

E.E.E Dr. Ramón Peñafort / Tercer Grado / Áreas Integradas.

E.E.E Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Analia Martinez.

Sección: Tercer Grado.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Teatro, Tecnología, Educación Física.

Guía N° 8

Título de la Propuesta: "Aprendemos desde casa"

Contenido Seleccionado:

- ✚ El número natural (0 al 100 aproximadamente)
- ✚ Efeméride: Fundación de San Juan.
- ✚ El calendario uso social del número.
- ✚ Flora y Fauna de San Juan.
- ✚ Efeméride: Día Mundial del Medio Ambiente.
- ✚ Los valores: Solidaridad.
- ✚ Educación Física: Diferenciación motriz.
- ✚ Teatro: Juego de Caracterización.
- ✚ Tecnología: Reconocer las herramientas y los usos en las distintas épocas.

Actividades:

Recuerda colocar el encabezado para cada día, debe incluir: (fecha, nombre y apellido, DNI).Las imágenes se pueden dibujar, no hace falta imprimirlas.

Día 1: Matemática y Lengua.

- ♣ Resuelve los siguientes cálculos.

$$50 + 8 =$$

$$50 + 6 =$$

$$30 - 5 =$$

- ♣ ¡A producir! Recorta, pega imágenes y escribe una bonita historia (Utiliza palabras como: **Había una vez..., Después..., Finalmente...**)

Día 2: Ciencias Sociales y Lengua.

E.E.E Dr. Ramón Peñafort / Tercer Grado / Áreas Integradas.

- ♣ Recordamos el día de la Fundación de San Juan.
- ♣ Conversa con un adulto sobre la fecha alusiva.
- ♣ Investiga sobre la Fundación de San Juan: ¿Quién fundó la Provincia? ¿En qué fecha se hizo? ¿Dónde se realizó?

Día 3: Ciencias Sociales, Lengua y Ciencias Naturales.

- ♣ Busca un mapa de la Argentina y colorea la Provincia de San Juan.



- ♣ Un adulto nos lee la siguiente leyenda.

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de Huarpes.

Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trezaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

- ♣ Busca con ayuda de un adulto las distintas sierras de la Provincia de San Juan.

Día 4: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

- ♣ Dibuja las Sierras de la Provincia que más te gusten.
- ♣ Busca información del departamento donde vivís.
- ♣ ¿Cuántos habitantes hay?
- ♣ ¿Cuántas escuelas tiene el departamento?
- ♣ ¿Si tenes hospitales cerca?

Día 5: Ciencias Naturales y Teatro.

- ♣ Busca información de la flora de la Provincia.
- ♣ Dibuja en tu cuaderno la flora.
- ♣ Con ayuda de un adulto, busca información sobre quienes habitaban la Provincia de San Juan cuando fue fundada.
- ♣ Caracterízate como los habitantes de San Juan en esa época. No olvides enviar la foto a la seño.

Día 6: Ciencias Naturales y Matemática.

- ♣ Busca información sobre la fauna de la Provincia.
- ♣ Dibuja en tu cuaderno lo encontrado.
- ♣ Escribe como se leen los siguientes números.

56:.....

67:.....

75:.....

43:.....

Día 7: Ciencias Sociales y Educación Física.

- ♣ Con ayuda de un adulto hacer una ficha sobre los lugares turísticos de la Provincia de San Juan. Si encuentras imágenes en casa puedes pagarlas.

¡Aprendemos más!

¿Qué se puede ver en San Juan?

- Para los que buscan disfrutar de un paisaje tranquilo, nuestra provincia ofrece un pintoresco entorno natural de sierras y quebradas.
- La Ruta del vino es un recorrido por varias bodegas, que conjuga tradición y tecnología de punta. Nos permite conocer los secretos de la elaboración de nuestros vinos, reconocidos a nivel mundial.

E.E.E Dr. Ramón Peñafort / Tercer Grado / Áreas Integradas.

- Las altas e inhóspitas montañas son ideales para el deporte aventura como trekking, motocross, parapente y rafting.
- La ciudad también ofrece una amplia cartera de espectáculos culturales: cine, música, teatro, danza, literatura. ¡Para todos los gustos!



- ♣ ¡A ejercitarnos!
- ♣ Entrada en calor: Bailar en familia una coreografía con música.



- ♣ Dar tres vueltas por toda la casa moviendo brazos. Primer vuelta lenta, segunda vuelta trotando y tercer vuelta rápido.
- ♣ Para relajar realiza los movimientos de la imagen. Así se estiraran los músculos.



Día 8: Matemática y Ciencias Naturales.

- ♣ Observa el calendario.

Junio 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- ♣ Pinta de color azul los días importantes del mes de Junio.
5 de Junio: "Día Mundial del Medio Ambiente"
13 de Junio: "Fundación de San Juan"
17 de Junio: "Conmemoración de General Martín Miguel de Güemes"
20 de Junio: "Día de la Bandera"
21 de Junio: "Comienzo del Invierno"
- ♣ El día 5 de Junio se conmemora el día mundial del medio ambiente.
- ♣ Realiza una lista de acciones que favorezcan al cuidado del medio ambiente.

Día 9: Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Naturales.

- ♣ Aprendemos valores. Busca, recorta y pega imágenes de diarios o revistas asociadas a la solidaridad. Escribe de qué manera aplicamos este valor en la casa.
- ♣ Con ayuda de un adulto busca el significado de:

Solidaridad:.....

- ♣ Vamos a colorear los siguientes contenedores a la par vamos a ir aprendiendo que residuos debemos depositar en cada uno de ellos.



Azul: Papel y cartón

Amarillo: plásticos en general, briks, latas, tapones.

Verde: vidrios, frascos de conservas o de perfumes, sin sus tapas (no cristales ni vidrios planos)

- ♣ No olvidemos que las pilas van en su contenedor. Que en el mismo van sólo pilas, baterías de celulares, etc.

Día 10: Ciencias Naturales y Tecnología.

- ♣ Busca, recorta y pega imágenes de elementos que puedas colocar en cada contenedor.
- ♣ Si no tienes de donde recortar puedes dibujarlo.
- ♣ Un adulto nos lee la siguiente información que hace referencia a la Fundación de San Juan.

Sus primeros habitantes eran de los pueblos originarios vivían de la caza, pesca, ellos mismos eran quienes elaboraban lanzas, boleadoras, arcos y flechas, para poder pescar y cazar animales.

Construían sus chozas con armazones de postes, techos de hojas, paredes de barro y madera. Las mujeres se dedicaban a recolectar frutos, semillas, raíces, y huevos. Trabajaban la cerámica fina.

La economía de San Juan está representada por la agricultura, el cultivo de la vid, En la industria se destaca la elaboración del vino y diversas conservas de alimentos. También se desarrollan actividades como la ganadería y minería.

- ♣ Diseñar con ayuda de un adulto, un collage con las diferentes herramientas que ocupaban los pueblos originarios en San Juan, para poder producir su propio alimento. Colocar al lado del dibujo la función que tenía cada una de ellas.

✚ Lanza.

✚ Boleadoras.

✚ Arco y flecha.

Directora: Profesora Melisa Soria.