

Áreas Curriculares: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales.

Título: **“UNA GRAN FAMILIA”**

Guía N° 4

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: CONFECCIONAR MI ÁRBOL GENEALÓGICO. TE INVITO A RECORRER ESTA PROPUESTA PARA QUE APRENDAS EN FAMILIA.

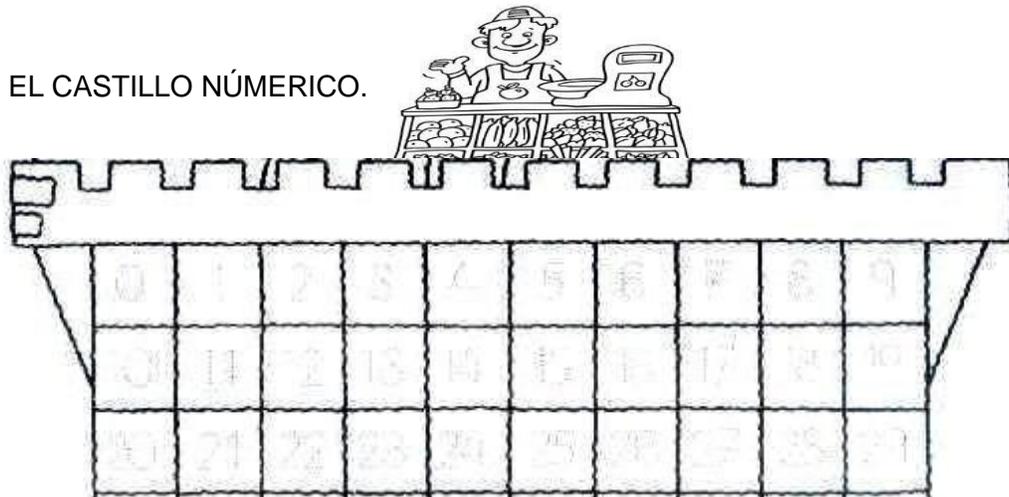
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1- ÁREA: LENGUA

1. RECORDÁ EL TEXTO **“DON PEPITO”** ¿DÓNDE SE CAYÓ? **DIBUJÁ A DON PEPITO** COMO LO IMAGINAS.
2. **ESCRIBÍ** EL TÍTULO DEL TEXTO **“DON _____”**
3. **COLOREÁ** LAS PALABRAS QUE TERMINAN IGUAL.
4. **REALIZÁ** UN MURAL DE **“DON PEPITO”**.

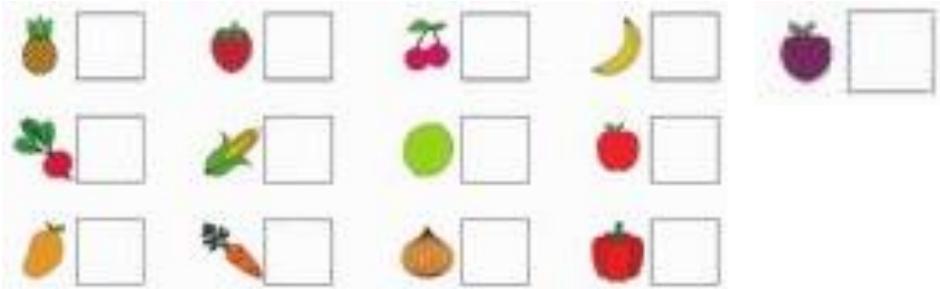
MATEMÁTICA

1. **COMPLETÁ** EL CASTILLO NÚMÉRICO.



2. **DESCUBRÍ** LOS NÚMEROS QUE ESTAN DEBAJO DE LAS FRUTAS Y LAS VERDURAS.





3. MAMA ME DICTA 5 NUMEROS DEL 0 AL 29. **COLOCO** EL ANTERIOR Y POSTERIOR

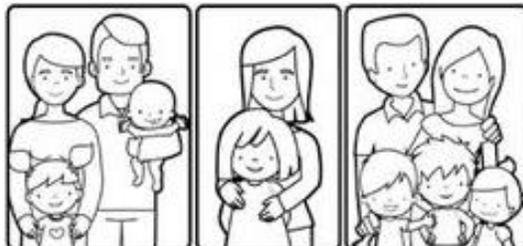
DÍA 2- ÁREA: LENGUA

1. LISTÁ PALABRAS CON P.
2. RODEÁ DONDE DICE:
PEPITO PINO PEPINO
3. **COPIALAS** EN TU CUADERNO Y **DIBUJÁ**.
4. **COMPLETÁ** LAS ORACIONES.

