

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

GRUPO N° 2

Escuela: Bernardo de Monteagudo.

CUE: 7000238-00

Docentes: Claudia Fernández, Silvana Páez, Romina Carpio,

Grado: Quinto A, B y C

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética

Título de la Propuesta: **¡JUGANDO DEMUESTRO LO APRENDIDO!**

Contenidos:

Lengua: Texto informativo La producción, con la colaboración del docente o de manera autónoma, de exposiciones individuales. La escritura de textos. El párrafo como unidad del texto, sustantivos, adjetivos.

Ciencias Naturales: Subsistema Hidrósfera. Características. Tipos de agua. Relación de la hidrósfera con los otros subsistemas. El ciclo del agua.

Ciencias Sociales: Los recursos naturales del país: Hídrico.

Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores: Cuidado del agua.

Indicadores:

- Produce de manera clara y sencilla un texto corto utilizando algunos de los recursos necesarios.
- Lee de manera comprensiva los textos.
- Identifica la hidrósfera como subsistema terrestre y sus características.
- Reconoce el proceso del ciclo del agua.
- Reconoce la importancia del recurso hídrico como parte de los recursos naturales de nuestro país.
- Distingue y reconoce los ríos.
- Valora la importancia del cuidado y buen uso del agua.

DESAFÍO

Confeccionar una maqueta interactiva donde se visualice lo aprendido sobre la hidrósfera y el ciclo del agua, utilizar los materiales que tengas en tu casa.

ACTIVIDADES

Área: Ciencias Naturales

La Hidrósfera

Observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=zRHFuwohtos>

Área: Lengua

Leer el siguiente texto

¿Qué es la hidrósfera?

La hidrósfera es una parte de [la biósfera](#) que se define como el **conjunto de aguas que hay en el planeta**. Esto incluye no solamente el agua en superficie de los mares y océanos, ríos y lagos, sino también las [aguas subterráneas](#), el hielo acumulado en los polos y las cadenas montañosas y el agua que circula por la tropósfera en forma de nubes.

Encontramos el agua en la naturaleza en diferentes estados:

Agua en estado sólido: esto incluye el agua contenida en los polos, en nieves y glaciares.

Agua en estado líquido: aquí podemos distinguir fundamentalmente dos categorías, agua dulce y agua salada. Dentro de la categoría de agua dulce encontramos ríos, lagos, lagunas, estanques, el agua almacenada debajo de la corteza terrestre en forma de aguas subterráneas. El agua salada la encontramos en mares y océanos.

Agua en estado gaseoso: se encuentra en las nubes, neblinas.

1-Marcar en el texto: - Los párrafos con llaves y colocar el número en cada uno de ellos.

- Con **amarillo**, las mayúsculas de cada párrafo.
- Con **verde** los puntos seguidos.
- Con **rojo** los puntos y apartes.
- Con **azul** el punto final.

3-Investigar el significado de las palabras desconocidas.

4- Responder mirando el texto.

a- ¿Qué se define cómo hidrósfera?

b- ¿Dónde encontramos agua en estado sólido?

Área: Formación Ética Y Ciudadana

-Nombrar los usos del agua que menciona el video.

Responder

¿Para qué usamos el agua los seres vivos?

¿Cuáles son los agentes contaminantes del agua?

-Elaborar carteles con consejitos para cuidar el agua en la naturaleza, luego armar un mural (con un afiche), para enviar a tu seño a través de una foto con audio o un video explicando y contando lo que realizaste.

Área Ciencias Sociales

-Ingresar al siguiente link y encontrarás una super información

<https://www.youtube.com/watch?v=Odm6kXssyV0>

-Responder luego de observar el video

¿Dónde nacen los ríos?

¿Cómo se llama el camino que recorren los ríos?

¿Dónde desembocan?

-En un mapa de la República Argentina señalar los Ríos Jáchal y Mendoza.

-Producir un breve texto contando lo observado. Luego enviar a tú seño a través de una foto, audio o video.

