

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo 1

Escuela: Bernardo de Monteagudo

CUE: 7000238-00

Docentes: Aguirre Ayelén, Andrada Natalia, Espejo Patricia, Jácamo Noelia

Grado: Tercero A, B, C y D **Turno:** Tarde

Áreas Curriculares: Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales y Formación Ética.

Título: “Mirar profundamente la naturaleza”

Contenidos:

Lengua: La lectura y comprensión: Lectura reflexiva de texto expositivo sobre la naturaleza. **La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso en los textos):** La escritura autónoma de textos breves en diferentes portadores con trama descriptiva. **La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos:** Reconocimiento de adjetivos calificativos, sustantivos y verbos. **Ciencias Sociales: La sociedad y los espacios geográficos:** Responsabilidad social. Especies en peligro de extinción. **Ciencias Naturales: Interacción de los seres vivos entre sí y con el ambiente:** Clasificación de los animales según su alimentación. **Formación Ética: En relación con los derechos y la participación:** Reconocer los problemas ambientales e identificar la participación en las posibles soluciones.

Indicadores:

- Interpreta textos informativos.
- Aplica convenciones propias de escritura: signos de puntuación, direccionalidad, espacios, mayúsculas, grupos ortográficos.
- Reconoce y usa clases de palabras.
- Produce textos de manera autónoma siguiendo pautas dadas por el docente
- Lee con autonomía respetando signos de puntuación.
- Identifica la importancia de la conservación de la naturaleza en su entorno.
- Clasifica animales según la alimentación.
- Confecciona fichas técnicas de los animales y produce textos informativos.

Desafío: Diseñar fichas técnicas para ser coleccionadas (teniendo en cuenta la información proporcionada por el docente).

Actividades:

1. Leer los siguientes textos.



LOS ELEFANTES

El elefante es un mamífero terrestre más grande del mundo. Tiene orejas enormes y una trompa larga, que la usa para oler, respirar, beber y tomar la comida.

Son herbívoros, es decir comen plantas. No duermen mucho porque caminan grandes distancias buscando comida. Hay cazadores furtivos que los matan para quitarles sus colmillos que son de marfil, para luego vender.

Los elefantes están en peligro de extinción.



LOS LEONES

El león es uno de los felinos más grandes del mundo. Es un mamífero, come carne porque es carnívoro.

Su melena grande es para asustar a otros animales. Puede correr muy rápido para seguir su presa.

Vive en grupos llamados manadas.

2. Responder
- ¿Sobre qué animal habla el **primer texto**?
 - ¿El león vive solo o en manada?
 - ¿Qué come el león?
 - ¿Sobre qué animal habla el **segundo texto**?
 - ¿Qué come el elefante? ¿Por qué no duerme mucho?
 - ¿Por qué los cazadores matan a los elefantes?
 - ¿Estos animales podrían vivir en tu casa? ¿Por qué?
3. Recordar algunos grupos de animales
Ellos son:





4. Leer con atención.

The graphic has a light blue background with white polka dots. At the top center is a small circular logo with the word 'Fantasias'. Below the logo is the question '¿Qué comen los animales?' in a large, bold, black font. Underneath is a paragraph of text: 'Los animales que comen plantas como hojas o hierba se llaman herbívoros. Los animales que se alimentan de la carne de otros animales se llaman carnívoros. Los animales que se alimentan de carne y plantas se llaman omnívoros.' Below the text are three cartoon illustrations: a white cow with brown spots labeled 'Herbívoro', a red fox labeled 'Omnívoro', and a blue shark labeled 'Carnívoro'. At the bottom, a dark blue oval contains the text: '¿Sabías que las jirafas pueden comer hasta 30kg diarios de follaje?'.

6) Nombrar y dibujar tres animales domésticos y tres animales salvajes. Pensar, investigar: ¿Qué come cada uno? ¿Cómo lo clasificarías?

7) Leer con mucha atención.

LOS ZOOLOGICOS SON LUGARES DESTINADOS A LA PRESERVACIÓN DE DIFERENTES ESPECIES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN.

“En el zoológico vimos muchos animales. Primero las jirafas, que, gracias a sus largos cuellos, comían las hojas de los árboles, y los gorilas que comían fruta.

