

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Analia, Martinez.

Turno: Tarde.

Sección: Nivel Inicial.

Guía N° 8

Título de la Propuesta: “Aprendemos desde casa”

Dimensiones:

- ✚ Formación personal y social: Identidad: Adquisición y afianzamiento de prácticas de higiene.
- ✚ Formación personal y social: Artes Visuales: Plástica: Técnicas: dibujo, pintura, collage, modelado y construcción.
- ✚ Ambiente Natural y social: Ambiente Natural: Apropiación y reconocimiento de hábitos para cuidar el medio ambiente, la salud e higiene.
- ✚ Ambiente Natural y Social: Ambiente Social: Efeméride a través del tiempo: “Fundación de San Juan”
- ✚ Teatro: Juego de caracterización.
- ✚ El juego.
- ✚ Educación Física: Adquisición de habilidades básicas en motricidad.

Actividades:

Día 1: Adquisición y afianzamiento de prácticas de higiene.

- ♣ Pinta tus manos y colócalas en una hoja.



(Imagen a modo de ilustración)

E.E.E. Dr. Ramón Peñafort / Nivel Inicial / Áreas Integradas.

- ♣ Consultamos a los niños que elementos se necesitan para lavarse las manos luego de realizar el trabajo.

Día 2: Adquisición y afianzamiento de prácticas de higiene y Técnica dibujos, pintura, collage, modelado y construcción.

- ♣ Un adulto nos ayuda a dibujar una cara.



(Imagen a modo de ejemplo)

- ♣ Decoren el dibujo como más te guste.
- ♣ Coloca en la imagen los amigos de la higiene (pasta de diente, hilo dental, hisopos para los oídos, shampoo, peine).

Día 3: Técnicas de dibujo, pintura, collage, modelado y construcción.

- ♣ Con ayuda de un adulto marcamos las manos en un cartón, luego las recortamos.



- ♣ Le colocamos papeles y jugamos a que son uñas, luego cortamos los papeles simulando ser uñas.
- ♣ Pegamos las manos en una hoja, y guardamos la misma en el sobre para luego llevar a la escuela.

Día 4: Adquisición de habilidades básicas de motricidad y técnicas de dibujo, pintura, collage, modelado y construcción.

- ♣ ¡VAMOS A EJERCITARNOS!

Con un adulto realizamos 3 vueltas alrededor de la mesa de casa.

Buscamos las pelotitas que realizamos anteriormente. Y jugamos a pasarnos la pelotita.

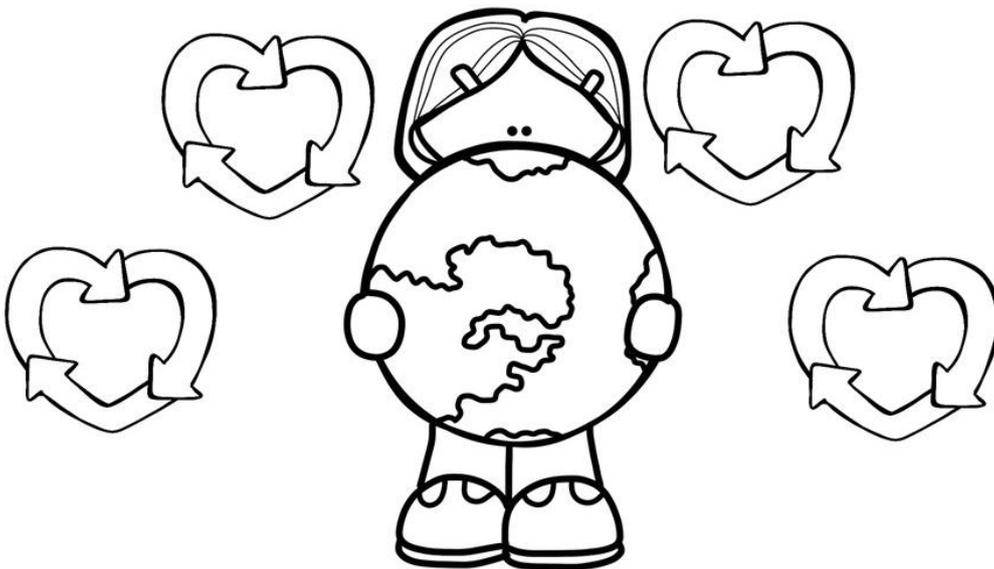


- ♣ Con ayuda de un adulto dibujamos una cara.
- ♣ Le colocamos pelos que pueden ser de lana, tiritas de papel o lo que tengas en casa.
- ♣ Colocamos los elementos necesarios para peinarse, cortar el pelo.



