

Secuencia Didáctica Simplificada N° 1

Grado: 1º y 2º ciclo

Fecha: 15 días aproximadamente

Áreas Integradas

Título de la propuesta: “*Trabajemos con entusiasmo y responsabilidad*”

Desafío:” Escribir, oraciones relacionadas con los personajes del cuento.

Propósitos:

- Resolver problemas, con números naturales.
- Escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo.
- Promover el empleo de diversas escalas temporales y espaciales.
- Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad y características de los seres vivos.
- Inducir a la comprensión y al desarrollo de las nociones de responsabilidad y compromiso frente a situaciones contrarias de injusticia, desigualdad a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana y formación para un trabajo.

Capacidades

Comunicación: Comprende relatos e información escrita en diferentes tipos de textos.

Resolución de problema: Diseñar diferentes alternativas de solución problemas.

Contenidos Lengua: Desarrolla estrategias de lectura. Texto, cuentos, características.

Conectores temporales. El abecedario. La oración.

Matemática: numeración, operaciones, Situaciones problemáticas utilizando todas las operaciones.

Ciencias Sociales: La organización política de San Juan, la localización de la provincia, ubicación en el mapa de argentina

Ciencias Naturales: seres vivos, características ciclo de vida.

Formación Ética y Ciudadana: El valor de la responsabilidad.

Formación para el Trabajo y Tecnología. Realización de diversos trabajos con material desechable.

Criterios e indicadores de evaluación

Matemática: Manipula material didáctico para resolver las diferentes situaciones.

Lengua: Comprende textos en situaciones de lectura con propósitos diversos.

Escribe textos con propósitos comunicativos.

Ciencias Sociales. Conoce diversos materiales cartográficos mapas: local, provincial, regional, nacional.

Ciencias Naturales: Registra, y reconoce, las características de los seres vivos y el ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: Usa adecuadamente nociones respeto, responsabilidad y compromiso frente a diferentes situaciones.

Formación para el trabajo: usa adecuadamente los materiales para trabajar en diferentes proyectos de aprendizaje

Criterios de evaluación	Si	No
Reconoce los números naturales hasta 10.000		
Resuelve situaciones problemáticas.		
Identifica la Unidad Decena y Centena en los números.		
Reconoce las operaciones en las diferentes situaciones problemáticas.		

Lee comprensivamente un texto corto		
Realiza solo sus producciones.		
Escribe oraciones con coherencia.		
Registra en diferentes formatos, cuadro de doble entrada las características de los seres vivos.		
Conoce y maneja diversos materiales cartográficos en distintas escala: local, provincial, nacional.		
Reconoce y aplica el valor del compromiso, respeto y responsabilidad en la vida cotidiana.		

Actividades

Lee el siguiente título y anticipa la lectura

ANDRES Y SU MASCOTA

¿Qué dirá el cuento? ¿porque se llamará así? ¿qué mascota será?

Leemos el cuento entre todos y resolvemos las actividades en el cuaderno

Un cuento corto

Lee:

Andrés y su mascota

Andrés quería tener una mascota. Su papá lo acompañó a la tienda de mascotas. Andrés, primero, miró un hámster y le dio mucha risa. Luego, vio un perro, que ladró muy fuerte. Después, vio unos peces en un acuario. Uno de los peces lo miró e hizo una burbuja. A Andrés le gustó mucho ese pez. Su papá se lo compró de regalo. Era su cumpleaños.



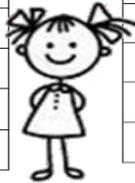
Responde:

1. ¿A qué lugar fue Andrés? _____
2. ¿Qué quería tener? _____
3. ¿Quién lo acompañó? _____
4. ¿Qué animales vio Andrés? _____
5. ¿Qué animal encontró divertido? _____
6. ¿Qué animal lo asustó? _____
7. ¿Por qué crees tú que le gustó el pez? _____
8. ¿Por qué se lo compró su papá? _____
9. A ti, ¿te gustaría tener una mascota? _____
10. ¿Cuál y por qué? _____

Área: Matemática resolvemos y copiamos en el cuaderno.

