

Guía Pedagógica N°2

Escuela CENS 188.

CUE : 700031200

Área curricular: Matemática

Educación Para Adultos

Docente: Juan Mercado Quintero.

Título: “Operaciones Combinadas”

Objetivos:

- **Resolver Ejercicios combinados con varias operaciones matemáticas.**

Contenidos

- Operaciones combinadas con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.

Capacidad a desarrollar:

- Cognitivo: El alumno resuelve operaciones matemáticas combinadas.
- Procedimental: El alumno sigue los pasos para resolver diferentes operaciones matemáticas y otros símbolos.
- Actitudinal: El alumno acepta la propuesta del docente de manera respetuosa y colaborativa.

GUIA DIDACTICA

Seguramente ya habrán resuelto los ejercicios de la guía anterior, ahora seguiremos practicando con ejercicios similares.

Veamos ahora, con un ejemplo un ejercicio más complejo:

Ejercicio

Primero encontramos los términos: ¿cuantos términos tendrá el ejercicio?

Tiene dos términos $46 - \{ \text{todo lo que está en los corchetes} \}$

¿y dentro de los corchetes cuantos términos tendremos?

Entre llaves tenemos 4 términos:

$\{ 38 - (-2) + (-9) + (\text{y todo lo que está entre paréntesis}) \}$

Seguimos resolviendo

$\{ 38 + 2 - 9 + (\text{y todo lo que está entre paréntesis}) \}$

Debido a que $-(-2)$ es $+2$, siguiendo regla de los signos $- * - = +$

Y $+(-9)$ es -9 , siguiendo regla de los signos $+ * - = -$

Ahora si resolvemos:

$$46 - \{ 38 - (-2) + (-9) + (42 - 18 + (-15) - (-7)) \} =$$

$$46 - \{ 38 + 2 - 9 + (42 - 18 - 15 + 7) \} =$$

$$46 - \{ 38 + 2 - 9 + (16) \} =$$

$$46 - \{ 38 + 2 - 9 + (16) \} =$$

$$46 - \{ 38 + 2 - 9 + (16) \} =$$

$$46 - 47 = -1$$

ACTIVIDAD: Resuelve los siguientes ejercicios

a) $14 - 40 : 5 + 11 (27 : 3 - 42 : 6) =$

b) $(2 + 4 + 6 + 8) 9 - 20 (9 - 7 + 5 - 3 + 1) =$

c) $\{ (4 * 3 - 6) + (8 * 3 - 15 : 3) \} * \{ (9 : 3 + 3 * 9) : (6 - 3) \} =$

Aclaración:

El signo * es el signo de multiplicación (Por ejemplo: $4 * 3$ es 4 multiplicado por 3.

Cuando veas un numero delante de un paréntesis, seguramente también es una multiplicación (por ejemplo $11 (3 + 2)$; es 11 multiplicado por $(3 + 2)$).

Cuidense! , no salgan de sus casas , por ahora es el única forma de combatir el virus.

Saludos