

ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Guía N°8

Escuela: ENI 22 “Profesora Margarita Mugnos de Escudero”

Docentes:

Contrera Gabriela, Flores Romina, Salinas Belén, Sánchez Agustina

Nivel inicial: Sala de 3 años

Interturno

Área curricular: Ambiente Natural y Socio-Cultural

Contenido: El cuerpo humano y la salud

Capacidades Generales y Específicas:

- Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.
- Comunicación: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Título de la propuesta: “Conocemos nuestros sentidos”

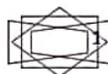
Actividad 1

Se comenzará la actividad invitando al niño/a a observar un lindo video de la seño, donde mostrará y nombrará cada parte del cuerpo que tiene como función a uno de los sentidos (nariz, ojos, manos, oído, boca). También le mostrará como opción imágenes sobre los sentidos y le explicará para qué sirve cada uno de ellos.

Luego algún integrante de la familia le contará al niño/a que todos tenemos diferentes sentidos: “el sentido del tacto que con nuestras manitas podemos tocar todas las cosas que nos rodean, el sentido del olfato que con la nariz podemos sentir el olor a perfumitos, olor a la comida y también olores feos, el sentido del oído el cual nos permite escuchar todos los sonidos, ruidos y hasta canciones divertidas, también tenemos el sentido del gusto que con la boquita y nuestra lengua podemos degustar diferentes alimentos y/o sabores y por último el sentido de la vista que con nuestros ojitos podemos ver todo lo que nos rodea, formas y hasta colores”. A continuación se tomará el sentido de la “**vista**” y se escuchará una linda canción sobre dicho sentido <https://www.youtube.com/watch?v=A1q0lx1buz8>

Para finalizar, armarán lupas o anteojos (materiales que tengan en casa) y se pondrán un sombrero para jugar a los “detectives”, observando todos los objetos de la casa, sus colores y tamaños.

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina



ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Actividad 2

Se comenzará la actividad tomando otro de los sentidos: El “**gusto**”, se le explicará que dentro de la boquita tenemos una lengua y que gracias a ella podemos saborear distintos tipos de alimentos y diferenciar sabores: salados, dulces, ácidos y amargos.

Luego se buscará una caja de zapatos o la que tengan en casa y pondrán adentro una boca realizada de papel, cartón, etc. Se lo invitará al niño/a a adivinar qué contiene la caja con la ayuda de una adivinanza:

*“SOY DE COLOR ROJA
SOY UN SENTIDO Y
SIRVO PARA SABOREAR
TODOS LOS ALIMENTOS RICOS...
¿QUIÉN SOY?” (LA BOCA)*

Para finalizar con la actividad, le colocaremos al niño/a una venda, pañuelo, etc. en los ojos y por otro lado platitos con diferentes alimentos que tengan en casa, por ejemplo: dulce (caramelo, galletas, etc.), salado (papas fritas, palitos salados, etc.), ácido (limón), amargo (café) para que ellos con ayuda de un adulto de la familia diferencien los sabores y elijan el que más les gustó mientras observan un video didáctico sobre dicho sentido (la docente será la encargada de enviarlo).

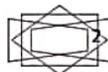
Actividad 3

Se iniciará la actividad tomando otro de los sentidos: El “**olfato**”, se le pedirá al niño/a que se señale la nariz y se le contará que a través de ella podemos sentir e identificar diferentes olores, como perfumes ricos, el olor a la comida y también podemos identificar aquellos olores que no nos gustan. Se observará un lindo video didáctico para reforzar lo charlado sobre dicho sentido <https://www.youtube.com/watch?v=c7HZM5P1zBI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3AOmVMg>

Luego un adulto de la familia le pondrá diferentes elementos para que ellos puedan sentir el olor e identificarlos, por ejemplo: café, un perfume, plantitas, vinagre, etc. usarán lo que tengan en casa y que puedan elegir el que más les gustó.

