpo, menos la que dijo el adulto.
- Caminar como animales, perro, leones dinosaurios, volar como las aves, y en puntas de pie, talones.
- Con una pequeña sabana o toallas: trotar y a la orden del adulto, esconder las partes que indica el adulto.
- Lanzar hacia arriba la toalla y recibir la misma con distintas partes del cuerpo.
- Transportar la toalla con la parte que indica el adulto. (Pierna, tronco, espalda,etc.) Llevar la toalla con las rodillas juntas.
- Juegos: **Las estatuas.** Un miembro de la familia es designados para intentar tocar al resto, conforme los van tocando se convierten en estatuas, estas son liberadas, si uno que no sea estatua, las toca en la parte del cuerpo del compañero que el adulto hubiera indicado. Por ejemplo hombro, espalda, brazos, piernas.

28/04/2020 MARTES

- Recordamos los días de la semana a través de una canción.
<https://youtu.be/UzW7nghxxXU>
- En familia observamos y escuchamos un video: Mí Tío Mario el Veterinario.
<https://www.youtube.com/watch?v=NXQjNdmSF6Y>
- Conversamos sobre el video: ¿Qué era el tío Mario? ¿A quién curaba? ¿Qué remedio les daba a los animalitos para curarlos? ¿Qué cuidados debemos tener con nuestros animalitos para que estén sanos?

- Escuchamos nuevamente la canción y proponemos a los chicos que piensen otros animalitos que no figuran en la canción para inventar nuevas rimas que se agregan en la canción.

29/04/2020 MIÉRCOLES

- Con ayuda de un adulto buscamos y ordenamos los elementos que utilizamos en Educación Física.
- Área: Educación Física- Profesor Martín Quiroga
- Título: Jugamos en casa
- Contenido: El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.
- Posturas del Cuerpo
- Actividades a desarrollar
- Caminar en puntas de pie, talones. Trotamos a la orden del adulto hacer distintas estatuas, como animales, como jugadores de futbol, boxeo, bailarina, modelos, etc.
- Seguimos trabajando con la misma pequeña sabana o toallas de la clase anterior: trotar y a la orden del adulto, esconder las partes que indica el adulto.
- Lanzar lejos, y cerca la toalla, hacia arriba la toalla y recibir la misma con distintas partes del cuerpo. Transportar la toalla con la parte que indica el adulto. (Pierna, tronco, espalda, etc.) Llevar la toalla con los pies juntos.
- Juegos: **El espejo mágico.** Uno de los miembros de la familia representa al protagonista, y el otro niño/a será el espejo. El espejo debe imitar simultáneamente los movimientos y acciones del protagonista, el cual representa acciones cotidianas, como vestirse, cepillarse los dientes, merendar, etc. Pasado un tiempo, se intercambian los roles.
- Área: Música- Profesor Vera Alberto
- Tema: Jugamos a escuchar en casa
- Contenido: Especialidad del sonido
- Actividades a desarrollar
- Recortamos imágenes de animales y de cosas que encontramos en la ciudad, como por ejemplo: autos, motos, camiones y todo aquello que genere sonido.
- Buscamos una imagen, en tamaño adecuado a la actividad, de ciudad y de granja, bolsa o caja para colocar adentro las imágenes(de animales, cosas de ciudad)
- Un integrante de la familia es el encargado de tener la bolsa o caja con las imágenes dentro de ella.
- Cada uno deberá tomar una imagen sin mostrarla a los demás integrantes de la

familia e imitar el sonido de la misma, el resto deberá adivinar que es, donde vive, imitar el movimiento, el que acierte pegara la tarjeta en la lámina que corresponda: granja o ciudad. Que comience el juego!!!

30/04/2020 JUEVES

-Identificamos los estados del tiempo a través de una canción “Los estados del tiempo”. <https://youtu.be/4ao52x9zhjs>

Área: Música- Profesor Vera Alberto

Tema: Jugamos a escuchar en casa

Contenido: Especialidad del sonido

Actividades a desarrollar

- Tratamos de imitar lo escuchado.
- En familia jugamos a imitar los sonidos
- Escuchar la canción “El sonido de los animales”

<https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmPs>. Nos divertimos imitando y bailando.

01/05/2020 Viernes: 1 De Mayo DIA DEL TRABAJADOR.