**DON PEPITO EL VERDULERO,
SE CAYÓ EN UN _____,
EL SOMBRERO ERA DE PAJA,
SE CAYÓ EN UNA _____
LA CAJA ERA DE CARTÓN,
SE CAYÓ EN UN _____
EL CAJÓN ERA DE PINO,
SE CAYÓ EN UN _____
EL PEPINO MADURÓ
DON PEPITO SE SALVÓ.**

CIENCIAS SOCIALES

1. **OBSERVÁ** LAS IMÁGENES Y **CONTÁ** EL NÚMERO DE MIEMBROS DE CADA FAMILIA. **COLOREÁ** LA FAMILIA QUE MÁS SE PAREZCA A LA TUYA.



2. **PEGO** UNA FOTO FAMILIAR DONDE RESALTE A TODOS SUS INTEGRANTES. **UTILIZÁ** DIFERENTES TÉCNICAS DE COLLAGE; **ESCRIBÍ** EL NOMBRE DE CADA MIEMBRO CON AYUDA DEL ABC ILUSTRADO.

DÍA 3- MATEMÁTICA.

1. **ORDENÁ** LAS CANTIDADES DE MENOR A MAYOR.

12 22 16 9 3 27

○ < ○ < ○ < ○ < ○ < ○

¡CADA NÚMERO EN SU LUGAR!

2. **ORDENÁ** DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS.

14 23 8 16

○ ○ ○ ○

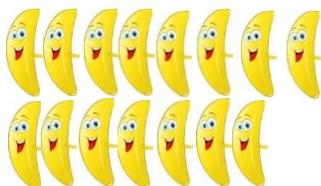
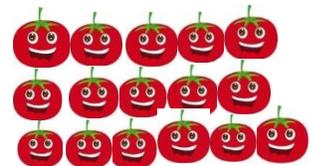
3. **ORDENÁ** DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS.

25 29 21 28

○ ○ ○ ○

4. **COMPARÁ** LOS CONJUNTOS Y **COLOCÁ** EL SIGNO

> < =



LENGUA

1. PENSÁ Y ESCRIBÍ 2 O 3 PALABRAS QUE RIMEN CON:

PEPITO: BENITO, _____

VERDULERO: PLOMERO, _____

2. ORDENÁ LA SECUENCIA.



3. ORDENÁ EL TÍTULO. "DON PEPITO"

PIODTEPNO

4. COMPLETÁ EL TEXTO "DON PEPITO" CON LAS VOCALES.

D__N P__P__T__ __L V__RD__L__R__

S__ C__Y__ __N __N S__MBR__R__

__L S__MBR__R__ __R__ D__ P__J__

S__ C__Y__ __N U__A C__J__

DÍA 4- MATEMÁTICA.

1. COMPLETÁ LOS SIGUIENTES CON EL NÚMERO ANTERIOR O POSTERIOR.



ANTERIOR

POSTERIOR



EL NÚMERO QUE ESTÁ ANTES

11

6

15

10

EL NÚMERO QUE SIGUE

5

16

24

22

LENGUA

1. ENCERRÁ LOS DIBUJOS CUYO NOMBRE TENGA EL SONIDO P.



2. **DECÍ** EL NOMBRE DE CADA DIBUJÓ. **ENCERRÁ** LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA.



MA MI

MO MU

MU ME

ME MI

MU MA

3. **UNÍ** CADA PALABRA CON EL DIBUJO. LUEGO, **ENCERRÁ** LAS SÍLABAS QUE TENGAN LA CONSONANTE M. **MIMO** **MONO** **MESA** **PLUMA** **MULETA**



Área curricular: Educación Agropecuaria **Propósito:** Concientizar el cuidado del medio ambiente

Actividad de profundización:

1. Unir con flechas los elementos que sirven para preparar el compost:

Latas

Huesos enteros

COMPOST

Arena fina

Hojas secas

Restos de frutas

2. Te sugiero ver el siguiente video:

https://youtu.be/g9_BunrNOUI

¿Te animas a realizarlo? ¡A trabajar!

Materiales: cajón de madera, tarro, bolsa de plástico con perforación.

Área Curricular: Educación Física **Propósito:** promover la valoración y participación en juegos motores, tradicionales, regionales y nacionales, en forma placentera, colaborativa e inclusiva.

Actividades de profundización: buscamos un cartón de huevos y papel de diario o revistas, y formaremos pequeñas bolitas.

Trataremos de embocar las bolitas de papel dentro de los hoyos y contar cuantos encestaron en ese tiempo. ¿Quién sumo más cantidades?

Variantes:

Escuela: Luis Vernet_1er grado, Nivel Primario_ Áreas Integradas

Ahora tratamos de encestarlos dentro de los huecos del cartón soplando, o hacer orificios en el cartón y hacer que estas bolitas pasen por el.

DIRECTORA: ANDREA MATESICH.

VICEDIRECTORA: MARÍA DE LOS ÁNGELES NAVAS.