

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Prof. Marín Eliana Contenidos: Efeméride: Revolución de Mayo. Escucha atenta de textos. Transportes y comidas de la época colonial y actual. Cuantificadores Mucho-Poco.

Profesores de especialidades:

Prof. Díaz Carlos -Educación Física – Contenido: prácticas corporales y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo

Prof. Atencio Miguel – Carpintería- Contenido: Construcción de maqueta del cabildo. Construcción de Personajes de la época colonial. Construcción de carreta y Abanico.

Prof. Figueroa Javier - Psicomotricidad -Contenido: Motricidad Fina. Lanzamientos

Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Turno: Mañana

Área curricular: Integradas.

Título de propuesta: “**Sueños de Libertad**”

DIA 1: Carpintería.

Actividades:

1-cortar dos maderas de 15 por 15 cm.

2-cortar 4 maderas de 2 cm. de ancho por 13 cm. de largo

3-Lijar todas las piezas

4-Perforar las maderas de 15 cm. por 15 cm

5-Unir todas las piezas con tornillos

6-Decorar a gusto el faro

7-Conversamos con nuestra familia acerca de cómo se alumbraba la gente en la época colonia



DIA 2: Ciencias Sociales – Educación Física.

ACTIVIDADES

Mi familia me lee el siguiente cuento:

Conversamos: de que trata el cuento, quienes son los personajes, que pasó el 25 de mayo.

HACE MUCHO TIEMPO, ESTE LUGAR EN EL QUE VIVIMOS, ESTABA GOBERNADO POR UN REY, SE LLAMABA FERNANDO, ESTE REY VIVÍA MUY LEJOS DE AQUÍ, PARA LLEGAR HASTA DONDE EL REY FERNANDO VIVÍA HABÍA QUE VIAJAR EN BARCO DURANTE MUCHO TIEMPO.

COMO EL REY FERNANDO VIVÍA MUY LEJOS, HABÍA NOMBRADO A UN SEÑOR QUE NO ERA REY SINO “VIRREY” Y QUE DECÍA LO QUE DEBÍAMOS HACER.

UN DÍA EN EL REINO DEL REY FERNANDO ENTRARON EJÉRCITOS QUE TOMARON PRISIONERO AL REY.

CUANDO ESTO SUCEDIÓ, ALGUNAS PERSONAS QUE VIVÍAN AQUÍ, QUE ERAN MILITARES, TENÍAN NEGOCIOS, O ERAN ABOGADOS O SACERDOTES DECIDIERON REUNIRSE PARA VER QUÉ HACÍAN. EN REALIDAD A ESTAS PERSONAS NO LES AGRADABA QUE ESTE REY FERNANDO LOS MANDASE, PORQUE NO LES DEJABA HACER COSAS, COMO SER LEER LIBROS QUE QUISIERAN, VENDER COSAS DE SUS NEGOCIOS A QUIEN QUISIERAN Y MUCHAS OTRAS COSAS MÁS.

SE REUNIERON ENTONCES EN UN LUGAR LLAMADO CABILDO, ALLÍ PASARON VARIAS HORAS REUNIDOS.

ESE DÍA ALGUNAS PERSONAS COMO VENDEDORES DE AGUA, DE PASTELITOS, DE MAZAMORRAS, DE VELAS, DE ESCOBAS, TAMBIÉN FUERON LAS DAMAS ANTIGUAS CABALLEROS, SE REUNIERON EN LA PLAZA QUE ESTA FRENTE AL CABILDO PARA VER QUÉ IBA A SUCEDER. ES ASÍ QUE ESTAS PERSONAS A LAS QUE LLAMAMOS “PATRIOTAS” DECIDIERON QUE GOBERNARÍAN ELLOS MISMOS, ENTONCES TODOS GRITABAN SOMOS LIBRES

Dibuja en tu cuaderno los personajes del 25 de mayo.

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Educación Física:

1-Tiramos una colcha o toalla al piso, hacemos abdominales cortitas y luego flexiones de brazos (las que puedan de ambas).

DIA 3: Ciencias Sociales- Educación Física.

Dibuja en el cuaderno el transporte en el que viajaba el rey Fernando.

Educación Física:

2-Hacer repique en el lugar por 20 segundos y salir en velocidad hasta una pared. (El recorrido tiene que ser largo).

DIA 4: Carpintería

Actividades.

1-Cortamos una madera de 22cm por 5cm, y otra de 7cm por 5 cm.

