

### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

Escuelas: Alejandro Fleming-Gabriel Albarracín- Patricio López del Campo- Rubén Darío.

Docentes:

- ❖ Cortez Emilce Pamela (Profesora de Nivel Inicial).
- ❖ Sánchez Andrea Bibiana (Profesora de Nivel Inicial).
- ❖ Zalazar Rosana (Profesora de Nivel Inicial).
- ❖ Gómez Fabiola (Profesora de Nivel Inicial).
- ❖ Riveros Sara Yamila (Profesora de Artes Visuales Plástica).
- ❖ Castillo Rosa Inés (Profesora de Música).
- ❖ Hernández Romina Lilia (Profesora de Educación Física).



Sección: Sala de 4 años.

Turnos: Mañana- Tarde- Único.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Ámbito: Ambiente Natural.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Dimensión: Comunicativa y Artística:

Ámbito: Artes Visuales Plástica

Ámbito: Música

Título: "Mi mascotita y yo.

ACTIVIDADES:

-DÍA 1:

Conversamos:

-Qué animales conocen? ¿Qué animales tienen en la casa? ¿Cómo son? ¿Qué tamaño tienen? ¿Cómo los cuidan? ¿Cuántas patas tienen? ¿Cómo se alimentan?

-Dibujamos y pintamos la mascota que tenemos en casa.

## ARTES VISUALES PLÁSTICA:

Collage con hojitas:

Recolectamos hojitas de árboles de distintos tamaños, formas y colores para armar un collage, creando con las mismas un conejo, luego lo pegamos en una hoja de dibujo, con marcador le dibujamos ojos, nariz y boca. Decoramos el fondo con el material que tengan en casa: polenta, café, yerba, lentejas, papeles de revistas, diarios, etc.



-DÍA 2:

Un familiar me lee el siguiente texto.

“Los animales domésticos son los que pueden acostumbrarse a vivir con personas. Esos animalitos dependen de nosotros para tener una vida sana y feliz.”

-Dibujó un animalito doméstico y lo pintó, luego lo cortó en dos partes y lo volvió a armar en una hoja como rompecabezas.

NOS DIVERTIMOS JUGANDO:

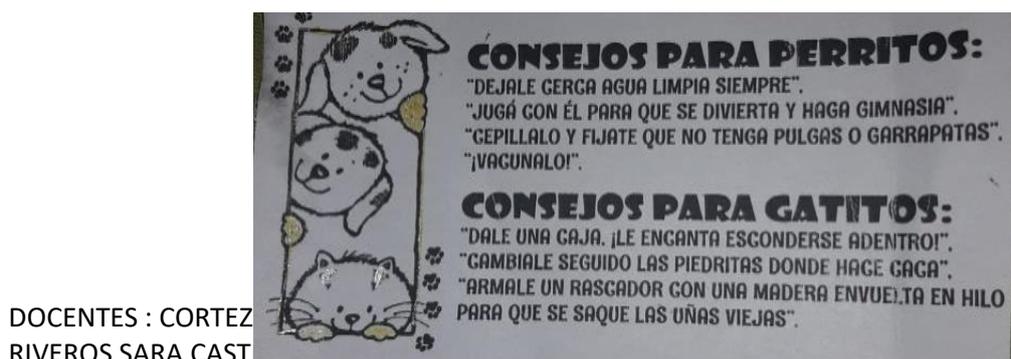
Un familiar me lee las rimas y vamos realizando los movimientos que nos dice cada animal.

- “Dice el pato Rosendo que camines aplaudiendo”, “dice la tortuga Topacio que camines muy despacio”, “dice la vaca Pepita que saltes con una patita”, “dice la ratona Celeste que te acuestes”, dice el gato Roberto que bailes con todo el cuerpo”, dice liebre Loreta que te rasques las orejas”, “dice la avispa Carmela que te invita a quedarte quieta/o.”