Para culminar, sobre un soporte (hoja, papel, cartón, etc.) pintarán con la siguiente mezcla: harina, fécula de maíz (maicena) o leche en polvo, agua y enjuague de pelo o jabón líquido de ropa (o elementos que tengan en casa sin la necesidad de comprar). Una vez realizada la mezcla, pintarán con las manitos sobre dichos soportes para que sientan la textura, pero por sobre todo el perfume que queda. Enviarán a las señas fotitos del trabajito.

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina



ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Actividad 4

Comenzaremos la siguiente actividad hablando sobre el sentido del “tacto”, se les explicará que con las manos podemos tocar y sentir diferentes texturas, pero también podemos sentir las con nuestros pies.

Luego se le mostrará al niño/a diferentes texturas, por ejemplo: liso (un espejo), suave (peluche o tela), áspero (lija) siempre contando con elementos que encuentren en casa. Irán tocando junto con el adulto o integrante de la familia cada una de ellas y tratarán de identificarlas. Para reforzar lo charlado observarán un video didáctico sobre dicho sentido <https://www.youtube.com/watch?v=XMzrMXzRYUk&feature=youtu.be&fbclid=IwAR232>

Para finalizar con la actividad, pintarán y dibujarán libremente sobre diferentes texturas, por ejemplo: sobre una hoja y/o cartulina, sobre felpina (material enviado en el kit) o sobre cartón corrugado (siempre con materiales que tengan en casa).

Actividad 5

Se iniciará la actividad preguntándole al niño/a si sabe dónde tiene las orejas y tratarán de señalarlas. Se le dirá que a través de los oídos somos capaces de escuchar todos los sonidos que nos rodean y que es uno de los sentidos que tenemos en nuestro cuerpecito. Para reforzar la idea se observará un video sobre dicho sentido con imágenes y sonidos para que ellos puedan ver y a la vez identificar cada sonido

<https://www.youtube.com/watch?v=xGuvWxpZocM&feature=youtu.be&fbclid=IwAR3R0>

Luego un adulto de la familia le leerá un hermoso cuento “EL VIAJE DEL INDIO INAY” (la docente de cada sala lo enviará por whatsapp ya que va acompañado con imágenes).

Para sintetizar, de acuerdo con lo leído y escuchado en el cuento, armarán palos de lluvia (material reciclable que tengan en casa) con rollitos de cartón de cocina o papel higiénico, palitos y/o palillos, arroz o con lo que cuenten para rellenarlo. Así una vez terminado podrán reproducir el sonido de la lluvia. Las docentes les dejan dos tutoriales, dos ideas para ayudarlos hacer dicho instrumento:

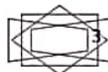
<https://www.youtube.com/watch?v=HURXkh1-oQU&feature=share&fbclid=IwAR290BB>

https://www.youtube.com/watch?v=xgIz0LCsQu4&feature=share&fbclid=IwAR2Pv4pdCEcNtDoRWPtC-DNH7ibJPalw_moghWWQeCHujr5Oz0s9U8eI_MM

Actividad 6 ¡¡¡ JUGAMOS Y EXPERIMENTAMOS CON LOS SENTIDOS!!!

Se iniciará la actividad dialogando sobre lo que se ha trabajado con anterioridad, nombraremos y señalaremos con ayuda de un miembro de la familia todos los sentidos.

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina



ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Luego se observará y bailará con un hermoso video de los “**sentidos**”
https://www.youtube.com/watch?v=kvdLTQc5ccg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1v-lz0Fz444MMOH7TM_0_mdX3A6agMjmbhMdl1vuLFU0kVeuDXZ529NL8 Al terminar de observar dicho video se lo invitará al niño/a a realizar una masa mágica “SMILE” para que ellos puedan tocar y sentir esa mezcla (ingredientes y pasos a seguir serán enviados por cada docente, con imágenes, a las familias).

Para finalizar, colocarán luego de jugar la mezcla sobre un soporte (hoja, papel, cartón, etc.) y enviarán a la señora lo realizado.

