

## **Escuela Sarmiento – 6° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.**

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2**

**ESCUELA:** Sarmiento

**CUE:** 700048000

**DOCENTES:** Susana Torres, Verónica García, Andrea Astudillo, Pablo Zulet, Ivana Recabarren, Laura Vera, Carlos Agrello, Laura Vergara, Dora Salguero, Lorena Montero, Alejandra Castro y Alejandro Marambio.

**GRADO:** Sexto

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Mañana

**ÁREAS:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical, Tecnología.

**TÍTULO:** ¡Cuánto hemos aprendido!

**CONTENIDOS:** **Lengua:** Lectura Comprensiva. Propósitos de los textos. Escritura de textos instructivos. La poesía: recursos poéticos. La oración: análisis sintáctico. Tiempo verbal. **Ciencias Sociales:** Problemas ambientales en América latina y su impacto. Escalas de los problemas ambientales. El cuidado del medio ambiente. **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores, a través de la reflexión y del significado. **Educación Musical:** Construcción de Instrumentos cotidiáfonos. **Tecnología:** Proceso de reciclado. Cuidados del medio ambiente.

#### **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Escribe un texto instructivo empleando verbos en modo imperativo.
- Identifica la organización textual y propósitos de los textos.
- Identifica los recursos poéticos en una poesía.
- Reconoce verbos en modo indicativo (pretéritos) e imperativo.
- Analiza sintácticamente oraciones.
- Establece relaciones entre problemas ambientales y su impacto en América Latina.
- Identifica los problemas ambientales y sus escalas.
- Plantea soluciones en relación con el accionar del hombre, sus intereses y el cuidado del medio ambiente.
- Reflexiona críticamente sobre las diferentes problemáticas de educación ambiental.
- Identifica y construye mediante el proceso de reciclado un producto reutilizable.
- Construye un instrumento reciclando distintos objetos que tienen en casa.

**DESAFÍO:** Confección de un folleto sobre el cuidado del medio ambiente.

Docentes: Susana Torres, Verónica García, Andrea Astudillo, Pablo Zulet, Ivana Recabarren, Laura Vera, Carlos Agrello, Laura Vergara, Dora Salguero, Lorena Montero, Alejandra Castro y Alejandro Marambio.

**ACTIVIDADES:**

**Ciencias Sociales**

1- Lee con mucha atención el siguiente texto:

**Las actividades humanas y el ambiente**

Todas las actividades que realiza la sociedad producen efectos que modifican el ambiente. La reforestación, por ejemplo, tiene un **impacto positivo**. En cambio, la disposición de residuos en las aguas de un río. Ocasiona un **efecto negativo**. Cuando esto sucede, el impacto recibe el nombre de **problema ambiental**.

Los problemas ambientales pueden tener diferentes escalas territoriales. **Escala local**, afecta a un área reducida del territorio de un país. **Escala regional**, tiene difusión en todo el territorio de uno o varios países. Un problema ambiental a **escala global**, impacta sobre todos los ambientes del planeta.

2- Define con tus palabras el término problema ambiental.

3- Escribe dos ejemplos de impacto positivo en el ambiente y dos de efecto negativo en relación a las actividades que realiza la sociedad.

4- Indica, para cada situación, si se trata de un problema ambiental de escala local, regional o global.

a. La ciudad de México vive una crisis para procesar la basura, pues las lluvias inundaron la zona donde se almacena la mayoría de los desechos.

b. Expertos de la Organización de las Naciones Unidas estiman que, entre los años 2010 y 2100 la temperatura media puede aumentar entre 1,4 y 5,8 grados Celsius.

5- Confecciona un cuadro como el siguiente sobre los principales problemas ambientales de América latina.

Problema ambiental	Descripción	Principales causas
Contaminación de suelos		
Contaminación hídrica		
Deforestación		

## Escuela Sarmiento – 6° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.

6- ¿Qué autoridades o instituciones deberían hallar una solución a los problemas ambientales enunciados en el cuadro anterior?

7- Completa con verdadero (V) o falso (F), según corresponda.

- a. Los desastres naturales son fenómenos causados por la actividad humana.
- b. La vulnerabilidad frente a los fenómenos naturales es mayor cuanto menores son los recursos económicos de un país.
- c. Los problemas ambientales son una consecuencia de la actividad humana.
- d. Los desastres naturales tienen su origen en la propia dinámica de la naturaleza.

