

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Título de la propuesta: “Fotógrafo del tiempo”.

DÍA LUNES 21 DE JUNIO

PAPÁ, MAMÁ ME LEEN Y ME AYUDAN A ESCRIBIR: (ACTIVIDADES DIARIAS)

☺ MIRO EL CALENDARIO Y COPIO LA FECHA.

☺ ESCRIBO MI NOMBRE Y APELLIDO.

☺ RECORDAMOS LA LISTA DE “PALABRAS CONOCIDAS”,
INCORPORAMOS LA PALABRA JUNIO.

*CON LAS LETRAS MÓVILES FORMA LA PALABRA **JUNIO**.

☺ *BUSCA, RECORTA Y PEGA LETRAS Y FORMA LA PALABRA.

.....

¿CUÁNTAS LETRAS TIENE?..... ¿CON QUÉ LETRA EMPIEZA?.....

MATEMÁTICA ¡ A JUGAR CON EL CASTILLO NUMÉRICO!

➤ TRABAJAREMOS CON EL CASTILLO NUMÉRICO. EL OBJETIVO DE ESTA ACTIVIDAD ES IR CONTANDO LOS NÚMEROS, ADEMÁS REALIZAR SUMAS (AVANZAR) Y RESTAS (RETROCEDER) A PARTIR DE UN NÚMERO DADO.

¡CON EL DEDO SALTARÍN!

➤ LEE LAS CONSIGNAS CON EL NIÑO, QUIEN DEBERÁ REALIZAR LA ACTIVIDAD. EL ADULTO ACOMPAÑA EN EL CORRECTO CONTEO DE LOS NÚMEROS, SUMAS Y RESTAS.

➤ **CONTAR CON TU DEDO LOS NÚMEROS HASTA EL 13, PONE TU DEDO EN EL NÚMERO.**

➤ **TU DEDO SALTARÁ LOS TRES NÚMEROS SIGUIENTES AL 13. ¿A QUÉ NÚMERO LLEGASTE?**

➤ **A PARTIR DE ESE NÚMERO, SUMA 4 MÁS. ¿LLEGASTE AL 20?**

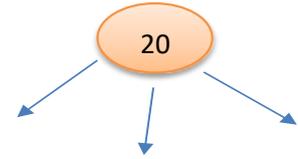
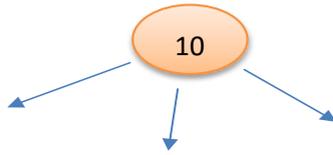
LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ CON LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

✓ **CONTÂ CON TU DEDO HASTA EL 20. UBICA TU DEDO EN EL NÚMERO.**

✓ **TU DEDO SALTARÁ LOS CINCO NÚMEROS ANTERIORES AL 20 ¿A QUÉ NÚMEROS LLEGASTE?**

✓ **A PARTIR DE ESE NÚMERO, RETROCEDER O RESTAR 10 MÁS ¿LLEGASTE A 5?**

EN TU CUADERNO: LA ACTIVIDAD SE REALIZARÁ CON LOS SIGUIENTES NÚMEROS: ¡SUMAS QUE ME DAN!



MARTES 22 DE JUNIO

PAPÁ, MAMÁ ME LEEN Y ME AYUDAN A ESCRIBIR: (IDEM AL DÍA 1).

1) ESCUCHA EN FAMILIA EL SIGUIENTE LINK

<https://www.youtube.com/watch?v=zYyrbstLzV8> REALIZA UNA MAQUETA COMO LA PRESENTADA EN EL VIDEO CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA. EN UN AUDIO LE EXPLICAS A LA SEÑORA LO QUE REPRESENTASTE.

MATEMÁTICA

😊 **JUEGO** EN EL CUADRO NUMÉRICO.

CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ RECORTO UNA TIRITA DE PAPEL COMO SALE EN LA IMAGEN.

DEJO UNA VENTANA ABIERTA PARA VER EL NÚMERO QUE ELIJO Y DEJO DOS VENTANITAS VECINAS PARA DESCUBRIR.

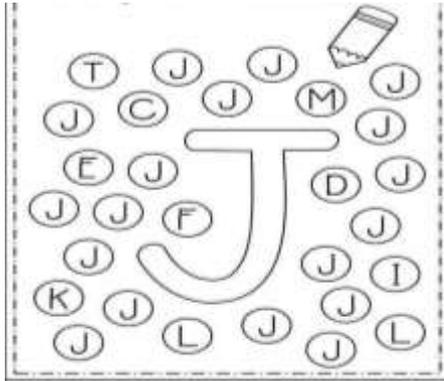


😊 **BUSCO** ESTOS NÚMEROS Y DESCUBRO LOS VECINOS.