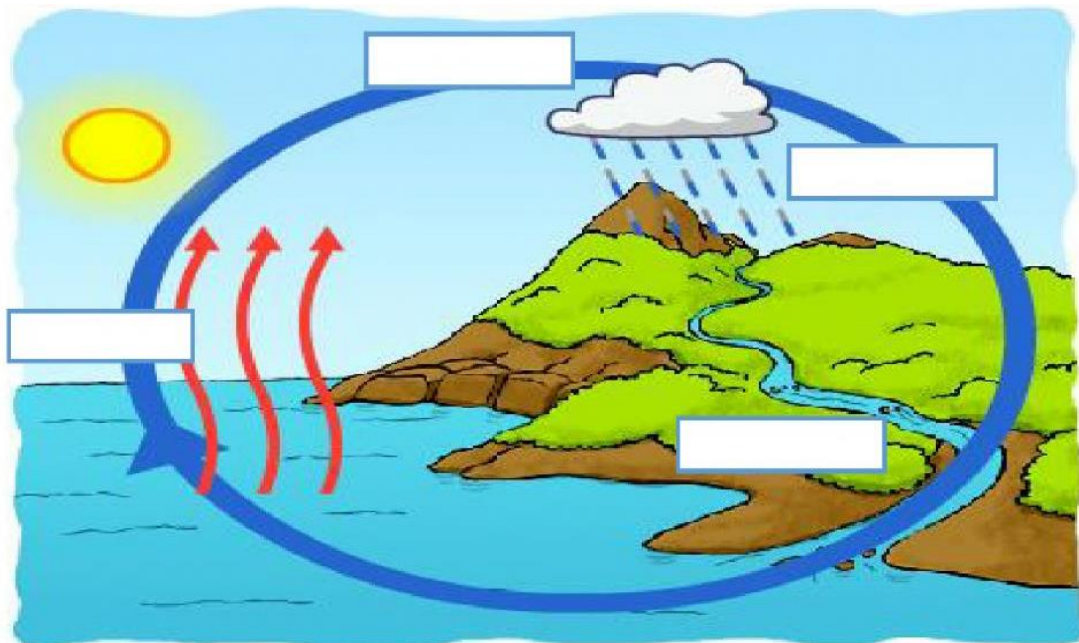
Área: Ciencias Naturales

EL Ciclo del agua

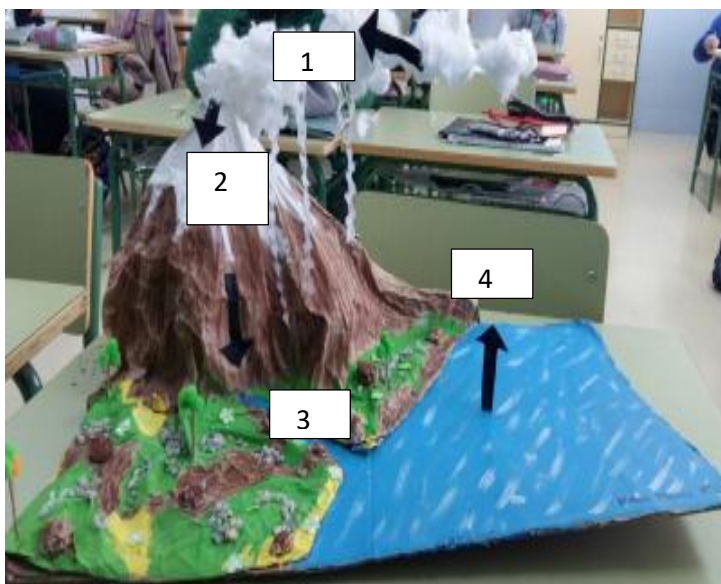
-Ingresar al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=QDCohXW6blq>

-Luego de observar el video completar la imagen con los procesos del ciclo del agua



-Con todo lo aprendido y demostrado comenzamos a confeccionar la maqueta interactiva-
Para comenzar te sugerimos algunos modelos



c- En un sobre o cajita colocar 4 carteles con los nombres de los procesos que se llevan a cabo en el ciclo del agua.

EVAPORACIÓN

CONDENSACIÓN

PRESIPITACIÓN

INFILTRACIÓN

d- El juego consiste en explicar a diferentes miembros de tu familia o amigos etc. el ciclo del agua representado en tu maqueta, una vez finalizada la explicación esa persona deberá sacar de la cajita uno de los carteles y ubicar en el lugar que corresponde.

e- Finalmente las personas que participen deberán dejar un mensaje por escrito sobre la importancia del cuidado del agua.

f- Enviar las evidencias a tu seño a través de: (una foto y un audio o un video explicando lo que realizaste).



Directora: Liliana Navarro

vicedirectora: Alejandra Montaña