

Escuela: E. E. E. Martina Chapanay

Docentes: Valeria Martín, Jesica Pizarro, Gustavo Álvarez, Yamila Rivero, María Arias, Arce Analía. Leonardo Belli

Nivel: Primario especial

Sección: 2do Habilidades "A".

Turno: Mañana

Área Curricular: Ciencias Naturales, Cuidado Personal, Educación Física, Música, Plástica, Teatro y Tecnología.

Título de la propuesta: "Conociendo y cuidando mi cuerpo"

Contenidos: Hábitos de higiene. Habilidades Conceptuales o Académicas: El cuerpo humano: características morfológicas externas. Los órganos de los sentidos. Tecnología: Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano. Ed. Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo, sus posibilidades de movimiento. Salto en largo. Plástica: Tridimensión. Teatro: Expresión gestual. Música: Cotidífonos- Reconocimiento de sonidos

Desarrollo de actividades:

DÍA 1

ACTIVIDAD N°1: Con ayuda de un familiar elabora masa de sal, si tienes puedes agregarle colorantes para obtener varios colores. Luego juega con la masa de sal y realiza un muñeco de cuerpo entero, posteriormente déjalo secar para que endurezca.

ACTIVIDAD N°2: Tecnología: Título de la propuesta: Carreta

Materiales: 1 cajita de remedio -cartulina -cartón -tijera - marcador -plasticola -tapita. Con ayuda de un adulto busco una cajita de remedio, la pinta o la forra de color marrón y la dejan secar.



ACTIVIDAD N°3: Luego para hacer las ruedas, marcan en un

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

cartón 4 círculos los recorta y lo pega en la cajita. Dibuja un rectángulo y lo pega como un arco también dibuja y recorta en cartón un caballo y lo colocan en la carreta.

DÍA 2

ACTIVIDAD N°1: Dibuja el cuerpo humano en tu cuaderno, puedes ayudarte mirando una fotografía tuya, posteriormente pinta cada parte del cuerpo de diferente color. Por ej. Azul los brazos, amarillo la cabeza, verde las piernas, etc.

ACTIVIDAD N°2: Teatro: Materiales: Un espejo o un celular, se puede usar la aplicación de espejo o la cámara frontal. **“Cara de plastilina”** Para esta actividad buscamos un rincón de la casa donde estemos cómodos y no haya ruidos y estímulos que puedan distraernos. Luego haremos lo siguiente:

Ponte frente a un espejo o celular con cámara frontal. Primero simplemente pasa las manos suavemente para despertar tu cara e invitarla a trabajar.

Prueba todas las posibilidades que tiene tu cara: agranda los ojos, achícalos, abre y cierra la boca, frunce el ceño. ¡Haz caras como si tu cara fuera de plastilina!

ACTIVIDAD N°3: Ahora, al gesto agrégale tu nombre. Si colocas la boca de manera muy abierta ¿cómo sale el sonido? Y si la achicas hasta casi cerrarla, ¿cómo se proyecta tu voz? De todas las caras que hagas elegí tres y repetirlas varias veces hasta que las recuerdes bien. Una será la cara 1, otra la cara 2 y la última la cara tres.

El adulto que este contigo deberá ir pidiéndote que hagas estás caras diciendo el número. ¿Puedes recordar cómo eran?

DÍA 3:

ACTIVIDAD N°1: Recorta de revistas distintos rostros y luego corta cada rostro a la mitad. Posteriormente pega la mitad del rostro en una hoja de dibujo y dibújale la otra mitad faltante. Puedes colorear o decorar con otros materiales como sémola, papeles de colores.



E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

ACTIVIDAD N°2: Música: Grabar los sonidos de cualquier programa en la televisión con un teléfono. Luego escúchalos, más tarde, y trata de reconocerlos.

ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: Realizar diferentes saltos en largo:

- El piso donde realizaran los saltos deben ser de tierra.
- Realizar un cuadro o zona de pique.
- El alumno se ubicará a 5 metros de la zona de pique, desde donde iniciará una carrera y saltará picando con un pie en dicha zona y caerá con los dos pies lo más lejos posible de la zona de pique.
- Realizara unos 5 saltos.