Por la tarde vimos las focas. Su entrenador las premiaba con un pescado cada vez que hacían bien las piruetas. Antes de irnos, vimos a los osos y los ñandúes, Sus cuidadores nos explicaron que comían carne y plantas”

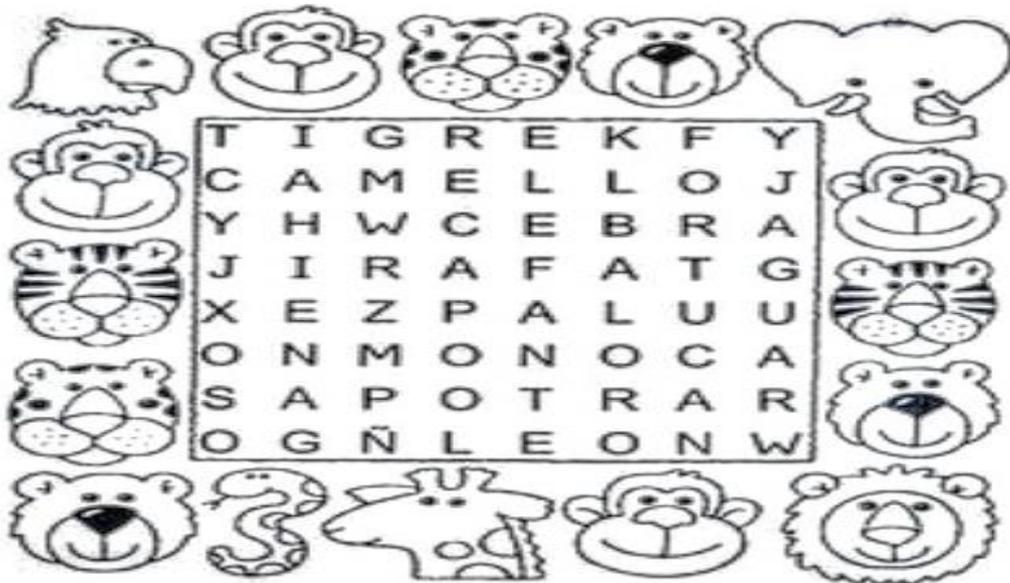
Animales Carnívoro:.....

Animales Herbívoro:.....

Animales Omnívoros:.....

-Encontrar los animales en la sopa de letras:

TUCÁN, SAPO, OSO, LORO, JIRAFÁ, HIENA, CAMELLO, JAGUAR, ELEFANTE, LEÓN. TIGRE, MONO.



-Elegir dos animales. Uno carnívoro y uno herbívoro. Pensar y escribir sobre ellos.

-Releer el texto escrito. Luego extraer dos sustantivos comunes y calificar con adjetivos.

8) Pensar y responder: El elefante es una especie amenazada por la acción del hombre: ¿Qué significa **especie en peligro de extinción**?

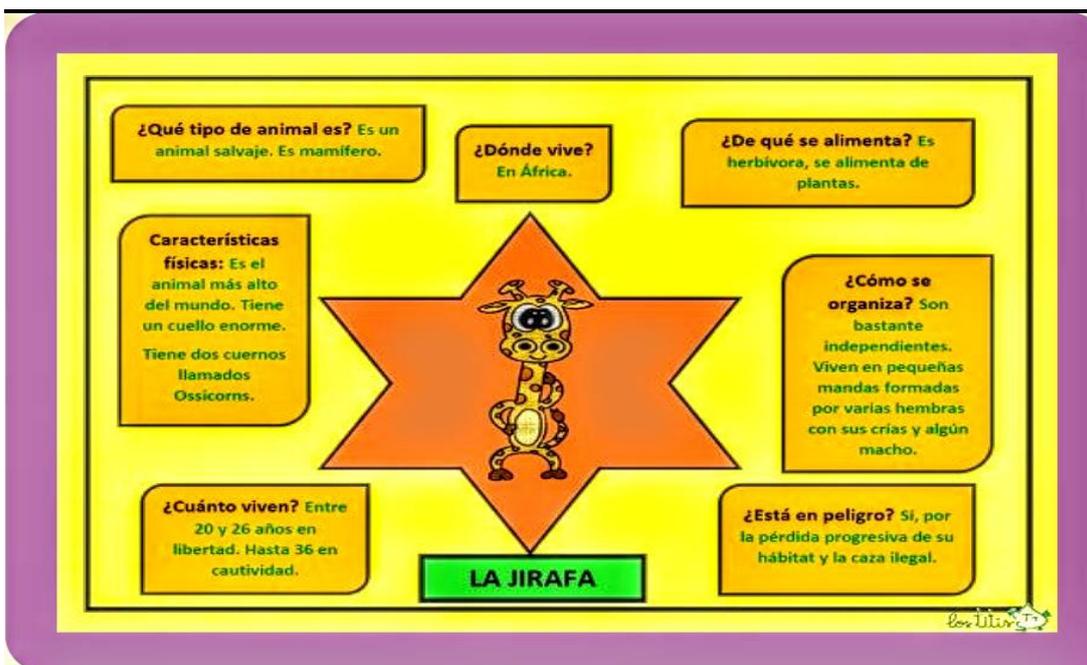
-Leer y responder.

