

- **Escuela:** E.N.I N° 37
- **Docentes:** Bordón Natalia Verónica - Zalazar Maribel Beatriz
- **Docentes de Especialidades:** Aballay Marisel (Prof. música) – Balmaceda Nora (Prof. Educación Física) - García Paula (Prof. Teatro) – Pérez Varinia (Prof. Artes Visuales)
- **Sección:** 3 años
- **Turno:** Mañana y Tarde
- **Dimensión:** Formación Personal y Social
- **Ámbito:** Convivencia
- **Contenido:** Desarrollo Axiológico:
  - Iniciar en el conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.
- **Título de la propuesta:** “Soy un niño, tengo derechos y valores que quiero conocer”

### Guía Pedagógica N° 13

Actividad 1:

- ✓ Observar las imágenes que se presentan a continuación



- ✓ Dialogar en familia y explicar brevemente la importancia de estos derechos.
- ✓ En forma de registro, en una hoja escribir las posibles conclusiones de los/as niños/as.

### **MÚSICA:**

- ✓ Trabajamos en familia con la siguiente canción: DERECHOS DEL NIÑO
- ✓ Nuestra familia nos comparte la letra de la canción y dialogamos sobre la misma.
- ✓ Escuchamos la canción y disfrutamos cantando sobre los derechos del niño.



### CANCIÓN: DERECHOS DEL NIÑO

Tengo derecho a la vida  
Tengo derecho al nombre  
Tengo derecho a una familia  
Y también al amor  
Tengo derecho a alimento  
Tengo derecho a estudiar  
Tengo derecho a estar sano  
Y también a jugar  
Vivan, vivan los derechos del niño  
Todo lo que yo necesito  
Para vivir y ser feliz  
Vivan, vivan los derechos del niño  
Para vivir y ser feliz.

### Actividad 2:

- ✓ Para trabajar el “derecho a un nombre” observamos en familia el siguiente video <https://youtu.be/z9vyYuKEtaQ>
- ✓ Dialogar sobre el contenido del mismo. ¿Todos los personajes tenían un nombre?, ¿quién no tenía?, ¿por qué no le habrán colocado un nombre?, ¿es importante tener un nombre?
- ✓ Se confeccionará junto a la familia carteles con sus nombres, para que observen que cada uno es poseedor de un nombre que lo identifica. Observar si algunos de los nombres se repiten.
- ✓ Pueden utilizar el material que dispongan en casa.

### **ARTES VISUALES: PLÁSTICA:**

#### **“Experimentar con cajitas”**

- ✓ Mi familia: Recolectar cuatro o cinco cajas de tamaño chico (por ejemplo, de focos, cremas, pasta dental, esmaltes, etc.) y forrar con papel blanco o de color claro.

- ✓ Trabajo a realizar: Pintar las cajitas forradas con tintes y pigmentos de distintos colores (de ser posible tres a elección) que aprendimos a realizar en clases anteriores, haciendo uso de la técnica dactilopintura y dejar secar. Puedes dibujar con marcadores de colores para dar algunos detalles.

Actividad 3:

- ✓ **Jugar con los nombres:** el juego consiste en esconder los carteles con los nombres de cada uno de ellos por diferentes lugares de la casa. Deberán buscarlos y tratar de identificarlos con ayuda de un miembro de la familia.
- ✓ Pegarlos para exponerlos en un lugar de la casa. Pueden comparar sus letras, si se repiten y contarlos.
- ✓ Pintar las manos de diversos colores y plasmarlas en una hoja, como símbolo de compromiso para hacer respetar sus derechos.
- ✓ Los/as niños/as, deberán colocar como ellos puedan el nombre a sus producciones.

TEATRO:

- ✓ **“Todos los niños y las niñas tienen derecho a imaginar, jugar y expresarse”:** para este ejercicio necesitamos una tela (mantel, toalla, etc.) y música. Vas a imaginar que tienes una tela mágica, que puede transformarse en diferentes objetos, por ejemplo, una alfombra mágica para volar por los cielos, o una capa de superhéroe, o un par de alas, o puedes jugar a ser el viento. Imagina y juega.

Actividad 4:

- ✓ Observamos y escuchamos el siguiente video <https://youtu.be/dVGMHU6JxW4>
- ✓ Comentar en familia brevemente sobre “la importancia y el valor del derecho a jugar”
- ✓ Se propone a los/as niños/as, el tradicional juego “las escondidas”. Comentarles cómo lo jugaron ustedes en su niñez.
- ✓ **Variable:** a este juego, pueden cambiarle algunas reglas o inventar nuevas formas de jugarlo.
- ✓ Acondicionar y destinar un lugar de casa para jugar a este juego de manera segura.
- ✓ **¡En familia me divierto!**: observar y escuchar la siguiente canción [https://youtu.be/litf24X2J\\_g](https://youtu.be/litf24X2J_g)

