

**GUIA PEDAGOGICA N° 6**

**Escuela:** ENI N° 14 "ALFONSINA STORNI"

**Docente:** Rosana Guevara-Carina Zevallos-Silvina Font

**Nivel:** Inicial

**Sala:** 4 años

**Turno:** Mañana

**Áreas curriculares:** Nivel Inicial



**TITULO DE LA PROPUESTA:** "Alimentación y cuidado bucal en familia".

**+ DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL:**

**Ámbito:** Ambiente natural. **Núcleo:** seres vivos y su ambiente. **Contenidos:** el cuerpo humano y su salud. Higiene personal y cuidado de la salud.

**+ DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

**Ámbito:** autonomía, **Núcleo:** cuidado de sí mismo;

**Contenidos:** actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás. Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y el cuidado de la salud.

**+ DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

**Ámbito:** Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad **Contenidos:** Habla y escucha. \*Formatos discursivos: conversación informal, relatos y anécdotas. Intercambio oral y elementos no lingüísticos del discurso (ademanos, posturas, gestos), **Ámbito:** Artes visuales: Plástica. **Núcleo:** Núcleo de producción. **Contenidos:** Collage y Líneas. Modelado en Masa. **Ámbito:** Danzas: Expresión corporal. **Núcleo:** Núcleo de producción. **Contenidos:** exploración y reconocimiento de las partes del cuerpo. **Núcleo:** Música **Contenidos:** la voz: interpretación vocal de canciones en la tesitura acorde a la edad.

**JUEGO** **Núcleo:** Juegos con reglas. **Contenidos:** Reglas del juego, recreación de las reglas de juego a partir de la recreación de las mismas. Acuerdos entre compañeros del mismo equipo.

**+ Desarrollo de las actividades.**

**Todos los días debes:**

- Levantarte, vestirme, lavarte la cara, cepillarte los dientes y peinarte.
- Saludar a mamá y papá con un beso.
- Armar tu cama.
- Ayudar a mamá en colocar los elementos de la merienda, almuerzo, media tarde y cena.
- Lavarte continuamente las manos con agua y jabón.

**Docentes responsables:** Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Silvana cepeda, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff, **DIRECTIVOS:** Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Busto Sandra

**CUE 700ENI013200\_ENI N° 14 ALFONSINA\_SALA DE 4 \_NIVEL INICIAL\_TURNO  
MAÑANA\_AREA CURRICULAR\_NIVEL INICIAL\_GUIA 6**

Bañarte, vestirte y peinarte sin la ayuda de la familia.

✚ **Lunes 25/05:** Feriado Nacional.

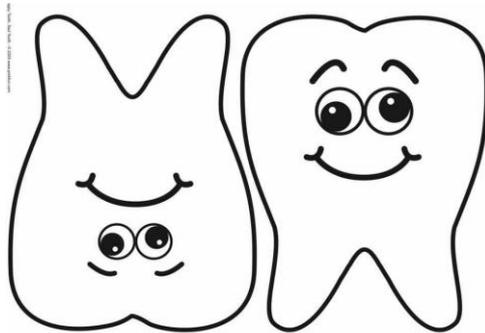
✚ **Martes 26/05:** Le pedimos a nuestros papás que nos enseñen alimentos beneficiosos para nuestra salud, frutas, verduras, legumbres, lácteos, carnes, etc. A continuación se les solicitará que el niño dibuje los alimentos que más les gusta comer, en el desayuno, almuerzo, merienda y cena.

**Teatro:** Buscaremos un palo de escoba u otro palo que tengamos en casa que nos ayude a convertirnos en “equilibristas”. Probaremos diferentes modos de agarrar nuestro palo con una mano, con la otra, con los codos u otras partes del cuerpo.

Variantes: Nos desplazamos por el lugar y al sonido de la palmada del adulto o guía de la actividad nos quedaremos en stop. Luego seguiremos caminando.

Cuando nos quedemos en stop probaremos diversas posturas haciendo equilibrio con nuestro palo: stop en un pie, stop levantando nuestro palo, entre otras posturas.

✚ **Miércoles 27/05:** Con ayuda de los papás recortar y pegar alimentos saludables dentro de la muelita contenta y alimentos no saludables en la muela triste.



✚ **Jueves 28/05:** ¡Familia hoy es el día del jardín! Para festejarlo buscaremos en casa disfraz, sombreros, collares, antifaz, pinturitas y nos caracterizaremos todos los integrantes de casa para sacarse una foto familiar, que luego deben enviar a la seño.

**Artes visuales: Plástica** Observamos la foto de la escultura del artista Alexander Calder “Las Cuatro Estaciones” 1961. Podemos observar la presencia de algunas figuras geométricas

como

círculos.

Preparar la masa de sal, con la ayuda de un Adulto y



**Docentes responsables:** Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Silvana Cepeda, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff, **DIRECTIVOS:** Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Busto Sandra

**CUE 700ENI013200\_ENI N° 14 ALFONSINA\_SALA DE 4 \_NIVEL INICIAL\_TURNO  
MAÑANA\_AREA CURRICULAR\_NIVEL INICIAL\_GUIA 6**

realizar una escultura con palitos de árbol, con palitos de helado, broches, etc. Formar figuras geométricas. Observar la foto a modo de ejemplo. ¡Espero la foto de tu Escultura!!!

**Educación física:**

**1-** Ir corriendo por distintos lugares de la casa en forma libre. Moviendo los brazos: hacia adelante, hacia atrás a los costados, hacia arriba, hacia abajo. Moviendo las piernas hacia adelante, atrás.

