

Guía pedagógica N° 15

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 3° Turno: Mañana

Ciclo lectivo: 2020

¡Último esfuerzo!

Área: Lengua

Contenidos: Adjetivos, sustantivos y verbos.

Día 1: ¿Adjetivo, sustantivo o verbo?

- Subrayar en las oraciones: los sustantivos de color rojo, los adjetivos de color verde y los verbos de color azul.

Mi hermano pequeño juega con sus amigos.

Adriana vive muy lejos.

Julio le ha regalado a su papá una corbata roja.

La abuela preparó una sopa deliciosa.

Ezequiel es el jugador más rápido del equipo.

El abrigo que llevas parece muy suave.

Los bomberos rescataron perros atrapados en el incendio.

La niña rubia va a mi clase.

Día 2: Elegir un nombre, un verbo y un adjetivo para formar una oración.

Nombre	Verbo	Adjetivo
<u>Luis</u>	cocina	mucho
Mamá	canta	alto
El oso	<u>corre</u>	nueva
El canguro	salta	<u>rápido</u>
Ana	es	rico
La camisa	como	muy bien

Escribir las oraciones que formaste. Como por ejemplo:

- Luis corre rápido.

Docente de Grado: Baldovino, Mariana.

Prof. de Especialidades: Donoso, Daniela. Reina, Noel. Sánchez Daniela.

Día 3: Seleccionar los verbos, adjetivos y sustantivos trabajados en los días anteriores y seleccionarlos en el cuadro según corresponda.

<u>SUSTANTIVOS</u>	<u>VERBOS</u>	<u>ADJETIVOS</u>

Área: tecnología

Título de la Propuesta: CIRCUITOS PRODUCTIVOS

¡Hola chicos! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien, al igual que sus familias! En la siguiente guía realizaran un repaso de lo aprendido. Les envié un fuerte abrazo

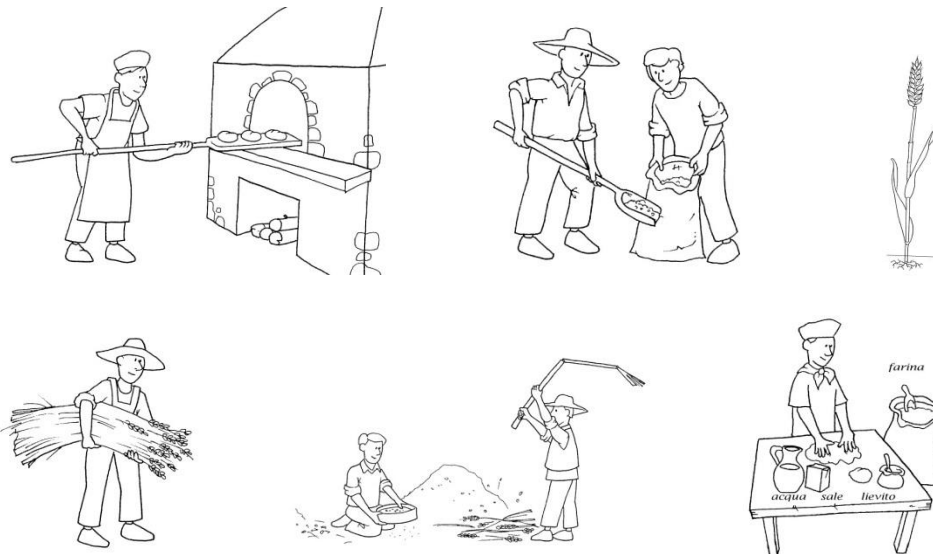
Actividad Semana 1:

1. ¿Recuerdas los Circuitos productivos aprendidos este año? Te dejare un video para que repasemos: “¿DE DONDE VIENE EL PAN?”