-DÍA 3

:Me leen los siguientes consejitos

:



DOCENTES : CORTEZ  
RIVEROS SARA,CAST

-En familia armamos un folleto con recomendaciones para tener una mascota, decoramos.

#### MÚSICA:

“A cantar”

-Escuchamos la canción “pajaritos a bailar”, de las canciones de la granja de Zenón 1.

-Papá, mamá y hermanos escuchan y van cantando la canción por parte hasta que la aprendan

#### -DÍA 4:

Jugamos con adivinanzas de animalitos.

“¿Cuál es el animal de corral o campo que si una zanahoria le das sus dientecitos verás?”. (CONEJO).

“Hinchan el lomo y hacen ron ron Maúllan mimosos y cazan al ratón”. (GATO).

“Nos da leche fresquita, vive en el campo Su cuerpo tiene manchitas y dice mu”. (VACA).

-Con ayuda de mamá recorto círculos y armo el animal que más me gusto de las adivinanzas.

#### -DÍA 5

-Un integrante de la familia me nombra un animal y yo emito el sonido (vaca-gato-cerdo-perro)

-En familia realizamos con material descartable un animalito (botellas, cartón, rollo de papel etc.).

#### EDUCACIÓN FÍSICA:

“A jugar”

-Gallina al corral: Entre tres o cuatro jugadores se toman de la mano, formando un círculo abierto o corral, e intentan atrapar a los jugadores que estén libres en el patio, hasta el momento que cierren el círculo para atrapar a los demás, gana quien no es atrapado antes que cierre el círculo o corral.

Vuelta a la calma:

Tomamos aire y me estiro lo más posible, trato de tocar el cielo, dejarse caer al suelo lentamente y volver a repetir.

Pienso que soy una tortuguita pequeña, que se debe esconder en su cama (caparazón) y observar que hay a su alrededor.

-DÍA 6:

- Escuchamos la siguiente poesía:

“Qué lindo pollito.

Pica, pica pollito

Pica, pica tu cascarón

Ven a comer triguito,

Ven a tomar el sol.

¡Qué lindo pollito! Del huevo salió

Tan amarillo que parece un limón”.

-Dibujamos un pollito y lo decoro como más me guste con material que tengamos en casa (polenta, papelitos, fideos).

-DÍA 7

-Repasamos cuales son los animales domésticos y de granja.

-Recortamos figuritas de animales domésticos y de granja. Hacemos un cuadro en la hoja y pegamos de un lado los animales domésticos y del otro los de granja.

ARTES VISUALES PLÁSTICA:

-Sobre una hoja N° 5, utilizando materiales que tenemos en casa (lentejas por ejemplo ) formamos puntos.

DÍA 8

-Un integrante de la familia nos narra un cuento tradicional (Tres cerditos, Patito feo, Caperucita roja)

-Realizamos con material reutilizable un títere con el animalito del cuento.

-DÍA 9

EDUCACIÓN FÍSICA:

“Jugamos a la mosca”.

-La mosca: mamá, papá, hermano mayor quien conducirá el juego comienza a caminar o correr de acuerdo al espacio en el que se desarrolle el juego, el chico debe desplazarse en la situación que se le indica, hacia adelante, atrás, a un costado o al otro, agachado, parado o como se le ocurra en el momento. Delimitar un espacio de salida y otro de llegada. una vez finalizado es el niño quien conducirá el juego.

-Repetimos las actividades de vuelta a la calma explicadas anteriormente.

-Comentamos y dibujamos lo que mas nos gusto del juego.

-DIA 10:

Con ayuda de la familia dibujo animales y armo una granja.

MUSICA: -Recordamos la canción “pajaritos a volar” y realizamos los movimientos de los pajaritos.-Cantamos la canción con instrumentos que tenemos en casa. Se adjunta link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=HrsFUbVE9YQ>

Directora: Ríos Silvana Lorena.