_____ 3 _____ 6 _____ 9 _____
_____ 15 _____ 19 _____ 29 _____

MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

- 1) ESCRIBE SOLITO LA LISTA DE “PALABRAS CONOCIDAS”
- 2) BUSCA Y COLOREA LA LETRA J



3)BUSCA EN TU CUADERNO LA LISTA DE NOMBRES DE 1ºB Y SUBRAYA CUAL TIENE LA LETRA J. ESCRÍBELO.
.....

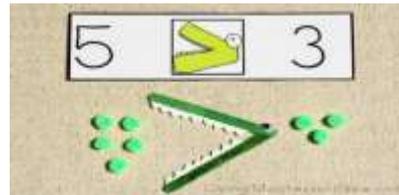
MATEMÁTICA: “RELACIÓN DE MAYOR – MENOR- IGUAL”



A ESTE COCODRILO LE GUSTA COMER MUCHO. SIEMPRE ABRE SU BOCA DONDE HAY MÁS CANTIDAD. PERO ALGUNAS VECES NO SABE QUÉ COMER CUANDO LA CANTIDAD ES IGUAL.

☺ **DIBUJA** LA BOCA DEL COCODRILO SEGÚN SEA MAYOR-MENOR O IGUAL

☺ **CONSTRUYE CON DOS PALITOS O TIRITAS DE CARTÓN, DOS BOCAS DE COCODRILOS. JUEGO INDICANDO SI ES MAYOR O MENOR.**



CONSIGNA: LA BOCA ABIERTA INDICA MAYOR.



JUEVES 24 DE JUNIO

1) COMPLETO ORACIONES. LUEGO LAS LEO.

**JEREMÍAS TOMA EL
ENHACE FRÍO.**

MATEMÁTICA : FAMILIA DEL 20

1) SUMA CON FICHAS Y LUEGO EN TU CUADERNO

Familia del 20

20+0=	
20+1=	
20+2=	
20+3=	
20+4=	
20+5=	
20+6=	
20+7=	
20+8=	
20+9=	

VIERNES 25 DE JUNIO

MATEMÁTICA. ESCRITURA Y LECTURA DE NÚMEROS

1) ESCRIBO COMO SE ESCRIBEN LOS NÚMEROS DE LA FAMILIA DEL VEINTE

20	_____	25	_____
21	_____	26	_____
22	_____	27	_____
23	_____	28	_____
24	_____	29	_____

CIENCIAS SOCIALES. VIDA DE MANUEL BELGRANO

1) COMPLETA



M. Belgrano

- 1 B _____
- 2 E _____
- 3 L _____
- 4 G _____
- 5 R _____
- 6 A _____
- 7 N _____
- 8 O _____

1. SÍMBOLO QUE CREÓ .2. UNO DE SUS COLORES .3. OTRO COLOR .4. APELLIDO DE SU NOMBRE .5. RÍO DONDE FLAMEÓ .6. NOMBRE DE BELGRANO .7. MES EN EL QUE NACIÓ .8. SE ENCUENTRA EN EL CENTRO DE LA BANDERA.

GUIA PEDAGOGICA Nº 2

Área Curricular: Educación Musical

Fecha 21/06 y 22/06

Actividades de Profundización.

1-Escucha la canción de la clase anterior para aprender a acompañarla con lenguaje de señas sordomudo. <https://www.youtube.com/watch?v=sDrN195zgVM&t=4s>

2-Escucha la canción: "Así es mi bandera"

<https://www.youtube.com/watch?v=arM-xhgDA>

3-Produce ritmos con tu cuerpo acompañando la canción, e imita las señas del lenguaje sordomudo.

Área Curricular: Educación Física- E.S.A

Fecha: viernes 25 de junio.

Actividad de Profundización:

1-Cada alumno trae 2 plastilinas de colores. Moldea las frutas que más te gustan. Luego las apoyamos en una hoja y marcamos su contorno. Escribe el nombre a cada fruta.

2- Conversamos sobre la importancia de consumir frutas y sus aportes que nos llevan a tener una vida sana.

Área: Educación Plástica

Fecha: 21/06 al 25/06

Propósitos:

- Promover el reconocimiento, aprendizaje y desarrollo de elementos compositivos para la elaboración de imágenes visuales.
- Incentivar el pensamiento crítico y estimular la creatividad por medio de la imaginación y el análisis contextual.

Actividad de Profundización:

- Dividir la hoja en tres partes trazando líneas de separación en donde cada parte será completada con dibujos de distintos tipos de animales, frutas, verduras y flores que sean de cada color primario (amarillo, rojo, azul). Colocando arriba el nombre del color correspondiente a cada parte dividida.

Área Curricular: Educación Tecnológica

Actividades de Profundización.

Fecha: Lunes 21 de Junio y Martes 22 de Junio.

- 1) RD. DISEÑA, RECORTA Y PINTA EN CARTÓN UNA HERRAMIENTA ESCOLAR TAMAÑO A4. ARMA UN ROMPECABEZAS CON DICHA HERRAMIENTA.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN : CARINA ORIZ – DIRECTORA

MARCELA COLARTE – VICE DIRECTORA