2- La madera de 7 cm la colocamos a 5 cm y marcamos el centro de la madera y marcamos de los 5 cm a los 7 cm que es la punta y cortamos.

3-Para armar se pone la madera de 22cm en forma horizontal, se marca la mitad que 11cm, luego marcamos la mitad de 5 cm que es 2,5 cm y trazamos una línea.

4-Pegamos la madera que queda en punta, sobre la madera de 22cm.

5-Cortamos una cartulina de 18 cm por 4 cm, luego dividimos en 9 y cortamos (sería el tejado de cabildo) doblar a 2 cm.

6-Cortamos 11 piezas de 2 x 2cm, luego cortamos las puntas redondeadas para las puertas.

DIA 5: Carpintería- Psicomotricidad.

Carpintería:

Luego de cortar los trozos de madera y la cartulina, empezamos a construir el cabildo.



Psicomotricidad:

ACTIVIDAD 1:

Vamos a recortar tiras y a pegar. Con la ayuda de un miembro de la familia tratamos de recortar tiras de papel de aproximadamente 3 centímetros de ancho (el largo no importa) unas 10 a 15 tiras y las pegamos en una hoja.

DIA 6: Carpintería.

1-Necesitamos 5 palitos de helado.

2-Colocamos los palitos en forma de abanico y los pegamos en las puntas.

3-Luego le pegamos un papel decorado como más te guste, y armamos el abanico como usaban las damas antiguas.



Día 6: Ciencias Naturales –Educación Física

Investiga junto con tu familia sobre las comidas típicas de la época colonial.

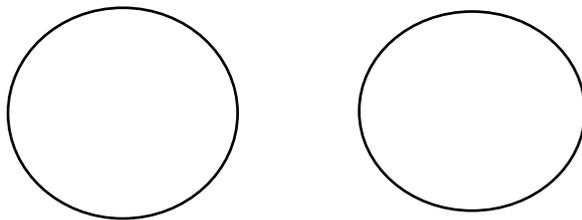
Busca recorta y pega en tu cuaderno las comidas típicas de la época (puedes dibujar también).

Educación Física:

Hacemos tiro al blanco con botellas que recolectemos pero en diferentes distancias, primero a 2mts, luego a 4mts hasta llegar a 10mts, tratar de derribar todas antes de pasar al siguiente nivel de distancia.

DIA 7: Matemática –Ciencias Sociales- Educación Física.

En los siguientes círculos dibuja MUCHOS transporte de la época colonial y POCOS de la época actual.



Educación Física:

4-Seguimos con el tiro al blanco pero esta vez diferente, le colocamos en la cabeza de la botella una piola y la colgamos de alguna rama, esto mismo le hacen a 8 botellas y desde una distancia considerable le lanzamos hasta derribarlas

Estos ejercicios están acorde a todos los alumnos, por esta situación estamos buscando juegos sencillos para que el niño se entretenga armando cosas en sus casas para realizar el ejercicio y tratar de llevarlo a la práctica. Los chicos en sillas de ruedas o alguna patología diferente pueden realizar esto sin drama, el segundo ejercicio lo pueden realizar haciendo movimientos con sus manos y salir hasta una pared en su máxima velocidad ida y vuelta haciendo movimiento de su cuerpo.

Día 8: Carpintería

1-Cortamos varios palos de escoba de 10 cm.

2-Lijamos una de las puntas y la redondeamos.

3-Con cartulina o con telas para reciclar realizamos la vestimenta de los personajes de la época colonial.

5-Le pegamos la ropa a los palos



DIA 9: Carpintería- Ciencias Sociales-

Carpintería:

- 1-Necesitamos un cartón o cartulina, dos palitos.
- 2- Cortamos un cartón y lo doblamos, formando un cajoncito y arriba le pegamos una cartulina
- 3-Le pegamos los dos palitos a los costados del cajón
- 4-Dibujamos unas ruedas y se las pegamos.
- 5-Decora como más te guste.



DIA 10: Carpintería- Psicomotricidad

Pegamos los personajes de la época colonial, la carreta y el abanico en el cabildo.

Psicomotricidad:

ACTIVIDAD 2: Buscamos 5 pelotitas (pueden ser de papel, trapo, plástico, etc.) y un balde o recipiente en el cual podamos encestar las pelotitas. Lanzamos a distintas distancias y alturas. También podemos lanzar con ambas manos en los casos que sean posible.

Directora: Loyola Mónica.