<https://www.youtube.com/watch?v=NGoFwYUoqyQ>

Actividades Semana 2:

2. Ordena las siguientes seis imágenes según corresponda su orden en la cadena de producción del pan.



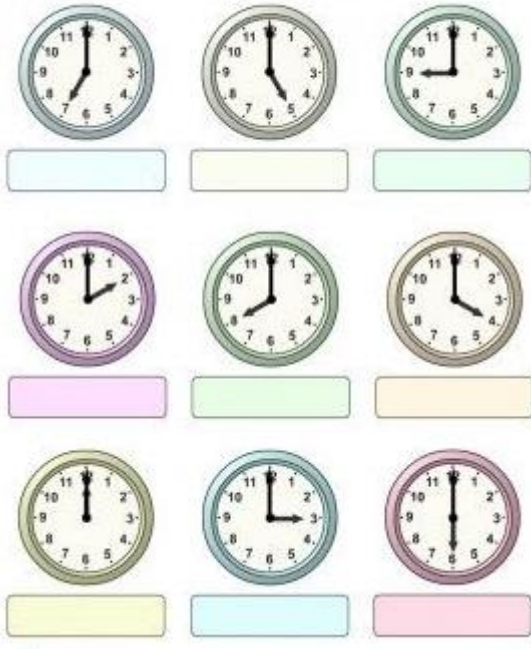
NOTA: MAMI de ELIAS ayúdele con la lectura e interpretación.

Área: Matemática

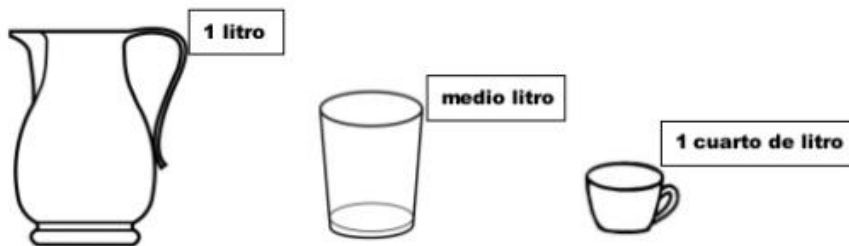
Contenidos: Medida de tiempo: La hora. Medida de longitud: El metro. Medida de capacidad: El litro. Medida de peso: El kilo.

Día 4: Escribir con números y letras la hora que indica cada reloj.

¿Qué hora es?



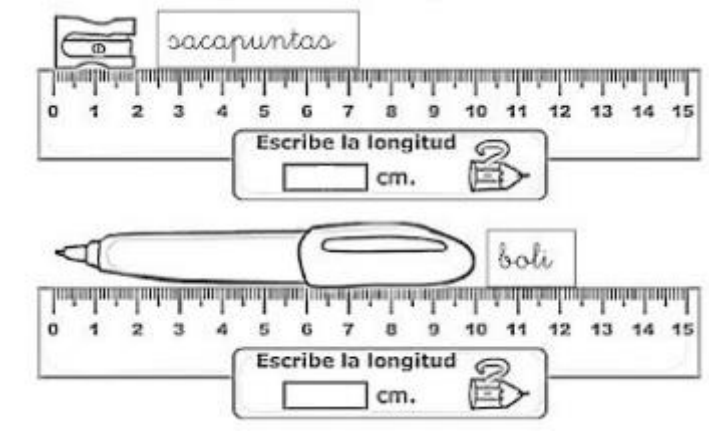
Día 5: Observar los recipientes y completar.



- ≈ Con una jarra puedo llenar.....vasos.
- ≈ Con un vaso puedo llenar.....tazas.
- ≈ Con 2 vasos puedo llenar.....jarras.
- ≈ Con 4 tazas puedo llenar.....jarras.
- ≈ Con 1 vaso y 2 tazas puedo llenar.....jarras.
- Realizar una lista con productos que se venden por litros.

Día 6: Con la regla podemos medir en centímetros: cm.

Observar y escribir cuantos cm mide cada objeto.







- Medir con tu regla otros objetos que tengas en casa y anotarlos en el cuaderno.

Día 7: Pensar y recordar.