Día 5: Efeméride “Día Mundial del Medio Ambiente”

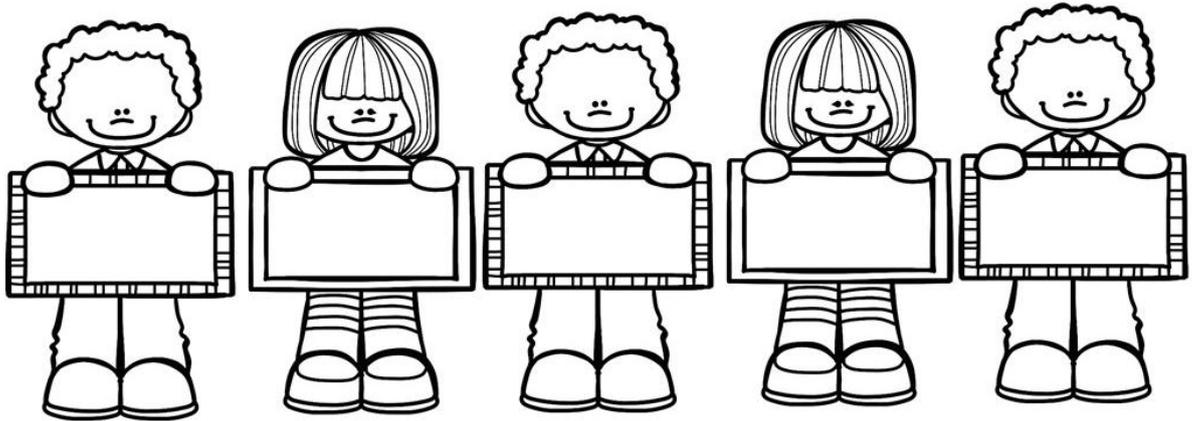
- ♣ Conversamos con los chicos sobre los cuidados del medio ambiente.
- ♣ Buscamos en revistas o diarios con ayuda de un adulto acciones que favorezcan al medio ambiente. Si no encuentras o no tienes en casa pueden dibujarlo.
- ♣ Dibuja el planeta tierra y decóralo como más te guste.



(Imagen a modo de ejemplo)

Día 6: Efeméride “Día Mundial del Medio Ambiente”

- ♣ Con ayuda de un adulto escribe en los cartelitos consejos útiles para el medio ambiente.



- ❖ No hace falta imprimir la imagen la pueden dibujar y luego la pintan con lo que tengan en casa.

Día 7: Efeméride “Día Mundial del Medio Ambiente”

- ❖ Con ayuda de un adulto dibuja la siguiente imagen y decórala con lo que tengas en casa. (puedes utilizar temperas, lápices, acuarelas, recortes de papel, etc.)



- ❖ Conversen con los chicos la importancia del cuidado del agua.

Día 8: Efeméride a través del tiempo: “Fundación de San Juan”

- ❖ Conversar con los chicos sobre la Fundación de San Juan.
- ❖ Realizamos un dibujo con ayuda de un adulto de los primeros en habitar nuestro suelo y decóralo.



Día 9: Efeméride a través del tiempo “Fundación de San Juan” y Teatro.

- ♣ Con ayuda de un adulto dibuja el mapa de San Juan y decóralo con lo que tengas en casa (puede ser arroz, yerba, polenta, etc.)
- ♣ Con ayuda de un adulto, busca ropa, distintos elementos y si tienes pintura para la cara la puedes utilizar. Caracterízate como los como los habitantes de San Juan en esa época.
- ♣ No olvides enviar las fotos a la seño de la actividad.

Día 10: El juego.

- ♣ Recordamos el día del juego que fue el 28 de Mayo. Invitamos a los chicos que en familia realicen un juego. Puede ser un juguete o un juego con elementos que tengas en casa. Luego deberán sacarse una foto con el juego que crearon.

Directora: Profesora Melisa Soria.