04/05/2020 LUNES

- Con un integrante de la familia jugamos con los colores del ambiente a través del juego VEO-VEO.
- Educación Plástica- Profesor Gabriel Bontempo
- Actividad 2
- Primero un adulto de la familia va a realizar 10 círculos pequeños de diferentes colores en la parte superior de la hoja y 10 en la parte inferior cuidando de que los círculos se correspondan en color los de arriba con los de abajo.
- Luego van a invitar a que los unan con una línea a los círculos de arriba con los de abajo, utilizando los colores que quieran los pequeños. Con esta actividad los pequeños toman decisiones de los colores que les gustan y mejoran mucho su motricidad, ya que resulta un desafío unir círculo con círculo con una línea tan larga.
- Área: Educación Física- Profesor Martín Quiroga
- Título: Jugamos en casa
- Contenido: El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Posturas del Cuerpo
- Actividades: Trotar por el patio, a la orden, sentado, arrodillado, una rodilla en el piso, acostado boca arriba y boca abajo, parado, sentado con piernas flexionadas, posición de banco, cuclillas, etc. Caminar de distintas formas según la creatividad de

los alumnos.

- Usar un almohadón: desplazarse por el patio de casa con el almohadón en distintas partes del cuerpo. Me acuesto arriba del almohadón, apoyando totalmente la espalda, elevo una pierna, luego la otra, y las dos juntas.
- Sentados trato de tocarme la punta de los pies.
- El suelo es lava!!!! las zonas seguras serán hojas de papel pegadas en el suelo con cinta adhesiva y los niños deberán saltar de una a otra, ya sea caminando, corriendo o bailando, sin caer en la lava.



05/05/2020 MARTES

- Recordamos las palabras mágicas que nos permiten tener una buena convivencia: Gracias, Por favor, Buenos días, Permiso, etc.
- Hoy nos convertimos en veterinario: Nos caracterizamos como veterinario utilizando vestimentas y elementos que tengamos en casa.
- Jugamos con nuestra mascota, brindándole los cuidados que deben tener para estar sanos (darles agua, comida). Nos dibujamos con nuestra mascota y decoramos la hoja con diferentes materiales que tengamos en casa.

06/05/2020 MIÉRCOLES

- Llegó el momento de las actividades de Educación Física me visto con ropa cómoda e intento atar mis cordones de las zapatillas solitos.
- Área: Educación Física- Profesor Martín Quiroga
- Título: Jugamos en casa
- Contenido: El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos al cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Posturas del Cuerpo
- Actividades
- Troto y a la orden del adulto, me convierto en cualquier animal y después con el alumno trotamos saltando cualquier obstáculo; piedras, mangueras, todo lo que se encuentre en el patio de casa.
- Caminar como soldados, como viejito, como pollito, en zapatitos de algodón.
- Utilizamos nuevamente el almohadón; Sentado: nos desplazamos arrastrando la cola; girar sobre su propio eje. Calesita.
- ¿De qué otra manera podemos utilizar el almohadón?
- Juegos: **Carrera de tortugas**: colocamos un pequeño almohadón en la espalda y jugamos una carrerita.
- Área: Música- Profesor Vera Alberto

- Tema: Jugamos a escuchar en casa
- Contenido: Especialidad del sonido
- Actividades a desarrollar
- Recortamos imágenes de animales y de cosas que encontramos en la ciudad, como por ejemplo: autos, motos, camiones y todo aquello que genere sonido.
- Un integrante de la familia es el encargado de tener la bolsa o caja con las imágenes dentro de ella. Cada uno deberá tomar una imagen sin mostrarla a los demás integrantes de la familia e imitar el sonido de la misma, el resto deberá adivinar que es, donde vive, imitar el movimiento, el que acierte pegara la tarjeta en la lámina que corresponda: granja o ciudad. Que comience el juego!!!

07/05/2020 JUEVES

- Jugamos en familia con mímicas que representen diferentes oficios y profesiones.
Área: Música- Profesor: Alberto Vera
- Tema: Jugamos a escuchar
- Contenido: Especialidad del sonido
- Actividades a desarrollar:
- Tratamos de imitar lo escuchado.
- En familia jugamos a imitar los sonidos. Escuchar la canción “El sonido de los animales”. <https://www.youtube.com/watch?v=WV0DlaOmmPs>

08/05/2020 VIERNES

- Luego de un momento de juego guardamos y ordenamos nuestros juguetes así colaboramos con el orden en nuestra casa. En familia jugamos con adivinanzas.
- Con ayuda de un adulto recordamos los elementos y herramientas que utilizan los diferentes personajes de las adivinanzas.
- Conversamos sobre los trabajos que realizan los integrantes de nuestra familia.
- **Jugamos en familia:** Cada integrante deberá elegir una profesión u oficio para representarla. Para ello se caracterizará con vestimentas y herramientas que tenga en casa. Luego realizamos un pequeño desfile de oficios y profesiones. Para recordar este lindo momento nos dibujamos en familia.

DIRECTORA RESPONSABLE: PAREDES ALEJANDRA.