	<p>1 kilogramo = 1 kilo = 1 kg</p> <p>Recuerda que 1 Kilo = 2 medios kilos</p> <p>Medio Kilo = 2 cuartos de kilo</p>

- Sumar y escribir la suma que corresponde en los casilleros vacíos.

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

Área: Ciencias Naturales

Contenidos: Sistemas del cuerpo humano.

Día 8: Escribir los sistemas del cuerpo humano que conozcas.

- Unir con flechas, según corresponde.

CORAZÓN



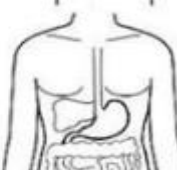
PULMONES



CEREBRO



ESTÓMAGO



RIÑONES

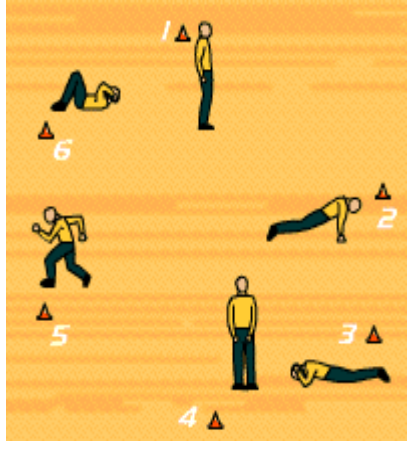


Área: educación física


“A DIVERTIRSE CON FUERZA Y VELOCIDAD”

¡HOLA CHICOS! ¡AQUÍ ESTAMOS NUEVAMENTE PARA SEGUIR TRABAJANDO!

ACTIVIDAD I: “Fuerza”

	<p>1-Sentadillas. 2-Extención de brazos. 3-Espinales. 4-Talones a los glúteos. 5-Skipping. 6-Abdominales.</p> <p>Realizar cada estación durante 20 segundos. Repetir 3 veces.</p>
---	---

ACTIVIDAD I: “Polis y cacos”

	<p>Formar dos grupos. Sortear quienes serán polis y quienes cacos. Los que les ha tocado polis se ponen cara a la pared y cuentan hasta 40 o 50, mientras, los demás se van a esconder.</p> <p>Cuando los polis han terminado de contar van a buscar a los cacos y cuando los encuentran los cacos se van corriendo para que no los pillen, pues si un poli pill a un ladrón este queda pillado en el lugar donde han contado los polis.</p> <p>Para salvarse los ladrones, van a donde los polis han contado y si un caco toca ahí, se salvan todos los cacos y el juego comienza otra vez.</p>
---	--

¡MUY BIEN CHICOS!

Área: Ciencias Sociales

Contenidos: Efemérides.

Día 9: Escribir un breve relato para recordar que celebramos el 18 de mayo.

Área: música

CONTENIDO: ATRIBUTOS DEL SONIDO: ALTURA

SABÍAS QUE EN MÚSICA, LA ALTURA ES UNA DE LAS CUATRO CUALIDADES ESENCIALES DEL SONIDO, DICHA CUALIDAD DETERMINA SI UN SONIDO ES AGUDO O GRAVE.

1. OBSERVA Y ESCUCHA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO “CUALIDADES DEL SONIDO/ALTURA”, EN DONDE PODRÁS IDENTIFICAR LA ALTURA DEL SONIDO.(EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP)
2. REALIZA EL EJERCICIO SONORO DE LOS VASOS O BOTELLAS CON AGUA, QUE SE PROPONE EN EL VIDEO PARA QUE EXPERIMENTES LAS DISTINTAS ALTURAS DE LOS SONIDOS AGUDOS Y GRAVES; GRABA TU EXPERIMENTO ASI ME LO ENVIAS PARA PODER VER Y ESCUCHAR LO QUE LOGRASTE.(2645041128)

Área: Formación ética ciudadana

Contenidos: Los valores.

Día 10: Escribir una lista con los valores que recuerdes que trabajamos durante el año.

Directora: Sandra Lillo.