DÍA 4:

ACTIVIDAD N°1: Con ayuda de un adulto recorta de revistas distintas partes de la cara, recuerda cada una: ojos, cejas, pestañas, nariz, orejas, boca, pelo), luego arma un rostro con cada parte y pégalo en el cuaderno. Por ultimo escribe que podemos hacer o para que nos sirve cada parte de nuestro rostro. Por ejemplo, con los ojos podemos ver el mundo a nuestro alrededor, distinguir colores, formas y tamaños de los objetos observados y sus movimientos.



ACTIVIDAD N°2: Creamos en tridimensión:

Buscamos en casa cartones, luego recorto cuadrados, en ellos dibujo y pinto líneas, curvas, rectas.

ACTIVIDAD N°3: Luego realizo unos pequeños cortes en cada lado del cuadrado, y comenzamos a superponer cada uno de ellos, formando así una escultura en la tridimensión



DÍA 5:

ACTIVIDAD N°1: Observa el siguiente video sobre el “Cuerpo Humano” y <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>.

Luego conversa con tu familia sobre el contenido del mismo: ¿Cuáles son las funciones que cumplen cada parte de nuestro cuerpo? ¿Cuáles son los sentidos que poseemos y en que parte del cuerpo se encuentran? ¿Cómo debemos cuidar nuestro cuerpo? ¿Es importante una buena alimentación y descanso?

ACTIVIDAD N°2: Educación Física: Entrada en calor:

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Rivero Yamila, María Arias, Analía Arce y Leonardo Belli

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

Trote o caminata durante 5 minutos

Parte Principal:

1. Transporte de medias: Sé forman dos grupos, cada grupo se coloca en frente de un balde con pelotas (de medias) adentro. A la señal de alguno de los integrantes, el primero de cada hilera debe salir corriendo tomando una media y dar la vuelta en un balde que estará ubicado a tres metros, y así sucesivamente. Gana el equipo que llegue primero.
2. Como la actividad anterior, pero deben llevar las medias con las manos apoyado en la cabeza, gana el grupo que llegue primero.

ACTIVIDAD N°3: Vuelta a la calma:

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.

Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

DÍA 6:

ACTIVIDAD N°1: Sobre una hoja de papel marca, con ayuda de un familiar, el contorno de ambas manos y colorea. Cuenta la cantidad de dedos en cada mano y escribe sobre cada dedo el número correspondiente.

ACTIVIDAD N°2: Tecnología: Título de la propuesta: La pesca. Materiales: 1Tapa de caja de zapato -tijera -pintura -pincel -cartulina -2 lápices -piola alambre. Con ayuda de un adulto busco una tapa de caja de zapato corta una cartulina del tamaño de la tapa lo pego y lo dejo secar.

ACTIVIDAD N°3: Una vez seco corta 23 tajito en toda la tapa. Luego dibuja y recorta en cartulina 23 peces en la parte de la boca le hacen un agujero. Busca dos lápices le colocan a cada uno una piola con un alambre chico en forma de gancho. Por último, coloca los peces en los tajitos de la tapa y ya podrás pescar.

DÍA 7:

ACTIVIDAD N°1: Jugamos en familia al baile de las cintas: Busca cintas, bufandas o pañuelos, pon la música que más te guste y juega con tu familia. El adulto pedirá a los niños

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

que rodeen distintas partes del cuerpo (brazo, rodilla, cintura,) con los pañuelos o bufandas y en distintas posiciones (arriba, abajo, a un lado a otro, derecha,).

ACTIVIDAD N°2: Conversa con un integrante de la familia sobre los cuidados e higiene del cuerpo, qué elementos de higiene se utilizan para cada parte del cuerpo. Ej.: shampoo en la cabeza, jabón en todo el cuerpo, talco para pies en los pies, etc.

