

## GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO N° 2

ESCUELA: ING. MARCO ANTONIO ZALAZAR.

CUE: 700056200

DOCENTES: LINARES SUSANA, CASTRO CLAUDIA, PINTOR BETINA, LACIAR EUGENIA.

GRADO: SEGUNDO TURNO: TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

TÍTULO: ¡CUÁNTO APRENDIMOS!

**CONTENIDOS****MATEMÁTICA:** NUMERACIÓN HASTA 299 REGULARIDADES NUMÉRICAS. ESTRATEGIAS DE CÁLCULO.SITUACIONES PROBLEMÁTICAS**CIENCIAS NATURALES:** EL CUERPO HUMANO: CARACTERÍSTICAS. PARTES EXTERNAS CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES. HÁBITOS SALUDABLES: EL CUIDADO DEL CUERPO**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** PRODUCTO TECNOLÓGICO**INDICADORES**

IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES HASTA 299.

RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE LA VIDA COTIDIANA DE SUMAS Y RESTAS APLICANDO LA DESCOMPOSICIÓN ADITIVA.

RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO.

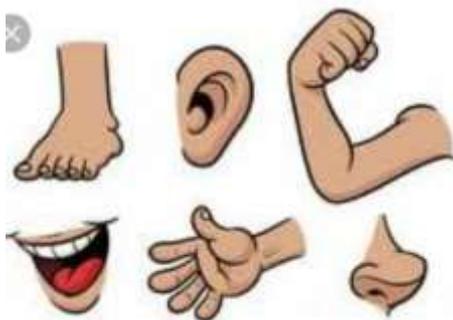
RECONOCE LA IMPORTANCIA DE LOS HÁBITOS

IDENTIFICA PRODUCTOS TECNOLÓGICOS

**DESAFÍO: DISEÑAR UNA TARJETA CON UNA ADIVINANZA DEL MATE.****DÍA 1****ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

DESTACA CON COLOR LAS PARTES DE TU CUERPO QUE USAS PARA TOMAR MATE.

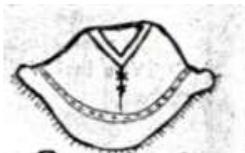
ESCRIBE EL NOMBRE.



OBSERVA TU CUERPO CON MUCHA ATENCIÓN Y LUEGO COMPLETA ESTA FIGURA CON LAS PARTES QUE FALTAN Y SUS NOMBRES.



COMPLETA ¿A QUÉ PARTE DEL CUERPO CORRESPONDEN LAS PRENDAS GAUCHESCAS?



DÍA 2

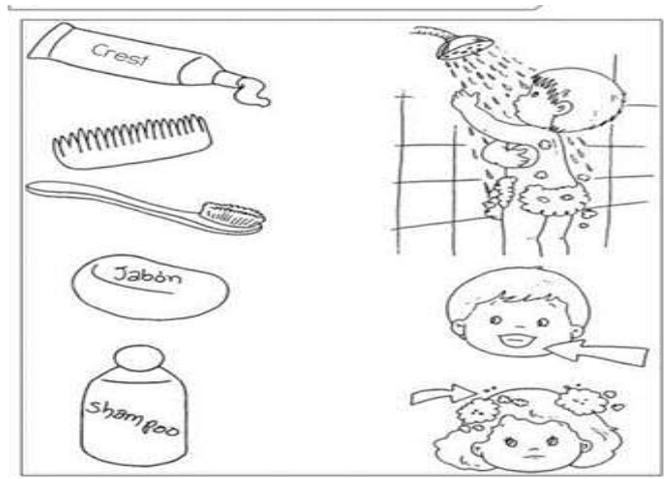
ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ENCIERRA CON UN CÍRCULO LAS PARTES DEL CUERPO QUE SE NECESITAN PARA TOMAR MATE

PIERNAS CABEZA BOCA BRAZO MANO PIES TRONCO

NOMBRA Y LISTA TRES HÁBITOS PARA LA HIGIENE DE TODO CUERPO. UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA

- -----
- -----
- -----



ESCRIBE UN CONSEJO PARA CUIDAR TU CUERPO Y ENVIA AUDIO A TU SEÑO

DIA 3 MATEMÁTICA

**PROBLEMITAS GAUCHESCOS.**

MAMÁ FUE A COMPRAR. LE AYUDAMOS A SACAR LA CUENTA.

COMPRÓ MATES Y BOMBILLAS



PRODUCTOS	1	2	3
MATE	\$ 100		
BOMBILLA	\$ 80		

TAMBIÉN COMPRÓ EMPANADAS. SI UNA DOCENA LE CUESTA \$150, ¿CUÁNTO PAGARÁ POR 2 DOCENAS?



COMPLETA EL CASTILLO CON LOS CIENES DE 10 EN 10 HASTA EL 290.  
COLOREA EN EL CASTILLO EL NÚMERO MAYOR Y MENOR.

100	110	120							
200									
300									

RESUELVE LOS SIGUIENTES CÁLCULOS.

90+10= \_\_\_\_      100+70= \_\_\_\_      190-90= \_\_\_\_

240-40= \_\_\_\_      230-30= \_\_\_\_      200+50= \_\_\_\_

COMPLETA LOS CASILLEROS CON LOS RESULTADOS DE LOS CÁLCULOS ANTERIORES. PINTA LA TERCERA FILA.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									
200									
300									

DESCOMPONE EN CIENES, DIECES Y UNOS

253

191

CALCULA Y PINTA EL RESULTADO.

100+30+7=

192

137

151

ENVIAR FOTOS DE TUS RESOLUCIONES

**DÍA 5**                    **TECNOLOGÍA**

OBSERVA DISTINTOS MODELOS DE UN PRODUCTO TRADICIONAL ARGENTINO: EL MATE



CONSIGNA: PREPARA PASTA DE SAL CON 1 TAZA DE SAL, 2 TAZAS DE HARINA COMÚN Y 1 TAZA DE AGUA TIBIA, LUEGO CON LA MASA DE SAL OBTENIDA, REALIZA UN PRODUCTO TECNOLÓGICO, DECORATIVO, TRADICIONAL ARGENTINO : UN MATE. DECÓRALO A TU AGRADO.

DIBUJA EN TU CUADERNO EL MATE REALIZADO



**DIRECTORA: PROFESORA MARÍA ESTER PADILLA**