Hay animales que están en peligro de extinción, significa que están en riesgo de desaparecer ya que quedan pocos ejemplares que garanticen que la especie sobreviva. Se debe, en muchas ocasiones, a un deterioro del hábitat causado por el hombre.

-Los animales en peligro de extinción: ¿Necesitan un mayor o un menor cuidado de nuestra parte? ¿Por qué? // ¿Conocerlos ayuda para resolver el problema? // ¿Quién amenaza la existencia de los elefantes?

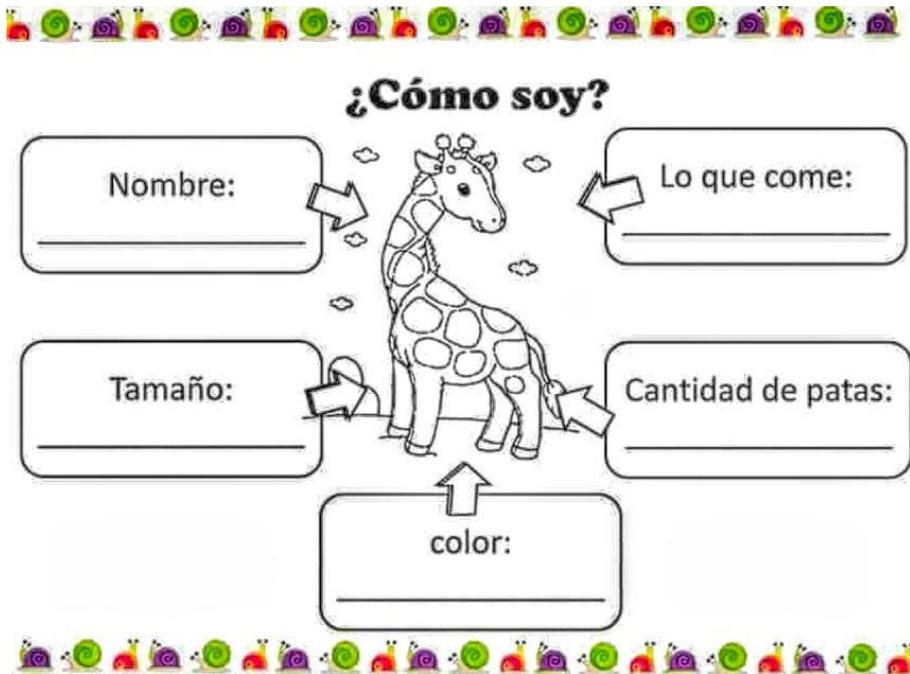
9) Aprender más sobre estos animales a través de fichas educativas

Las fichas son una manera de mostrar información breve. Pueden hablar de objetos, lugares, animales, etc. "Los gráficos / imágenes son de referencia"



10) Elaborar en hojas de cuaderno diferentes fichas de animales (Puedes adornar el contorno) usando la información que aprendiste.

Ejemplo;



-En lugar de la jirafa, puedes elegir diferentes animales y coleccionar las fichas de tus animales favoritos. Atrás de cada ficha escribe un texto informativo del animal.

Evidencia: Enviar foto de la producción a tu seño. Luego ella se comunicará con vos.

Directora: Liliana Navarro

Vicedirectora: Alejandra Montaña