Diez MENOS.....Diez MAS

10 MENOS (-10)		10 MÁS (+10)
	14	
	26	
	42	
	37	
	60	
	53	



10 MENOS (-10)		10 MÁS (+10)
	12	
	21	
	49	
	33	
	68	
	59	

10 MENOS (-10)		10 MÁS (+10)
	19	
	20	
	41	
	35	
	67	
	55	



10 MENOS (-10)		10 MÁS (+10)
	15	
	27	
	44	
	32	
	69	
	57	

NUMERACIÓN DEL 101 AL 140

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140

4) Completa la tabla con los números que faltan:

101									
				115					
									130
					136				

5) Coloca en las siguientes tablas el número anterior y el posterior.

número anterior		número posterior
	115	
	120	
	125	
	130	
	135	

6) Cuenta de 2 en 2 hasta llegar al 140

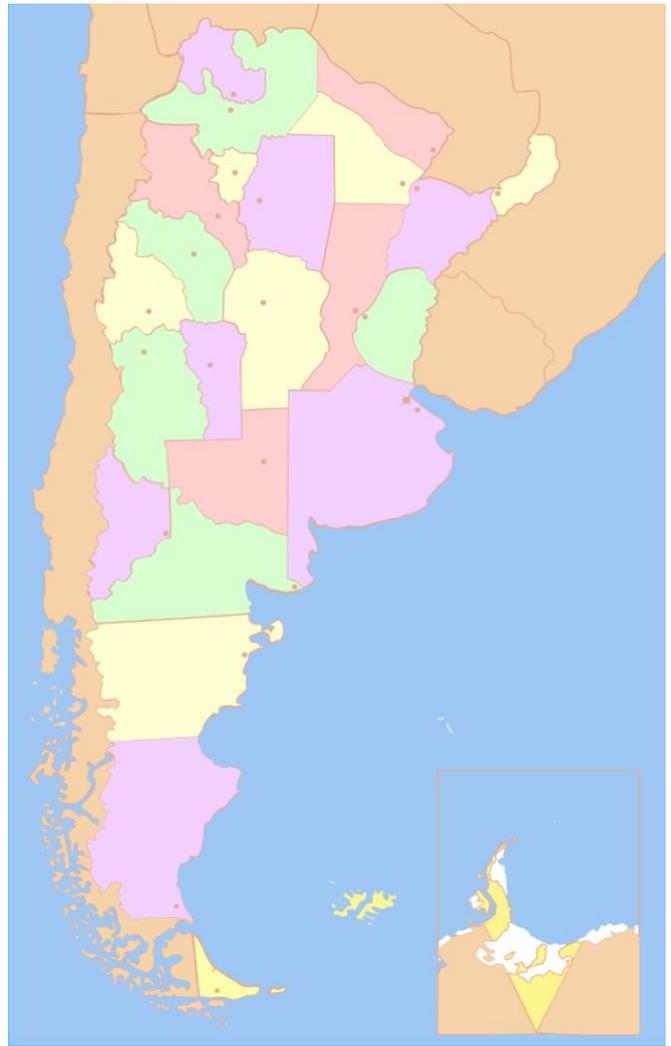
102									120
				130					140

7) Cuenta de 5 en 5 hasta llegar al 140

105								140
-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

Área: Ciencias Sociales

Observa el mapa de Argentina lee todas las provincias ubica SAN JUAN y las provincias vecinas, en el otro mapa coloca el nombre de san juan y las provincias vecinas, coloca los puntos cardinales



Responde y pega los mapas en el cuaderno.

San juan limita con:

¿Qué provincia está más al norte? ¿qué provincia está más al sur?.....

¿cuál es la provincia más grande?..... ¿Cuál es la más chica?.....

Área: Lengua

Recuerda el cuento y escribimos oraciones con los personajes de cuento.

Nómbrales:

Las oraciones son un conjunto de palabras que expresan un sentido completo. Ejemplo: ¿Cuándo?`` Papà quiero una mascota.``

Escribe las oraciones y colorea la mayúscula inicial y el punto final.

Área: Ciencias Naturales

Los animales que aparecen en el cuento ¿son seres vivos? ¿por qué?

Todos los seres vivos tienen un ciclo de vida.

NACEN CRECEN SE REPRODUCEN Y MUEREN.

¿cómo te parece que será un perrito cuando nace? ¿y el hámster? Anotamos las conclusiones

¿Qué otras cosas son seres vivos? ¿solo esos animales?

Los seres vivos son:



Pega la copia en el cuaderno y escribe el nombre de otros seres vivos.

Nombre: _____ Fecha: _____

Haz un círculo alrededor de **SI** o **NO** para contestar la pregunta:
¿ES UN SER VIVO?

	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO
	SI NO		SI NO		SI NO

Colorea de verde LOS SERES VIVOS

Colorea de rojo LOS SERES INERTES

Los seres vivos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Elige tres seres vivos y tres no vivos y escribe oraciones.

Área: Formación Ética y Ciudadana

La Responsabilidad

Si tenemos una mascota ¿Cuál sería nuestra responsabilidad?

Enumera todo lo que una mascota necesita.

Observa esta situación ¿qué pasa?



somos responsables porque.....

.....

¿Cuál fue la mascota que eligió Andrés? Rodéala con un círculo.



La responsabilidad es hermana de la libertad, si no soy responsable no puedo ser libre.

FORMACION PARA EL TRABAJO.