**2-** Correr hacia una pared, y apoyar las partes del cuerpo que mamá o papá le indiquen. Por ejemplo: la espalda, la panza, la cabeza, los pies, las manos.

✚ **Viernes 29/05:** Hoy serás el cocinero en casa junto a la familia, en el que prepararás alguna comida saludable para compartir con todos los integrantes de casa.

**Teatro:**

Haremos un recorrido de una pared a otra, llevando nuestro palo con las dos manos, sin que se nos caiga.

Variantes: Probaremos diversas formas de hacer el recorrido: Primero con un pie. Luego caminando como pingüino: con los pies juntos. Caminamos como ranas y otras formas que se les ocurran. Podemos hacerlo más rápido a más lento.

**Música:** En familia nos leen el siguiente relato: Los sonidos de la época colonial. Mientras leen el cuento, realiza los sonidos con el cuerpo y con la voz.



**Docentes responsables: Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Silvana cepeda, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff, DIRECTIVOS: Santana Juana, VICEDIRECTORA: Busto Sandra**

**Educación física:**

**Juego:** *El rey pide!!!* Mamá o papá que sean el rey, y deben pedirle al niño que toque la parte de su cuerpo, como ellos le indiquen. Por ejemplo: el rey pide que se toquen los brazos, el rey pide que se toquen la cintura, etc.

✚ **Lunes 01/06:** Pedimos a nuestros papás a que les coloquen el video del “Doctor muelita” que envió la seño, luego conversamos de que se trata para luego dibujar lo que más nos gusto con los materiales que tenemos en casa.

**Música:**

A. Te propongo divertirme poniéndole sonidos al relato con objetos sonoros que tengas en casa.

B. Puedes grabar el relato sonorizado para escucharlo y disfrutarlo en familia.

✚ **Martes 02/06:** Con ayuda de la familia observamos los alimentos que están en las imágenes, para luego pintarlos, recortar y pegarlos en un papel que tendrá el dibujo de un círculo, en el que se deberá pegar en el interior del círculo los alimentos saludables y afuera del círculo los alimentos no saludables



**Teatro:**

Primero se agrupa al pequeño de a dos, puede trabajar con un hermano o algún familiar, se les pide que se ubiquen de frente mirándose fijamente, después a uno de ellos (al niño A) que simule mirarse en un espejo haciendo muecas o una acción: por ejemplo, saludar con la mano derecha, su compañero que esta de frente (compañero B) simulara ser el espejo e imitara la acción del (alumno A), después de realizar las cinco acciones se rotara el turno, es

**Docentes responsables:** Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Silvana cepeda, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff, **DIRECTIVOS:** Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Busto Sandra

**CUE 700ENI013200\_ENI N° 14 ALFONSINA\_SALA DE 4 \_NIVEL INICIAL\_TURNNO  
MAÑANA\_AREA CURRICULAR\_NIVEL INICIAL\_GUIA 6**

decir el (compañero B) será la persona que se mira en el espejo, y (el niño A) el espejo que refleja cada movimiento. Acciones posibles: Hacer equilibrio con un pie Peinarse Hacer muecas: Sacar la lengua, Sonreír, poner cara de enojo, de susto Tomar un vaso de agua Alzar un papel del suelo. Etc.

Se sientan como indiecitos uno delante de otro, primero uno extiende sus manos y el otro le hará pequeños masajes en sus manos y en el rostro, después se rotaran el turno.

✚ **Miércoles 03/06:** Jugamos en familia a las adivinanzas de frutas y verduras. En la que se harán descripciones sobre un alimento sin nombrarlo para que el niño descubra cuál es. Por ejemplo: es de color..., tiene hojas..., sirve para comer en... o... y así las pistas que vos elijas.

✚ **Jueves 04/06:** Con la mirada atenta de la familia buscaras los papelitos de caramelos, de fideos, galletas, etc. que se encuentre en casa para luego decorar una hoja con los papelitos encontrados.

**Artes visuales: Plástica:** Preparar masa de sal, estirla con ayuda de un bolillo. Marcar diferentes objetos como tapitas, algún juguete, el fondo de un vaso o plato que tenga un dibujo, etc. Sobre la masa y a la vez dejaran una textura y un grabado. Observar la foto a modo de ejemplo Dejar secar. ¡Espero la foto de tu trabajo!!



**Educación física:**

1-Con un pañuelo el niño camina libremente por la casa y mamá o papá le deben indicar que parte del cuerpo debe taparse con el pañuelo. Por Ej.: la cabeza, la panza, la espalda, las rodillas, etc.

2- Con la pelotita de media deberán tirarla hacia arriba y cuando caiga deberán tocarla con diferentes partes del cuerpo, por ej.: los pies, la cabeza, la pera, la espalda, etc.

✚ **Viernes 05/06:** con ayuda de nuestros papás realizamos, una careta con la sonrisa que más nos gusta para jugar en casa y divertirnos en familia.

**Docentes responsables:** Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Silvana cepeda, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff, **DIRECTIVOS:** Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Busto Sandra



**Educación física:**

**3- Juego:** *Camiones Viajeros!!* Caminar como perritos y trasportar en la espalda objetos de preferencia del niño (peluches, almohadones, muñecos, etc.) De un lugar a otro sin que se caigan.

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

**DIRECTORA:** Juana Santana

**VICEDIRECTORA:** Sandra Bustos

**Docentes responsables:** Rosana Guevara, Carina Zevallos, Silvina Font, Fernanda Yuste, Carolina González, Silvana cepeda, Ana Pasten, Verónica Ocampo, Natalia Deseff, **DIRECTIVOS:** Santana Juana, **VICEDIRECTORA:** Busto Sandra