### Formación Ética

1- Reflexiona de acuerdo a lo realizado en Ciencias Sociales e indica si las afirmaciones son correctas (C) o incorrectas (I).

A- Los ambientes no deberían modificarse, si lo hacen, es por culpa del ser humano. \_\_\_

B- Cuando las transformaciones sobre el ambiente provocan efectos negativos sobre la población o sus actividades, se trata de un problema ambiental. \_\_\_

C- En América Latina, un problema ambiental en las grandes ciudades es la contaminación del aire a causa de los basurales a cielo, la presencia de industrias y la gran cantidad de automóviles. \_\_\_

2- Escribe correctamente las afirmaciones incorrectas.

### Tecnología

1- Lee:

La contaminación ambiental es aquella producida de sustancias u otros elementos físicos en un medio. El destino del planeta está en nuestras manos, y es importante que aprendan a racionalizar los recursos y a aportar su granito de arena en cuidados para mejorar dicha contaminación.

2- Te proponemos empezar por casa: seguramente tienes muchos papeles de cuadernos, revistas, diarios sin ocupar. Pone a prueba tu creatividad usando solo papel y plasticola, diseña portarretratos reciclables para decorar tu hogar. **No olvides enviar una foto a tu profe.**



## Lengua

1- Lee con atención los siguientes textos. [Clic aquí.](#)

2- En el texto **A**:

a) Señala con llaves los párrafos.

- b) Responde: ¿Cómo se llamaba el árbol con el que jugaban los niños? ¿A qué jugaban?  
¿Qué le sucedió al árbol después de una tormenta?  
¿Alguna vez sentiste que un árbol o un animalito eran especiales para ti? ¿Por qué?  
¿Qué hacías para cuidarlo?

3- En el texto **C**:

- a) Encerrar con un círculo la imagen sensorial que indica el verso subrayado: táctil, gustativa, auditiva, olfativa o visual.

4- Completa el cuadro, teniendo en cuenta los **tres textos**.

Intención	Textos
Producir belleza	
Entretener	
Dirigir acciones	

5- Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.

- Los niños felices trepaban por sus ramas.
- Abrazamos a nuestro árbol.
- El enorme árbol de mi vecina proyectaba su sombra.

## Escuela Sarmiento – 6° grado, Nivel Primario – Retroalimentación.

6- Completa el cuadro con la información pedida.

Verbo	Persona	Número	Tiempo verbal (pasado, presente o futuro)	Infinitivo
<b>Jugábamos</b> en el árbol.				
<b>Jugaremos</b> en el árbol.				
<b>Jugamos</b> en el árbol.				

7- Trabaja con el texto C:

a) Coloca una cruz a la respuesta correcta:

- ¿Qué tipo de texto es? - argumentativo - expositivo - instructivo

b) Los verbos subrayados están escritos en modo imperativo: ¿Cuál es la actitud del emisor?

- afirma o niega. - expresa órdenes o pedidos. - expresa dudas o deseos.

c) Elabora un texto instructivo sobre el armado del portarretrato trabajado en Tecnología.

### Música:

1- Lee:

Innumerables son los materiales que podemos reutilizar para la construcción de instrumentos musicales. Para tener en cuenta, los materiales utilizados para crear o construir tales instrumentos caseros o llamados cotidiáfonos, pueden ser: caña, plástico, alambre, papel, lata, semillas, piedras, cartón, goma, etc.

2- ¿Te animas a construir al menos dos instrumentos musicales con material reciclado? Te doy algunos ejemplos:



- No olvides enviar la tarea a tu seño... ( fotos)

**Actividad final:**

En esta guía realizaste actividades sobre lo importante que es proteger el medio ambiente del cual formamos parte.

Contribuiste al cuidado del medio ambiente, realizando un objeto con material reciclado.

Ahora **te proponemos que realices un folleto**, con lo realizado en la guía, para difundir cómo, con pequeñas acciones, podemos colaborar con el cuidado del medio ambiente. Para el mismo debes agregar:

- títulos y subtítulos claros y llamativos,
- con información completa y resumida,
- imágenes o dibujos para el cuidado del ambiente,
- consejos que sean oraciones bimembres y unimembres, etc.

**Una vez terminado, envía una foto o un video del folleto.**

DIRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Vicedirectoras Luisa Molina y Adriana Savastano. Directora: María de Belén Castán.