Busca y recorta elementos de higiene. En el cuaderno realiza un cuadro con cada parte del cuerpo y pega cada elemento de higiene según en qué parte del cuerpo se usa. Si no tienes material para los recortes, se puede realizar dibujo.

ACTIVIDAD N°3: Teatro: “El que se ríe pierde”

Este juego es de a dos. Los dos participantes se ponen en dos sillas enfrentadas. Llevan ambas manos a la cara tapándola completamente. A la cuenta de 3, ambos participantes deberán retirar las manos y hacer la cara más graciosa que puedan, Vale todo, sacar la lengua, achicar los ojos, subir las cejas, etc. Deberán quedarse con esa cara hasta que uno de los participantes se ría. Pueden organizar un campeonato en casa.

DÍA 8:

ACTIVIDAD N°1: Junto tu familia inventa o busca en YouTube una canción que nombre muchas partes del cuerpo. Después graba un audio cantando la canción, y si se puede, envíalo a la seño.

ACTIVIDAD N°2: Música: Reproduce los sonidos reconocidos con la voz, tratando de recordarlos uno por uno.

Elegir diferentes objetos de tu casa que produzcan sonidos y explora su duración: cuáles son cortos, medios y largos (por ejemplo, silbato, rallador, olla, llavero, puerta, etc.).

ACTIVIDAD N°3: Ed. Física: Realizar diferentes saltos en largo:

- El piso donde realizaran los saltos deben ser de tierra.
- Trazar una línea en el piso
- El alumno se ubicará a 5 metros de la línea, desde donde iniciará una carrera y saltará picando antes de la línea en forma libre lo más lejos posible de la línea de pique.
- Realizara unos 5 saltos.

DÍA 9:

ACTIVIDAD N°1: Junto a un adulto realiza 2 dados con imágenes de partes de nuestro cuerpo: Busco cartón finito (caja de zapatos) una cartulina. Imprimo o dibujo dado desarmado sobre el cartón. Pinto las imágenes o dibujos. Recorto armo y pego los dados.

E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

ACTIVIDAD N°2: ¡Jugamos con el dado! Invita a tu familia a participar. De a uno por vez deben tirar el dado y de acuerdo a la imagen que sale debo tocarme la parte del cuerpo que indica y moverla. Puedes acompañar esta actividad con la música que más les guste.

ACTIVIDAD N°3: Plástica: Modelamos

En esta actividad trabajaremos con masa o plastilina. Recorta un cuadrado de cartón luego en él modela la forma del cuerpo humano.



DÍA 10:

ACTIVIDAD N°1: Observa tu propio cuerpo detenidamente y descubre características propias. Por ejemplo, lunares, cicatrices, marcas, la forma de los ojos o nariz, etc. También compárate con algún integrante de la familia, para ver si tiene las mismas características en su cuerpo, y si las tiene en la misma parte o en otra.

ACTIVIDAD N°2: Educación Física: Entrada en calor:

1-Trote o caminata durante 5 minutos.

Parte Principal:

1. Los marchantes: Se formarán dos grupos, con la misma cantidad de integrantes. A la orden de algunos de los integrantes deberán salir todos tomándose la cintura, ir y volver marchando (hasta una botella que estará ubicada a 2 metros) Gana el equipo que más rápido llegue a la línea de partida.
2. La misma actividad que la anterior, pero se deben tomar de las manos, ir y volver corriendo. Gana el equipo que primero llegue sin soltarse las manos.

ACTIVIDAD N°3: Vuelta a la calma:

Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro atrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. 5 segundos con cada pierna.

Isquiotibiales y glúteos: Apoyamos las manos en el piso, con las piernas flexionadas buscando estirar un poco despacio las mismas.

Tríceps: Llevando la mano a la espalda, con la otra mano empujamos el codo hacia abajo.

Cuello: Movemos hacia un lado y el otro, hacia arriba y abajo.

Directora: Lic. Mariela García

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Rivero Yamila, María Arias, Analía Arce y Leonardo Belli