- ✓ Se propone construir o reciclar en familia un juguete, utilizando la imaginación y creatividad. Esto permitirá que le otorguen un valor especial al objeto construido y puedan jugar.
- ✓ Registrar esta actividad con fotos y/o videos.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ **Entrada en calor:** En un lugar amplio de la casa colocarán aros, sogas, o dibujarán en el suelo representando esas figuras. Realizarán trote con movimientos circulares de brazos, por tres a cinco minutos. Toman (inhala) el aire por nariz y exhalo (tiro) por la boca. Saltarán con los dos pies juntos como si fueran grandes pelotas, luego avanzarán trotando. Saltar con dos pies en el lugar, luego de un lado a otro, avanzando adelante y luego hacia atrás, separando y juntando las piernas. Dar saltitos alrededor del aro. Caminar y saltar con los dos pies juntos todas las líneas o sogas que encuentren.
- ✓ **Juego: Pato adentro pato afuera**  
Cada integrante de la familia se ubicará frente a un aro, o un círculo hecho con soga, o dibujado en el piso. Representarán las casitas de los patos. Cada uno tiene derecho a una casita. Uno de los patos será el encargado de decir...PATO ADENTRO O PATO AFUERA, Saltarán con dos pies juntos hacia adentro o afuera. El que se equivoque suma 1 punto. El que llegue a 5 primero, será el que diga adentro y afuera.

Actividad 5:

- ✓ Dialogar ¿qué es una familia?, ¿por qué es importante tener una familia?, ¿cómo es tu familia?
- ✓ Anotar en una hoja las posibles repuestas
- ✓ Buscar fotos familiares. Comentar entre ustedes que miembros de la familia aparecen.
- ✓ Seleccionar fotos familiares para armar un mural con materiales que dispongan en casa.
- ✓ Un adulto puede escribir en una hoja, las posibles respuestas que den los/as niños/as ante esta interrogante “¿cómo es tu familia?”

ARTES VISUALES: PLASTICA

- ✓ **“Jugar a construir”**
- ✓ Trabajo a realizar: Utilizar las cajas realizadas en la actividad anterior para jugar a construir. Cambiar, rotar y disponer en distintos lugares las cajas para obtener diferentes variantes en la construcción. Para finalizar elegir la variante que más nos guste.

- ✓ Mi familia: Tomar una foto de la construcción deseada para obtener un registro.



#### Actividad 6:

- ✓ Compartir y observar en familia el siguiente video <https://youtu.be/ceeDcD2LK80>
- ✓ Dialogar ¿cómo ayudaron los niños a su amigo?, ¿todos tienen derecho a una atención médica?, ¿deben asistir al doctor cuándo se enferman?, ¿ustedes van al doctor?
- ✓ En familia, jugar al doctor. Ambientar espacios, distribuir roles, como el médico, pacientes, secretaria, enfermeras, familia. Identificar el rol que cumple cada uno.
- ✓ Los roles en el juego se irán intercambiando.
- ✓ Un adulto será quién guíe el juego.
- ✓ Comentar sobre la dinámica del juego: ¿Qué les pareció el juego?, ¿les gusto jugar?, ¿todos participaron? Hacer referencia a la importancia de este derecho en la vida de las personas.

#### MÚSICA:

- ✓ Ahora disfrutar en familia del siguiente cuento: EL ELEFANTE BERNARDO - CUENTO CON VALORES.
- ✓ Escuchar el cuento para concientizarnos de la importancia de los valores.
- ✓ Comentamos el contenido del mismo.

#### Actividad 7:

- ✓ Observar el siguiente video <https://youtu.be/dl1lxXlqq6s>
- ✓ Comentar sobre el contenido de este video. ¿quiénes van a la escuela?, ¿en la escuela aprenden cosas nuevas?
- ✓ Explicar la importancia de asistir a la escuela y que todos tienen derecho a una educación.
- ✓ Observar fotos familiares del paso por la escuela. Por ejemplo, cuándo mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, etc. fueron a la escuela, para que este conocimiento sea más significativo.
- ✓ Compartir esta actividad en familia y registrarla.

#### EDUCACIÓN FÍSICA:

- ✓ **Juego: Circuito de huellas.**
- ✓ Hacer en una hoja o cartulina imágenes de huellas de pie o dibujar en el suelo las huellas. En distintos espacios puede ser, al aire libre o dentro de la casa. Respetar la

consigna que se encuentra en las imágenes del suelo. Los participantes deberán realizar el circuito saltando con un pie o con los dos según la huella. Se realizará respetando el lugar y turno del otro.

- ✓ Una vez finalizadas las actividades y juegos, nos lavamos muy bien las manos con agua y jabón. Siempre en compañía de un adulto y con mucha energía positiva.

Actividad 8:

- ✓ Armar en familia un cartel con los derechos abordados en cada una de estas actividades.
- ✓ Pueden utilizar imágenes recortadas de revistas y diarios, dibujos y frases sobre el valor y la importancia de estos derechos.
- ✓ Registrar sus producciones, para ser compartidas
- ✓ TEATRO:
- ✓ Recuerda la actividad anterior, con la tela mágica y dibuja lo que más te gustó, utilizamos nuestra imaginación, puedes decorar con pedacitos de tela.

**Directora:** María Isabel Silva

**Vice Directora:** Andrea del Carmen Heredia