Escucha y responde

¿Tener una mascota me preparo para un trabajo? ¿de qué manera? Si soy responsable y me gustan los animales como mascotas, debo aprender a cuidarlos, a tratarlos y saber que necesitan.



cada persona se prepara para hacer lo que le gusta.

¿de qué manera te vas a preparar para un trabajo?

¿qué te gustaría ser?

Anota las posibles carreras u oficios que te gustaría.

Matemática

Situaciones problemáticas

Leo y resuelvo



PISTA/



¿Cuántos años vive, de promedio, una tortuga?



Un rinoceronte vive una media de 60 años y un caballo 30 años. Las tortugas viven, de promedio, los años del rinoceronte y del caballo juntos.

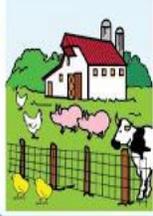
¿Qué operación hiciste? Observa estas situaciones y resuelve solo en el cuaderno.

¿CUÁNTO HAY EN TOTAL?

PROBLEMA

En una granja hay 5 animales. Después de una semana nacen 2 pollitos. ¿Cuántos animales hay en la granja?

OPERACIÓN


 $+$

Sumas y restas con animales



Escribe el resultado de estas sumas y restas. Puedes colorear los animales.


 $+$

 $=$

4


 $-$

 $=$


 $-$

 $=$


 $+$

 $+$

 $=$


 $-$

 $=$


 $+$

 $-$

 $=$

Área: Lengua y Cs Naturales

Recordamos los seres vivos que hemos visto y escribe oraciones, colorear el principio y final de la oración.

Perro pez gato ¿cuáles son sus características? ¿las nombramos

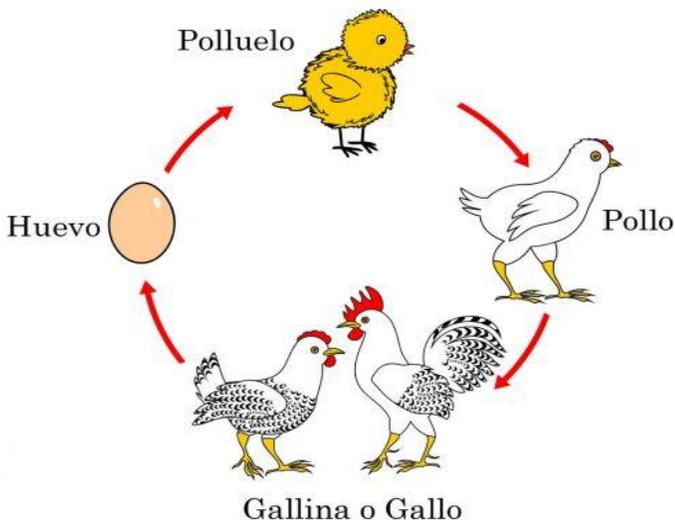
El ser vivo tiene su ciclo de vida. Ustedes ya conocen estos animales y saben cómo nacen y se reproducen.

Responde: ¿de que se alimentan los pollos?

¿Cómo nacen? ¿de dónde nacen? ¿Cómo están recubiertos?

¿de qué manera se reproducen?

Copia en el cuaderno y cuenta si en tu casa tienen pollos o gallinas de qué manera los cuidan.



Escribimos el abecedario y ordenamos alfabéticamente los seres vivos que ya conocemos.

Área Matemática.

Numeración

Ordena los números según se te indica en la copia.

Escribe los números en las casillas vacías ordenándolos según se te pide

Ordena de mayor a menor	Ordena de mayor a menor
72 25 29 14 89 50	43 53 69 21 23 99
<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ordena de mayor a menor	Ordena de menor a mayor
39 35 12 8 95 19	17 39 55 59 25 40
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Observa y une los puntos y descubre que se formó.

UNIR LOS PUNTOS RESPETANDO EL ORDEN DE LOS NÚMEROS (DEL 200 AL 209).

¿QUÉ SE FORMÓ? _____

coloca ¿Cómo se leen esos números del 200 al 209?

Coloca el anterior y posterior

..... 209..... 207..... 205.....

¿Qué número seguirá?

299..... ¿te animas a escribirlo?

299 + 1= 299+ 2=.....

299+3=..... 299+4=.....

Sigue sumando así hasta el 9

Area: Lengua

Producimos pequeños textos con ayuda de la seño

Pego dos figuras de animales y escribo oraciones con sentido para formar un texto.

Luego se comparte entre compañeros.

Formación para el trabajo

Busca recortes de revistas y escribe en que situación se preparan para un trabajo. Pega en el cuaderno la imagen.

¿Qué hacen? ¿Dónde están? ¿cómo están vestidos? ¿Cuál es el trabajo que realizan? ¿cómo son?