Actividad 7

Se comenzará con la siguiente actividad, hablando sobre los sentidos, recordando la función de cada uno.

Luego con ayuda de la familia buscarán cintas, tiras de tela, pañuelos suaves y/o telas que tengan en casa y lo pasarán por la cabeza, por los brazos, las piernitas, los pies, las manos para que ellos sientan la textura suave.

Para finalizar y divertirnos bailaremos diferentes canciones alegres con los elementos (cintas, tiras, pañuelos, etc.) pueden utilizar los siguientes links:

<https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08>

<https://www.youtube.com/watch?v=1CdaM3SMqGA>

<https://www.youtube.com/watch?v=sCQzOo4Owpc>

Actividad 8

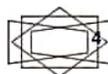
Comenzarán la actividad charlando sobre lo trabajado con anterioridad, se le pedirá al niño/a que se señale cada una de las partes del cuerpecito que tienen la función de sentir (ojos- vista, nariz-olfato, boca-gusto, oídos- escucha, manos- tacto).

Luego escucharemos y observaremos con mucha atención un lindo cuento “EL PAIS DE LOS 5 SENTIDOS”

https://www.youtube.com/watch?v=C8jxh64h5O0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1STe6T0GDor_a5w1AcW4xlCBjySIwSBkx8tkNOMLf2KMP5RFQkVWwAOQ Al terminar de ver el video armarán por un lado unos ojitos, una nariz, una boca y unas orejas con materiales que tengan en casa como hojas, papeles de colores, cartón, etc.

Para finalizar con la actividad, sobre un círculo de papel armarán una carita con las partes confeccionadas anteriormente, recordando mientras la arman, el sentido correspondiente a cada una de ellas, al terminar dicho collage enviarán a las señoras lindas fotitos sobre lo trabajado.

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina



ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Como opción las docentes les dejamos el link de una canción para poder armar el hermoso collage

https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1RgSkEyTmIQ0eqmlWw27vkVcPdTG7_fkvrCrWGGT9mNOv0tv2LDNk8dao

Dimensión: Artística **Sala de 3 años**

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Sombras Tema: Sombras

Actividad: N° 1

Inicio: Comenzamos una nueva actividad, pero antes recordaremos, ¿Cómo te fue con tus dibujos de las actividades anteriores, el sol, el corazón y la nube? Estoy segura que te divertiste mucho pintando.

Desarrollo: Usarás tus manitos. En esta actividad, un adulto mayor te ayudará. Buscará una linterna y apagará la luz e iluminará sobre la pared, realizarás con tus manitos varias posiciones frente a la luz, esta proyectará sombras con distintas formas en la pared. Puedes jugar a hacer muchas figuras.

Comunicación: Puede participar toda la familia, ¡Será divertido!

Actividad: N° 2

Inicio: Recordaremos la actividad anterior, las sombras de tus manitos, que proyectaste en la pared. ¡Sé que te gustó!

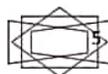
Desarrollo: Ahora vamos a utilizar tus manitos, pero esta vez, lo haremos sobre la hoja o cartón que tengas en casa. Un adulto te ayudará a colocar, témperas de distintos colores sobre toda la palma de tus manos, luego juntarás ambas palmas, para que se unan los colores y apoyarás sobre la hoja, de manera separada. Una vez seca, puedes darle, distintas formas, como, por ejemplo: pajaritos, palomas, etc.

Comunicación: Al finalizar contame ¿Qué colores se formaron? sacale una foto, así puedo ver lo bonita que te quedó la producción.

***“EL ÉXITO ES LA SUMA DE PEQUEÑOS ESFUERZOS,
REPETIDOS DÍA TRAS DÍA...”***

Directora Titular: Mariela Penisi

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina



ENI 22 Profesora Margarita Mugnos de Escudero

Nivel inicial: Sala de 3

Área curricular: Formación personal y social

Contrera Gabriela
Flores Romina
Salinas Belén
Sánchez Agustina

